Table des matières

Description sommaire globale. Octobre 2024.
La nouveauté dans ma théorie. fin décembre 2024.
La nouveauté de ma théorie. Partie 2. Mi-juin 2025.
Résumé supplémentaire. fin janvier 2025. Énergétique. Conservatisme. Nouveaux tableaux récapitulatifs supplémentaires sur ces propriétés. Troisième édition.
Contenu initial. Première publication en décembre 2022. Manipulation de substances multiples. Interactions sociales entre substances. Liste de leurs contenus. Nécessité de distinguer les propriétés énergétiques et conservatives de la matière.
Détails supplémentaires. première publication mi-février 2023. Matière énergétique et conservative. Relation avec l'attraction gravitationnelle entre les particules.
Détails supplémentaires ; première publication fin mars 2023. Le concept de forces conservatives dans la physique conventionnelle et ses limitations. La nécessité d'innovations fondamentales dans le concept de forces conservatrices. Nécessité d'une nouvelle introduction du concept de conservation dans la physique existante. Nouvelle proposition de physique observationnelle. La nouvelle proposition du concept de qualum.
Détails supplémentaires. première publication début avril 2023. Contraste entre matière énergique et matière conservatrice. Contraste entre la pensée énergétique et la pensée conservatrice.
Détails supplémentaires. première publication fin avril 2023. Réalisation de simulations informatiques modulaires multi-processus pour manipuler les composés de matière.
Détails supplémentaires. première publication fin mai 2023. L'apparition de la différenciation fonctionnelle dans de multiples substances. Simulation informatique de ces processus. Les êtres vivants en tant que matière dialectique. La coexistence et l'unification d'énergies et de conservations mutuellement opposées dans les êtres vivants.
Détails supplémentaires ; première publication mi-janvier 2024. Matière noire. Trous noirs. Ils doivent être de la matière conservatrice. Les êtres vivants en général et les femmes en

particulier sont une sorte de matière conservatrice. Que l'obscurité d'un type de matière découle du caractère conservateur de ce type de matière.
Détails supplémentaires. début février 2024. Énergétique. Conservativité. Un nouveau tableau récapitulatif de ces propriétés.
Contenu supplémentaire. mi-septembre 2024. L'importance de réaliser la centralité sociale dans une société dominée par la conservation. L'importance de réaliser l'universalité sociale dans une société dominée par l'énergie. L'exclusion sociale, l'excrétion, l'émission et l'exclusion dans une société dominée par la conservation. La corrélation entre la centralité sociale et le contrôle tyrannique dans une société dominée par la conservation. La nécessité de mesurer cette corrélation par simulation informatique.
Contenu supplémentaire. fin septembre 2024. Sur la société de la matière en général. La correspondance entre force d'attraction et force de répulsion et conservation et énergétique. La correspondance entre la force d'attraction et la force de répulsion et le pouvoir tyrannique ou violent. L'existence de la force d'attraction dans la matière en général et sa relation avec les racines du capitalisme. L'application de ces résultats aux sociétés biologiques en général et aux sociétés humaines en particulier.
Contenu supplémentaire. fin septembre 2024. Partie 2. Les concepts de gravité terrestre, d'énergie potentielle et de forces de conservation dans la physique conventionnelle. La nécessité d'un nouveau point de vue, compatible avec le haut, pour les remplacer entièrement. La nécessité d'élucider les lois de l'attraction et de la répulsion dans la matière en général comme objectif ultime. Les valeurs sociétales conventionnelles qui doivent être nouvellement dépassées dans l'étude des lois de la physique de la matière en général.
Contenu additionnel. début novembre 2024. Mécanismes de chauffage interne et de génération de luminescence interne dans les matériaux conservatifs. Mécanisme de rétention interne de l'énergie thermique dans les matériaux conservatifs. La relation entre la magnitude de l'attraction gravitationnelle entre les composants du matériau. Coexistence du conservatisme et de l'énergétique au sein d'une substance conservative. La matière conservative en tant que matière dialectique. L'occurrence de répétitions périodiques d'explosions en tant qu'actes énergétiques et leur réinstallation immédiate dans la matière conservative.

Description complémentaire. début décembre 2024. un programme de simulation du comportement des matériaux à usage général qui tire parti des capacités de multi-traitement de Python3 pour prendre en compte à la fois l'attraction et la répulsion. Code source de sa première version scratch.
Contenu supplémentaire. début janvier 2025. Interrelations entre protons et électrons, attraction et répulsion, conservation et énergétique, féminité et masculinité dans la structure des molécules et des atomes de la matière. Réactions chimiques dans la matière et leur relation avec la conservation et l'énergétique. Théorie sociale générale dans les individus matériels. Réalisation de la production de répulsion dans les systèmes nerveux biologiques. La relativité et sa relation avec la mobilité et la sédentarité.
Contenu supplémentaire. mi-janvier 2025. La nécessité d'un changement d'orientation dans l'étude de la luminescence et de la production de chaleur en physique. Qu'une plus grande priorité soit accordée à l'établissement de lois générales pour l'exercice de l'énergie et de la répulsion dans les individus matériels. La recherche ne doit pas se concentrer sur la lumière et la chaleur en tant que sous-classes. L'accent doit être mis sur l'énergie et la répulsion en tant que superclasses. Ce faisant, une nouvelle division sociale du travail avec les bio-neurosciences est nécessaire.
Contenu supplémentaire. fin janvier 2025. Rayonnement énergétique sortant de son noyau dans une matière massive conservatrice. La conversion d'une matière conservative en une matière énergétique.
Contenu additionnel. début février 2025. Que l'attraction et les forces conservatrices sont sources de répulsion et d'énergie. Que la substance conservatrice ou femelle est la source de la substance énergétique ou mâle. La substance conservatrice ou la femme est un maître de maison. La substance énergique ou le mâle est un emprunteur. C'est la racine des différences sexuelles entre les hommes et les femmes, et personne ne peut renverser ces différences.
Contenu supplémentaire. fin mars 2025. Le magnétisme et les aimants et leur relation avec la matière énergétique et conservée. Le plasma et sa relation avec la matière énergétique.
Détails supplémentaires. mi-mai 2025. La présence d'actifs-obèses et d'actifs-gras dans les substances conservatrices et les êtres vivants. La nécessité d'une nouvelle reconnaissance de leur nocivité sociale.

La nécessité d'un traitement social et d'une correction à leur égard.
Détails supplémentaires. mi-mai 2025. Les substances conservatrices doivent être orientées vers le centre du monde. Les substances conservatrices veulent être le centre du monde. L'égocentrisme des substances conservatrices. Comment les substances conservatrices parviennent à l'égocentrisme.
Détails supplémentaires. fin mai 2025. Chaque particule de matière conservatrice doit être orientée vers le centre de son monde intérieur. L'intérieur de la matière conservatrice devient alors un volcan actif. Cela provoquera une explosion volcanique active. Le résultat. La matière conservatrice devient la mère de la matière énergétique. La matière attractive devient la mère de la matière répulsive. Le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans un univers est une étoile super géante située au centre de cet univers. L'être vivant le plus élevé dans un monde biologique est, après tout, une femme.
Contenu supplémentaire. Mi-juin 2025. Une nouvelle intégration et synthèse de diverses connaissances issues de différents domaines de l'astrophysique qui sont devenus spécialisés et fragmentés. La nouvelle vision globale de l'astrophysique qui en résulte. Une synthèse de cela.
Contenu supplémentaire. Mi-juin 2025. Comparaison entre la mécanique quantique et la mécanique qualum. La nécessité pour la mécanique qualum de devenir le nouveau courant dominant de la physique future. Sa pertinence pour l'astrophysique et la dynamique moléculaire.
Contenu supplémentaire. Fin juin 2025. La relation entre l'énergie thermique et l'énergie cinétique. La relation entre la production de chaleur lumineuse et la conservation de l'énergie. La relation entre la production de chaleur lumineuse et son rôle central dans le monde. Méthodes de visualisation des différentes propriétés de la matière.
Informations relatives à mes livres.

- Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
- Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.
- Références.
- Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
- Ma biographie.

MATIÈRE EN GÉNÉRAL, COMPORTEMENT ET SOCIÉTÉ. APPLICATION AUX ÊTRES VIVANTS ET AUX HUMAINS.

IWAO OTSUKA

Matière en général, comportement et société. Application aux êtres vivants et aux humains.
Iwao Otsuka

Description sommaire globale. Octobre 2024.

Les théories sociales générales des matières et des êtres vivants que j'ai générées jusqu'à présent. Un résumé général de ces théories. Une explication de leur signification sociale et de leur utilité.
Octobre 2024. Iwao Otsuka.

Le monde matériel est constitué des deux forces suivantes.

Dans chaque particule.
--
La force de conservation.
La force qui arrête les choses. Frein. Le pouvoir de ralentir les choses. Le pouvoir d'immobiliser les choses. Le pouvoir de faire bouger légèrement les choses.
Le pouvoir de ralentir les choses. Le pouvoir d'immobiliser les choses. Le pouvoir de suivre le cours des choses. Le pouvoir de refroidir les choses. Le pouvoir de calmer les choses. Le pouvoir de freiner les choses. Le pouvoir de rendre les choses sombres. Le pouvoir de soumettre les choses. Le pouvoir de rendre les choses négatives. Le pouvoir de restreindre et d'interdire les choses.
Le pouvoir d'abaisser les choses. Le pouvoir d'abaisser la température des choses. Le pouvoir d'abaisser la position des choses.
Le pouvoir de maintenir le statu quo. Le pouvoir de préserver le statu quo. Le pouvoir de restaurer. Le pouvoir de guérir. Le pouvoir de maintenir. Le pouvoir de reconstituer. Le pouvoir de restaurer.

Le pouvoir de se protéger. Le pouvoir de ne faire que ce qui est sûr. Le pouvoir d'être orienté, d'être au centre ou à la plaque tournante du monde entier.
Le pouvoir d'absorber et d'assimiler les choses. Le pouvoir de stocker et d'accumuler les choses. Le pouvoir de tenir les choses. Le pouvoir de peser les choses. Le pouvoir de rendre les choses excédentaires. Le pouvoir de rendre les choses obèses. Le pouvoir de louer ses biens.
Le pouvoir d'aller vers l'intérieur. Le pouvoir de séparer l'intérieur d'une chose de l'extérieur. Le pouvoir de confiner les choses à l'intérieur. Le pouvoir de fermer les choses vers l'extérieur. Le pouvoir de fermer une ouverture. Le pouvoir de rendre les choses privées. Le pouvoir de cacher les choses. Le pouvoir de rendre les choses confidentielles. Le pouvoir de rendre les choses exclusives. Tension de surface. Le pouvoir de faire des choses les deux faces d'une même pièce. Le pouvoir de passer de l'affirmation superficielle de la propreté à la pollution interne, à l'impureté et à la stagnation.
Le pouvoir de défendre. Le pouvoir de réprimer et de soumettre. Le pouvoir d'enfermer. Le pouvoir de dissimuler. Le pouvoir de rester local. L'immunité.
--
L'énergie.
Le pouvoir de faire bouger les choses. Pédale d'accélérateur. Le pouvoir d'accélérer les choses. Le pouvoir de faire bouger les choses.
Le pouvoir d'accélérer les choses. Le pouvoir de faire progresser et évoluer les choses. Le pouvoir de chauffer les choses. Le pouvoir de faire bouillir les choses. Le pouvoir de faire brûler les choses. Le pouvoir de rendre les choses joyeuses. Le pouvoir de rendre les choses actives. Le pouvoir de rendre les choses positives. Le pouvoir de libérer les choses.
Le pouvoir d'élever les choses. Le pouvoir d'élever la température des choses. Le pouvoir d'élever la position des choses.
Le pouvoir de changer le statu quo. Le pouvoir de détruire le statu quo. Le pouvoir de travailler. Le pouvoir de gagner. Le pouvoir de rendre les choses irréversibles.
Le pouvoir de s'épuiser. Le pouvoir de se blesser mortellement. Le pouvoir de bouger avec abandon. Le pouvoir de prendre des risques.

Le pouvoir de diriger la distribution universelle du monde entier. Le pouvoir de libérer les choses. Le pouvoir de répandre les choses. Le pouvoir de consommer les choses. Le pouvoir d'alléger les choses. Le pouvoir de raréfier les choses. Le pouvoir de consommer les choses. Le pouvoir d'emprunter temporairement des choses appartenant à d'autres.
Le pouvoir de se déplacer vers l'extérieur. Le pouvoir de diffuser les choses. Le pouvoir de libérer les choses. Le pouvoir de perforer les choses. Le pouvoir d'ouvrir les choses. Le pouvoir de rendre les choses publiques. Le pouvoir d'exposer les choses. Le pouvoir d'exposer les choses. Le pouvoir de dissoudre la surface des choses. Le pouvoir d'éliminer les deux côtés des choses. Le pouvoir d'agir avec franchise.
Le pouvoir d'attaquer. Le pouvoir de se déchaîner.
Le pouvoir de libérer. Le pouvoir de divulguer. Le pouvoir de se répandre dans le monde. Le pouvoir d'infecter.
--

Entre plusieurs particules.
--
Force d'attraction.
La force d'attraction mutuelle. La force qui les rapproche, les unit et les fusionne. La force de connexion. La force d'adhésion et de cohésion. Le pouvoir de fusionner les uns avec les autres. Le pouvoir de s'assembler. Le pouvoir de se sérialiser. Le pouvoir de s'analogiser. Le pouvoir de se totaliser. Le pouvoir de matérialiser le soi. Le pouvoir d'essayer d'exister en tant que masse humide les uns avec les autres.
Le pouvoir de dépendre les uns des autres. Le pouvoir de s'unir et de fusionner les uns avec les autres. Le pouvoir de s'harmoniser les uns avec les autres. Le pouvoir de s'identifier les uns aux autres. Le pouvoir de s'homogénéiser.
Le pouvoir de se rapprocher du centre ou du centre. Le pouvoir de se tirer vers le bas.
Le pouvoir d'absorber et de stocker les ressources externes à l'intérieur. Le pouvoir de posséder, de stocker et d'accumuler, qui est à l'origine du capitalisme. La force motrice pour atteindre la richesse et l'abondance.

Le pouvoir d'exercer un contrôle tyrannique.
--
La répulsion.
Le pouvoir de se repousser les uns les autres. Le pouvoir de se séparer les uns des autres. Le pouvoir de se séparer les uns des autres. Les forces qui se coupent. Des forces qui se fragmentent. Le pouvoir de se numériser. Le pouvoir de s'individualiser. Le pouvoir de virtualiser le soi. Le pouvoir d'exister en tant que particules de poudre sèche.
Le pouvoir d'être indépendant et autonome. Le pouvoir de se déplacer librement en tant qu'individus, sans être liés les uns aux autres. Le pouvoir de se diversifier les uns les autres. Le pouvoir de s'hétérogénéiser. Le pouvoir de se critiquer mutuellement.
Le pouvoir d'essayer de distribuer universellement et globalement.
Le pouvoir de se déplacer librement les uns avec les autres.
Le pouvoir de libérer, à l'extérieur, les ressources internes, en les convertissant en énergie. Le pouvoir de consommer et d'épuiser. Le pouvoir d'atteindre la pauvreté et le plaisir.
Le pouvoir d'exercer une domination violente.
--

Le pouvoir de conservation d'exercer une force d'attraction entre les individus. La force d'attraction entraîne une force de conservation sur ces individus.
Cette énergie entraîne une répulsion entre les individus. Cette répulsion apporte de l'énergie à ces individus.
--
Que la conservation et l'attraction sont étroitement liées l'une à l'autre dans leur existence.
Que l'énergie et la répulsion sont étroitement liées l'une à l'autre dans leur existence.
--

Dans la matière en général.
--
Force conservatrice. Forces attractives. Un objet ou un individu qui

est mû par ces forces. Ce qui est une substance conservatrice.
Il doit s'agir d'un liquide ou d'un solide. Qu'il s'agisse d'un être vivant en général.
Dans les êtres vivants. Il doit s'agir d'une cellule vivante. Il doit s'agir d'une femelle ou d'un ovule. C'est un membre d'une société au mode de vie sédentaire. C'est un membre d'une société à dominante féminine.
Exemple : la Chine. La Chine. La Russie. Le Japon. Corée. Pays d'Asie du Sud-Est. Les membres de ces sociétés.
--
L'énergie. Répulsion. Un objet ou un individu qui est mû par ces forces. Il doit s'agir d'une substance énergétique.
Qu'il s'agisse d'un gaz.
Chez les êtres vivants. Il doit s'agir d'un virus. Il doit s'agir d'un mâle ou d'un spermatozoïde. Il doit être membre d'une société au mode de vie mobile. Il doit être membre d'une société dominée par les hommes.
Exemple : les pays occidentaux. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient. Les personnes de ces sociétés.
--

Il s'agit de tabous sociaux dans des sociétés régies par des forces de conservation et d'attraction. Il doit s'agir des éléments suivants.
L'exercice manifeste d'une énergie ou d'une répulsion.
Exemple. Se déplacer de manière individualiste. Fonctionner de manière libérale. Se rebeller et critiquer. Exposer des affaires internes. Domination violente.
Ce sont des tabous sociaux dans une société sédentaire. Ce sont des tabous sociaux dans une société dominée par les femmes.
Exemple. Ce sont des tabous sociaux en Chine, en Russie, en Corée et au Japon.
--
Ce sont des tabous sociaux dans les sociétés animées par l'énergie et la répulsion. Il doit s'agir des éléments suivants.
L'utilisation manifeste des forces de conservation ou d'attraction.
Exemple. Se déplacer de manière collectiviste et totalitaire. Se déplacer par le contrôle et l'interdiction. Forcer l'harmonie interne. Agir dans le secret. Exercer un contrôle tyrannique.

Ce sont des tabous sociaux dans une société au mode de vie mobile.
Ce sont des tabous sociaux dans les sociétés dominées par les hommes.
Exemple. Ce sont des tabous sociaux dans les pays occidentaux et du Moyen-Orient.
--

Les êtres vivants.
Il s'agit d'un type de substance conservatrice.
Il s'agit d'une substance motivée par l'autoconservation et l'autopréservation.
C'est une substance qui est uniquement orientée vers l'augmentation et l'accroissement de ses réserves internes. C'est une substance animée par le capitalisme.
Exemple. L'autopropagation chez les êtres vivants. Il s'agit d'un acte d'autoreproduction et d'autosauvetage pour assurer l'autoconservation et l'autopréservation.
Il s'agit d'une substance qui consomme continuellement des ressources externes afin de maintenir ces propriétés.
Il s'agit d'une substance qui a continuellement besoin de ressources externes pour conserver ces propriétés.
C'est une substance qui a besoin d'acquérir et d'absorber continuellement de telles ressources externes.
C'est une substance qui a continuellement besoin d'une action énergétique pour acquérir de telles ressources externes.
Action énergétique.
C'est coincer à l'extérieur. C'est forer à l'extérieur. C'est marteler extérieurement avec une pioche ou un marteau.
C'est vandaliser à l'extérieur.
C'est gagner de l'argent. C'est travailler. C'est détruire. C'est modifier.

--
Les êtres vivants.
Il s'agit d'une substance dialectique qui exige et englobe simultanément les fonctions de conservation et d'énergie, qui se contredisent mutuellement.

Dans la possession d'une telle dualité contradictoire de conservation et d'énergie dans l'être vivant.
--
L'individu biologique qui est le premier responsable du conservatisme. Il doit s'agir d'une femelle ou d'un ovule. C'est la cellule vivante.
C'est la royauté dans l'être vivant. C'est l'être qui montre l'essence de l'être vivant. C'est l'existence principale d'un être vivant.
C'est un être qui reste dans le domaine de la facilité, du confort et de la sécurité, plus adapté à l'auto-préservation et à la conservation.
C'est un être qui possède exclusivement les capacités d'autoreproduction et de possession de ressources d'un être vivant.
Il s'agit d'un être capable de louer ces installations internes occupées par lui-même à des mâles, des spermatozoïdes et des virus.
C'est l'existence d'un investisseur qui peut vivre élégamment avec des revenus non gagnés. C'est un être riche et prospère, comme un propriétaire terrien, un propriétaire d'usine ou un banquier.
Il s'agit essentiellement d'un être supérieur dans le monde biologique.
Un exemple typique de la société qu'ils forment. La société des peuples sédentaires agricoles. Qu'elle est caractéristique d'une société de conservation et de restauration. Qu'elle est caractéristique d'une société de sujets de la gravitation. Qu'elle est caractéristique d'une société à dominante féminine.
--
L'individu biologique qui est principalement énergétique ou destructeur. C'est un mâle ou un spermatozoïde. Ce doit être un virus.

Il doit s'agir d'une voie de passage dans l'organisme vivant. Il doit s'agir d'une entité qui présente des caractéristiques accessoires dans l'organisme vivant. Il s'agit d'une existence non courante dans un être vivant.
C'est une existence qui ne peut jouer un rôle actif que dans une zone dure, désagréable et dangereuse, plus propice à la mort par abandon ou par défaite.
C'est un être qui n'a d'autre choix que d'emprunter à la femelle, à

l'ovule et à la cellule vivante les moyens de s'autoreproduire et de posséder des ressources.
C'est une existence d'entrepreneur qui peine et travaille sans cesse.
C'est une existence appauvrie, tout comme celle d'un paysan, d'un ouvrier d'usine ou d'un débiteur.
C'est essentiellement un être inférieur dans le monde biologique.
--

Un individu vivant qui est principalement responsable des propriétés énergétiques et destructrices. Mâle ou spermatozoïde. Virus.
Les conditions parfaites pour qu'ils se rétablissent et inversent une position sociale aussi misérable, ci-dessus. Il doit être composé des éléments suivants.
--
Vivre dans des conditions de vie qui exigent des modes de vie plus énergiques et plus mobiles. Vivre dans un environnement qui exige un mode de vie mobile.
--
Un environnement dans lequel la conservation ou l'immobilité est plus préjudiciable à la survie. Vivre dans un tel environnement spécifique.
Exemple. Vie dans les régions arides. Vie des nomades. Vie des pasteurs avec pâturage. Exemples. Vie des habitants des pays occidentaux et du Moyen-Orient.
--
Leurs caractéristiques particulières de discrétion, de granularité, de légèreté et d'ouverture. Créer de nouveaux cadres de vie qui requièrent davantage de ces qualités.
Créer un nouveau cadre de vie dans lequel l'utilisation de l'information numérique et virtuelle est courante.
Exemple.
La société de l'information en réseau sur Internet menée par les pays occidentaux contemporains.
Elle sera caractérisée par des sociétés énergiques et destructrices.
C'est une caractéristique de la société de répulsion. C'est une caractéristique de la société dominée par les hommes.
--

Vivre dans un tel mode de vie mobile. Les principaux effets secondaires, restrictions, contraintes et distorsions des valeurs sociales que cela entraîne pour ces individus. Ils sont les suivants.
Exemple. Dans le cas des humains. Dans le cas des personnes vivant dans des sociétés aux modes de vie mobiles. Dans le cas des personnes vivant dans des sociétés à dominante masculine.
Exemples. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
Autres espèces d'êtres vivants dont les fonctions physiques sont très proches des leurs. Autres espèces d'êtres vivants qui partagent un degré élevé d'homogénéité avec elles-mêmes. Les bovins, les chevaux, les porcs, les moutons et les chèvres en tant que grands mammifères.
La nécessité d'élever un grand nombre de ces autres espèces dans un mode de vie pastoral.
La nécessité d'abattre fréquemment ces autres espèces pour répondre à leurs propres besoins nutritionnels.
Qu'il est nécessaire de
Abattre fréquemment des êtres vivants de même nature qu'eux, essentiellement compagnons et équivalents à eux-mêmes.
L'impossibilité d'éviter de tels actes dans leur vie.
De tels massacres. De tels massacres.
L'occurrence fréquente de tels actes, tels qu'ils sont, cause de manière répétée de sérieux fardeaux et dommages à leur propre psyché.
En conséquence.
Leur propre psyché sera détruite et leur propre survie sera en danger.
Afin d'éviter une telle destruction de leur propre psyché, ils n'auront d'autre choix que de s'abstenir des actes suivants en tant que tabous sociaux.
--
Se considérer et considérer les autres êtres vivants à abattre dans le cadre commun de l'être vivant en général.
Se considérer et considérer les autres êtres vivants à abattre comme des êtres homogènes, comme des semblables et des égaux, sans distinction.
--

Plus fondamentalement encore. Afin d'éviter une telle destruction de leur propre esprit, ils n'ont d'autre choix que de s'abstenir des actes suivants en tant que tabous sociaux.
--
Se considérer et considérer toutes les autres espèces, sauf soi-même, dans le cadre commun du vivant en général.
Se considérer et considérer toutes les autres espèces, sauf soi-même, comme des êtres homogènes, comme des semblables et des égaux, sans distinction.
--
Ou bien. Pour éviter une telle destruction de leur propre esprit, ils n'auront d'autre choix que de s'abstenir des actes suivants en tant que tabous sociaux.
--
Considérer son propre psychisme et celui de toutes les autres espèces, à l'exception de la sienne, dans le cadre d'un système nerveux biologique commun et général.
Considérer son propre système nerveux et le système nerveux de toutes les autres espèces, sauf la sienne, comme égaux et de même qualité, sans distinction.
--

Il en résulte un système de valeurs qu'ils ont inévitablement développé.
Il s'agit d'un type d'idée socialement acceptée qui établit une distinction nette entre les êtres humains et les autres types d'êtres vivants.
Lorsque l'on fait une distinction nette entre les êtres humains et les autres types d'êtres vivants, seules les deux options suivantes devraient exister. Seules les deux options suivantes devraient exister.
--
Placer les humains au-dessus de tous les autres types d'êtres vivants. Le contenu doit être suffisamment confortable pour les humains. Le choix est bon.
Placer les humains en dessous de toutes les autres sortes d'êtres vivants. Le contenu est trop humiliant pour les humains. Le choix doit être évité.

--
Par conséquent, les humains n'ont pas d'autre choix que de choisir
De placer les humains au-dessus de toutes les autres sortes d'êtres vivants.
En fin de compte.
Il s'agit d'un type de convention sociale qui place les humains au-dessus de toutes les autres sortes d'êtres vivants.
Exemples. Le monothéisme, comme le judaïsme, le christianisme et l'islam.
Un tel système de valeurs. Il repose sur un point de vue déformé qui n'essaie jamais de faire face à la vérité de la société biologique et humaine.
Le résultat. Un tel système de valeurs.
Il constitue un obstacle majeur aux progrès futurs de la recherche biologique et humaine.
Il est devenu très inutile et préjudiciable aux progrès futurs de la recherche biologique et humaine.
L'étude de cas.
Dans la sociologie contemporaine des pays occidentaux. La lutte continue pour appréhender l'aspect biologique de l'être humain d'une manière tout à fait détestable et excluante.
Une étude de cas.
Le féminisme. Ignorer délibérément l'existence de différences sexuelles entre les hommes et les femmes et prôner obstinément l'idéal de l'égalité des sexes.
Le politiquement correct. La mise en accusation sociale et l'élimination des chercheurs qui affirment explicitement l'existence de différences sexuelles entre les hommes et les femmes en les qualifiant de sexistes.

Un mode de vie qui n'exige pas beaucoup du système de valeurs déformé ci-dessus pour vivre. Vie agraire. Un mode de vie sédentaire qui vit principalement de la culture de plantes.
Une société avec un tel mode de vie sédentaire. Une société dominée par les femmes qui privilégie l'immobilité à la mobilité.
Un exemple concret. La Chine. La Russie. La Corée. Japon. Pays d'Asie du Sud-Est.
Dans une telle vie.

Les êtres humains et les plantes sont de nature assez différente. Les humains et les plantes sont suffisamment différents les uns des autres.
Même si les humains tuent des plantes, cela n'entraînera pas un fardeau psychologique trop lourd.
Une telle société doit être libérée des valeurs déformées susmentionnées, propres au mode de vie mobile.
Pour les habitants d'une telle société, il est nécessaire de construire un nouveau système de valeurs avec les contenus suivants.
--
Se voir soi-même et tous les autres êtres vivants, à l'exception de soi-même, dans un cadre de vie commun et général.
Se considérer et considérer toutes les autres espèces, à l'exception d'elles-mêmes, comme des êtres homogènes, des semblables et des égaux, sans distinction.
--
Considérer son propre psychisme et le psychisme de toutes les autres espèces, sauf soi-même, dans le cadre du système nerveux commun et général de tous les êtres vivants.
Considérer son propre système nerveux et le système nerveux de toutes les autres espèces, sauf la sienne, comme homogène et égal, sans distinction.
--
Et plus encore.
Se considérer et considérer toute autre matière, sauf soi-même, dans un cadre commun et général de matière.
Se considérer et considérer tous les autres types de matière, à l'exception d'eux-mêmes, comme des êtres homogènes, des semblables et des égaux, sans distinction.
--

La construction d'un tel nouveau système de valeurs. C'est un produit de l'inconnu qui, jusqu'à présent, n'a guère été réalisé de manière explicite.
La réalisation d'un tel système est le travail de ma vie pour le reste de ma vie.
Le contenu d'un tel système est le thème principal de mes écrits à ce jour.

La nouveauté dans ma théorie. fin décembre 2024.

La nouveauté et l'innovation du contenu des e-books actuels que j'ai produits à ce jour par rapport aux idées, pensées et théories existantes.
Les points attrayants du contenu des différents e-books que j'ai produits jusqu'à présent.
Un bref résumé de ces points.
Ils sont les suivants.

La racine de la différence de sexe entre les hommes et les femmes a été identifiée d'une seule manière. L'importance de la reproduction sexuelle.
L'apparition de ces différences sexuelles. L'apparition de cette reproduction sexuelle.
Elles proviennent de la nature intrinsèque de la substance dialectique dans les êtres vivants.
La nature originelle des êtres vivants est la conservation.
Cependant. Les êtres vivants ont constamment besoin de consommer diverses ressources pour maintenir leur propre état de conservation. Exemple : l'oxygène. Oxygène. L'eau. La nourriture. Nutriments.
Résultat. Les êtres vivants doivent reconstituer les ressources qu'ils ont consommées et dont ils manquent dans leur propre corps.
Pour ce faire, les êtres vivants doivent constamment effectuer des actions qui modifient et détruisent le milieu environnant, telles que l'exploration des ressources, l'excavation des ressources, l'extraction des ressources et l'élimination des déchets.
Le désir d'acquérir de telles ressources est à l'origine de la migration spatiale des êtres vivants.
Le désir d'acquérir de telles ressources est la cause première des actes de modification et de destruction de l'environnement par les êtres vivants.
Lorsque cette acquisition de ressources est satisfaite dans une

certaine mesure, de manière stable et constante. Les êtres vivants cessent immédiatement leur comportement de migration spatiale et adoptent un mode de vie sédentaire.
Exemple. Lorsqu'une plante qui vit de la photosynthèse germe dans un endroit bien éclairé avec un accès facile à l'eau, elle s'enracine.
Exemple. Les personnes qui vivent en mouvement, lorsqu'elles atteignent un endroit où elles peuvent produire de la nourriture de manière stable grâce à ces plantes, s'installent et poursuivent leur vie agricole.

Il est essentiel pour les êtres vivants de se procurer et d'acquérir en permanence les ressources nécessaires à leur survie à partir de l'environnement extérieur.
Il est donc inévitable que les êtres vivants, qui sont censés se déplacer exclusivement de manière conservatrice, doivent constamment et inévitablement effectuer des actions énergétiques.
C'est ce qui se produit. Les situations suivantes sont nouvellement apparues chez les êtres vivants.
L'émergence d'un conflit entre la conservation et l'énergétique au sein de l'être vivant.
L'émergence de la nécessité d'une division sociale du travail au sein de l'être vivant qui mettra un terme à ces conflits internes.
La différenciation fonctionnelle entre les individus qui fonctionnent principalement sur la conservation et les individus qui fonctionnent principalement sur l'énergétique au sein de l'être vivant.
L'apparition accidentelle et automatique d'une telle différenciation fonctionnelle basée sur une anomalie lors de la duplication des gènes.
La division sociale du travail au sein des sociétés biologiques entre les femelles, en tant qu'êtres vivants de la conservation, et les mâles, en tant qu'êtres vivants de l'énergétique.
Au sein de la société biologique, la femelle, en tant qu'être vivant conservateur, est le courant principal et le mâle, en tant qu'être vivant énergique, est un courant secondaire.
La femme, en tant qu'être vivant conservateur, met davantage l'accent sur ses propres faiblesses. C'est l'esprit d'humilité.
L'homme, en tant qu'être vivant énergique, doit mettre davantage l'accent sur sa propre puissance. C'est l'esprit d'affirmation de soi.

Que la simplicité et la concision ultimes dans le monde matériel ont été identifiées d'une manière ou d'une autre.
Qu'il n'y a que deux choix dans le monde matériel : la matière énergétique et la matière conservatrice.
Qu'il n'y a que deux choix dans le monde matériel : la répulsion comme force motrice de l'énergie et l'attraction comme force motrice de la conservation.
Il n'y a que deux choix dans le monde matériel : l'un est orienté vers l'auto-universalisation sur la base de l'énergétique, et l'autre est orienté vers l'acquisition d'une position centrale dans le monde sur la base du conservatisme.

J'ai découvert l'utilité d'appliquer ces connaissances aux êtres vivants.
Il n'y a que deux choix dans le monde biologique : le mâle en tant qu'être vivant énergique et la femelle en tant qu'être vivant conservateur.
Il n'y a que deux choix dans le monde biologique : le mâle, qui est uniquement orienté vers le mondialisme, et la femelle, qui est uniquement orientée vers l'obtention d'une position centrale dans le monde.
Dans le monde biologique, il n'y a que deux choix : une société dominée par les hommes qui met l'accent sur l'idée d'énergie et une société dominée par les femmes qui met l'accent sur l'idée de conservation.
Dans le monde biologique, il n'y a que deux choix : la domination violente par l'utilisation de la répulsion comme force énergétique, et la domination tyrannique par l'utilisation de l'attraction comme force de conservation.
La domination violente prévaut dans les sociétés dominées par les hommes, tandis que la domination tyrannique prévaut dans les sociétés dominées par les femmes.
L'utilité d'appliquer ces connaissances du monde biologique aux sociétés humaines a été déterminée.
Exemple.
J'ai découvert les racines des conflits idéologiques entre les pays occidentaux et la Chine et la Russie.

Ils peuvent être expliqués simplement comme le conflit idéologique entre les pays qui mettent l'accent sur l'idée d'énergie et ceux qui mettent l'accent sur l'idée de conservatisme.

J'ai identifié la racine des ténèbres dans le monde matériel.
J'ai identifié la racine de l'obscurité dans le monde matériel : elle est provoquée par l'exercice de la tension superficielle sur le monde extérieur dans les matériaux conservateurs.
C'est l'exercice de la propriété d'autoprotection de la matière conservatrice contre le monde extérieur.
Le résultat. Leur propre intérieur est hermétiquement fermé et aucune lumière ne peut y pénétrer.
Ce faisant, ils se plongent dans l'obscurité.
La matière noire. Il s'agit en effet d'une substance conservatrice.
Les êtres vivants en tant que matière conservatrice. Qu'ils sont une sorte de matière noire.
Les êtres humains en tant qu'êtres vivants. Ils sont une sorte de matière noire. Leur esprit est rempli de ténèbres.
Leur psyché est remplie de ténèbres internes, que l'on qualifie d'orientées vers la vie privée.
Leur psychisme n'a pas de luminosité intégrée.
Leur luminosité provient exclusivement de l'environnement extérieur qui les entoure.
Pour elles, cette luminosité est apportée exclusivement par les hommes relativement énergiques qui sont en elles.
Les femmes, qui sont relativement conservatrices en elles, utilisent ces hommes comme des outils lumineux pour résoudre leurs problèmes dans la vie.
La femelle relativement conservatrice, à son tour, confie tout le travail dangereux et difficile au mâle, tandis qu'elle reste elle-même installée dans un espace semblable à une serre où elle se sent à l'aise, en sécurité et à l'aise dans la vie.
Lorsque les mâles sont usés et blessés, il faut les remettre dans leur état d'origine en les entretenant, en les nourrissant et en les soignant.
En faisant de ces actes une routine, les mâles sont ostensiblement vénérés comme des sauveurs, mais ils sont gardés au bout d'une corde comme du bétail pratique.

L'application de ces mouvements individuels au niveau social. Elle consiste en ce qui suit.
Les êtres vivants de la société dominée par les femmes, qui sont relativement plus conservateurs, utiliseront les êtres vivants de la société dominée par les hommes comme des outils pour résoudre les problèmes de leur vie.
La société à prédominance féminine améliorera la qualité des produits de la société à prédominance masculine, augmentera considérablement le degré de perfection final et continuera à produire en masse ces produits pour l'ensemble du monde biologique à un coût extrêmement bas.
Ce faisant, les êtres vivants des sociétés à dominante féminine finiront par transformer la production de ces sociétés à dominante masculine en leurs propres actifs et s'approprieront les parts de la production de ces sociétés à dominante masculine.
Ce faisant, les êtres vivants de la société dominée par les femmes réduisent la compétitivité et l'influence des êtres vivants de la société dominée par les hommes dans le monde biologique.
Ce faisant, les sociétés dominées par les femmes continueront à régner en tant que nouveau centre du monde biologique.
En faisant de ces actions une routine, ces êtres vivants dominés par les hommes sont ostensiblement vénérés comme des sauveurs, mais gardés dans les cordes comme du bétail utile.
Exemple. Dans les sociétés humaines modernes et contemporaines.
Le Japon, la Chine et la Corée du Sud continuent d'avaler et d'imiter aveuglément et sans pitié toutes les sciences et technologies avancées des nations occidentales, apparemment avec le plus grand respect.
Ces pays à orientation féminine continuent à détruire fondamentalement les fondements de la production industrielle dans les pays occidentaux en produisant en masse et en fournissant des produits industriels au marché mondial à bas prix, en améliorant indépendamment le contenu de la science et de la technologie acquises par une telle ingestion en bloc.
Résultat. Les pays occidentaux ont été contraints de se tourner vers les domaines de la finance et des technologies de l'information et de la communication.

Une telle substance conservatrice est une substance sombre.

Plus le centre d'une telle masse de matière conservatrice s'éloigne, plus la force gravitationnelle et la pression augmentent.
Lorsque la force gravitationnelle augmente et que la pression devient élevée. Le mouvement de chaque particule composant la masse est fortement réprimé à mesure qu'il s'approche du centre de la masse, et est converti en vibration et en chaleur.
Résultat. Plus le centre de la masse d'une telle substance conservatrice est élevé, plus la chaleur est élevée.
Résultat. Le centre d'une telle masse hyperthermalisée de conservateur devient lumineux, même s'il est de nature sombre.
Lorsque cette hyperthermalisation s'étend à la surface de la masse du conservateur. Toute la masse de ce matériau conservateur hyperthermalisé devient lumineuse.
Exemple. Une étoile géante brille très fort par rapport à son environnement.
Cela peut être considéré comme une luminosité de la matière noire.

La racine de la genèse du capitalisme dans le monde matériel a été identifiée d'une manière ou d'une autre.
L'esprit du capitalisme.
Il est le fruit de l'exercice de la force gravitationnelle de la matière conservatrice qui attire à elle les autres individus qui l'entourent.
Il est engendré par l'exercice de la force gravitationnelle dans la substance conservatrice qui essaie d'accumuler d'autres substances environnantes à elle-même.
Elle se réalise dans les substances conservatrices de la manière suivante.
La tentative de multiplier la masse accumulée de ces substances en prenant comme point de départ les substances qu'elles ont elles-mêmes déjà accumulées.
Une augmentation accélérée de la force gravitationnelle qu'elles exercent sur les autres matières de leur environnement.

Les êtres vivants sont un type de matière conservatrice. C'est pourquoi. Les êtres vivants en général agissent dans l'esprit du capitalisme.
L'esprit du capitalisme.
Qu'il s'agit d'un esprit universel dans les différents êtres vivants

cormorans qui poursuivent une autopropagation accélérée.
Exemple. Les proliférations massives de plancton dans les lacs riches en nutriments.
Il n'est pas du tout propre à la société humaine moderne occidentale.

Plus la masse accumulée en interne d'une telle substance conservatrice est importante, plus l'augmentation de capital de cette substance est importante et rapide.
Le résultat. Une telle substance conservatrice devient de plus en plus avide dans sa propre augmentation de capital. L'augmentation du degré d'avidité ne s'arrête pas même lorsqu'elle devient extrêmement riche.
Lorsque la masse totale accumulée par une telle substance conservatrice devient énorme au-delà d'un certain niveau. Personne d'autre ne pourra arrêter le processus d'augmentation de son propre capital.
Le résultat. Un tel super-conservateur super-riche provoquera une énorme auto-explosion et s'autodétruira.
Exemple. Une étoile supergéante finira par s'autodétruire, provoquant l'explosion d'une supernova.

L'application de ce contenu à l'analyse des sociétés biologiques.
Plus les actifs accumulés à l'intérieur d'un être vivant sont importants, plus le degré d'augmentation du capital de cet être vivant s'accélère par la suite.
Résultat : l'être vivant devient de plus en plus gourmand. L'être vivant devient de plus en plus avide de sa propre accumulation de capital. L'augmentation du degré d'avidité ne s'arrêtera pas même lorsqu'il deviendra lui-même super-riche.
Le résultat est qu'un tel être vivant super-riche continuera à dépouiller les êtres vivants qui l'entourent de leurs biens. Ces êtres vivants super-riches deviendront encore plus riches. Tous les êtres vivants environnants s'appauvriront à un rythme accéléré.
Le résultat. Une disparité économique irréversible se créera entre eux.
Lorsque le total des actifs accumulés par un tel être vivant super-riche dépassera une certaine taille, il n'y aura plus d'autre être vivant. Qu'aucun autre être, y compris lui-même, ne pourra arrêter le processus d'accumulation de son propre capital.

Le résultat. Un tel être vivant super-riche provoquera une énorme auto-explosion en termes d'actifs, et disparaîtra lui-même en termes de quantité d'actifs qu'il détient.
En d'autres termes. Un tel être vivant super-riche finira par devenir une supernova en termes d'actifs et s'autodétruira. C'est ce à quoi on s'attend à l'avenir.
Un tel être vivant super-riche ne sera pas en mesure d'empêcher une telle explosion par lui-même.
Jusqu'à ce moment final, la disparité économique croissante entre les êtres vivants super-riches et les autres se poursuivra sans relâche et jusqu'à l'extrême limite.

Exemple. L'être humain en tant que type d'être vivant. Les super-riches du monde moderne.
Ils finiront par devenir supernova en termes d'actifs et se détruiront eux-mêmes. Il est certain qu'un tel événement se produira dans un avenir proche.
Qu'ils seront eux-mêmes incapables de faire quoi que ce soit d'efficace jusqu'à ce qu'un tel événement se produise.
Les autres personnes très pauvres seront également incapables de prendre des mesures efficaces jusqu'à ce qu'un tel événement se produise.
Jusqu'à la fin des temps, la disparité économique croissante entre les très riches et le reste de la population se poursuivra sans relâche et jusqu'à l'extrême limite.

Exemple. L'homme en tant qu'être vivant. Ceux qui, dans le monde moderne, critiquent le capitalisme tout en prônant le socialisme et le communisme. Exemple. Les dirigeants du parti communiste de Chine et de Corée du Nord.
Ils critiquent l'accumulation de capital dans l'argent et sont désireux d'éliminer les disparités économiques dans ces domaines.
Cependant. En se concentrant sur la formation, le maintien et le développement des liens sociaux, ils ne sont pas affectés par l'accumulation de capital dans les relations sociales et la transmission de ce capital à la génération suivante.
Ils deviennent ainsi socialement riches et privilégiés de manière non explicite.
Ce faisant, ils sont devenus, sans le vouloir, l'incarnation d'un autre type de capitalisme.

J'ai situé, en passant, les racines de l'émergence de l'autoritarisme dans le monde matériel.
L'esprit de l'autoritarisme.
Qu'il découle de la nature des conservateurs, qui ont les comportements suivants.
Avaler aveuglément les initiatives d'autres substances plus fortes et plus puissantes qu'eux. Exemple. Si l'on jette une pierre lourde à la surface d'un lac, la surface de l'eau du lac avalera aveuglément la pierre lourde et celle-ci s'enfoncera sous la surface de l'eau.
Être aveuglément obéissant et soumis aux actions d'autres substances qui ont un pouvoir plus fort et plus grand que le sien.
Ignorer complètement les actions d'autres substances plus faibles et moins puissantes qu'eux et rester totalement insensible à ces actions. Réduire leur influence intérieure à zéro en continuant à rejeter totalement et à exclure l'acceptation intérieure de ces substances plus légères et moins puissantes. Exemple. Lorsque des feuilles sèches et légères sont jetées à la surface d'un lac, la surface de l'eau du lac doit continuer à rejeter les feuilles tombées, en les gardant à la surface de l'eau.
Annuler complètement et à tout moment toute action d'autres substances plus faibles et moins puissantes que soi.
Et ce faisant, tyranniser les autres substances plus faibles et moins puissantes qu'elles.
Liquide. Une goutte d'eau. L'eau d'un lac ou d'une mer. Les êtres vivants en général. Les femmes. Société à dominante féminine. Sociétés au mode de vie sédentaire. Ce sont toutes des substances conservées, et donc à opérer dans un esprit d'autoritarisme.

J'ai identifié la cause profonde de la hiérarchie sociale dans le monde matériel.
C'est la présence ou l'absence de possession.
L'ampleur, la persistance et l'agilité des forces d'attraction et de répulsion qui peuvent être exercées.
La compétence ou l'intérêt direct dans l'exercice de l'attraction et de la répulsion entre les individus matériels.

Les ressources, les biens et les équipements qui sont la source de l'attraction et de la répulsion intersubstantielles.
Leurs propriétaires ou occupants qui deviennent des supérieurs sociaux en gagnant dans une compétition ou une lutte mutuelle.
Leurs non-propriétaires ou locataires deviennent socialement subordonnés en perdant la compétition et la lutte mutuelles.

La racine de l'émergence de la hiérarchie sociale dans le monde matériel.
Il s'agit d'une question de rentabilité des biens.
Le propriétaire d'un produit ayant un bon rapport coût-efficacité gagne la compétition et la lutte mutuelles et devient le supérieur social.
Le propriétaire d'un produit dont le rapport coût-efficacité est médiocre perd la compétition et la lutte mutuelles et devient un outsider social.

Les supérieurs sociaux abusent, exploitent et dotent constamment les inférieurs sociaux.
Les supérieurs sociaux, à leur tour, élèvent leur statut social.
Les subordonnés sociaux, quant à eux, voient leur statut social se dégrader.

Les supérieurs sociaux prennent diverses mesures pour empêcher les inférieurs sociaux de les renverser.
Réduire le pouvoir des subordonnés sociaux. Continuer à usurper périodiquement les biens des inférieurs sociaux sous la forme de collectes d'impôts.

Organiser la police SS, l'armée et les services de renseignement afin d'empêcher les laissés-pour-compte de la société de se regrouper et de se révolter.
Imposer régulièrement des punitions arbitraires, l'intimidation militaire, la surveillance et le contrôle de la pensée aux chiens de faïence de la société.
Instaurer la peur du subordonné social à l'égard du supérieur social.
Éliminer tout sentiment de rébellion de la part des subordonnés sociaux à l'égard des supérieurs sociaux.
Autre possibilité.
Faire en sorte que le subordonné social éprouve de la nostalgie à

l'égard du supérieur social.
Donner régulièrement un peu de charité bienveillante aux personnes socialement défavorisées. Éliminer la rébellion de la personne socialement arriérée à l'égard de la personne socialement ascendante en général.

Les personnes socialement subordonnées doivent prendre diverses mesures pour améliorer leur statut social.
Profiter des supérieurs sociaux, les choyer constamment et attendre d'eux qu'ils abandonnent leur position.
Acquérir d'une manière ou d'une autre de nouvelles possessions qui surpassent les supérieurs sociaux existants. Utiliser ces nouvelles possessions pour vaincre les supérieurs sociaux existants et remplacer leur existence par la sienne.

L'ancien subordonné social devenu nouveau supérieur social finit par accomplir essentiellement les mêmes actes que l'ancien supérieur social. Cela signifie ce qui suit.
Continuer à préserver et à défendre la position de supériorité sociale acquise.
Ou lutter pour obtenir un statut social plus élevé.

Une société au mode de vie mobile. Une société qui met l'accent sur la répulsion et l'énergie. Une société dominée par les hommes. Exemple. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La prévalence d'idées dans ces sociétés qui détestent leur propre nature biologique.
La prévalence d'idées dans ces sociétés qui détestent leurs propres actes de reproduction. Exemple. Le fait de faire des avances sexuelles au sexe opposé. Les actes sexuels. La diffusion d'idées qui abhorrent ces actes.
Exemple. L'aversion totale et l'évitement de l'approche biologique dans la sociologie occidentale. La normalisation des attaques et du mépris de la sociobiologie.
Les causes d'une telle situation ont été clairement établies.
La normalisation de l'abattage du bétail et de la carnivorie dans leur vie et l'inévitabilité de telles situations.
Le bétail et l'homme. En tant qu'êtres vivants, ils sont mutuellement très homogènes.

Les êtres vivants ont généralement une grande résistance psychologique à la mise à mort.
Les êtres vivants ont généralement une grande résistance mentale à tuer leurs propres membres homogènes.
La répétition d'un tel acte de meurtre dans un court laps de temps peut causer des dommages irréversibles à leur propre psyché et les rendre fous.
Afin d'éviter une telle situation critique, il est nécessaire pour eux de maintenir leur homogénéité et leur parenté avec les autres êtres vivants scellés dans leur vie quotidienne de manière permanente et approfondie.
La prévalence de l'idée d'une distinction profonde entre les êtres humains et les autres êtres vivants en tant qu'êtres.
La prévalence de l'idée que les humains sont absolument supérieurs aux autres êtres vivants.
Exemples. La pensée religieuse telle que le judaïsme, le christianisme et l'islam.
La diffusion d'idéologies qui affirment avec force que les humains exercent une influence absolue sur tous les autres êtres vivants.
La prolifération d'idéologies qui exagèrent considérablement l'étendue du pouvoir de l'homme à modifier l'environnement terrestre.
La diffusion d'une idéologie qui met l'accent sur l'horrible destruction des écosystèmes, de l'environnement et du changement climatique causée par l'homme.
Exemple. L'essor des activités de préservation de la biodiversité, de protection de l'environnement terrestre et de lutte contre le changement climatique chez les super-riches des pays occidentaux aujourd'hui.

Sociétés au mode de vie mobile. Les sociétés qui mettent l'accent sur la répulsion et l'énergétique. Sociétés à dominante masculine.
Exemples. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La prévalence d'une idéologie dans ces sociétés qui abhorre l'exercice des forces d'attraction, de freinage et de conservation.
Au contraire, la prévalence d'idées qui louent et vénèrent l'exercice de la répulsion et de l'énergie elle-même dans ces sociétés.
Exemple. Une importance excessive accordée à l'innovation et à la nouveauté. Une importance excessive accordée au changement, à la

fluctuation et à la destruction créatrice. Une importance excessive accordée à la compétence dans le travail et au potentiel de gain.

Une société au mode de vie mobile. Une société qui accorde trop d'importance à la répulsion et à l'énergie. Une société dominée par les hommes. Exemples. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La prévalence d'idées qui occultent l'existence des forces d'attraction, de freinage et de conservation dans ces sociétés.
Exemple.
Dans le monde académique de la physique moderne et contemporaine, dominé par l'Occident.
L'étude active de la conservation de la matière reste évitée.
Le refus catégorique d'attribuer le concept de conservatisme à une force qui réalise le conservatisme, mais plutôt au concept de conservation de l'énergie potentielle.
L'étude des liquides en tant que substance conservatrice reste évasive pendant un certain temps.
Que l'étude active des forces de frottement dans l'acte de freinage reste éludée.

Une société de styles de vie mobiles. Une société qui met l'accent sur la répulsion et l'énergie. Sociétés à dominante masculine.
Exemple. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La prévalence d'une idéologie dans ces sociétés qui hait, méprise et discrimine les substances et les êtres vivants qui savent utiliser leurs pouvoirs d'attraction, de freinage et de conservation.
Exemples.
Mépris social à l'égard des femmes. Haine de la féminité elle-même.
Mouvements sociaux qui cherchent à dépouiller les femmes de leur féminité et à leur inculquer la masculinité.
Leur prévalence sociale.
Exemples.
Dans les sociétés occidentales.
Le féminisme qui n'admet que les affirmations sur l'infériorité sociale des femmes et rejette toutes les affirmations sur la supériorité sociale des femmes.
L'idéologie de l'égalité des sexes, qui promeut l'idée que les femmes gagnent autant que les hommes.
Leur prévalence sociale.

Une société aux modes de vie mobiles. Une société qui met l'accent sur la répulsion et l'énergie. Une société dominée par les hommes.
Exemples. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La prévalence d'idées dans ces sociétés qui n'aiment pas, méprisent et discriminent les matériaux et les êtres vivants qui sont capables d'exercer la sédentarité et l'immobilité.
Exemple.
Dans le monde musulman.
La haine des porcs en tant que bétail qui n'est pas doué pour la mobilité. Leur prévalence sociale.

Une société au mode de vie mobile. Les sociétés qui mettent l'accent sur la répulsion et l'énergie. Sociétés à dominante masculine.
Exemples. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La prévalence d'idées dans ces sociétés qui détestent et ciblent les sociétés qui excellent dans l'exercice des forces d'attraction, de freinage et de conservation gravitationnelles.
La diffusion d'idées dans ces sociétés qui détestent et attaquent les sociétés qui excellent dans l'exercice de la sédentarité et de l'immobilité.
La prolifération de l'idée que la société dominée par les femmes dans une telle société est détestable et un objet d'attaque.
Exemple.
La normalisation d'une forte aversion et d'une agression militaire contre la Russie et la Chine dans les pays occidentaux.
La prolongation de la guerre froide après la Seconde Guerre mondiale.
Le dernier conflit militaire prolongé entre l'Ukraine soutenue par l'OTAN et la Russie.

Dans la technologie de simulation informatique du comportement matériel individuel.
L'attribution d'un processus indépendant et vivant du système d'exploitation de l'ordinateur à chaque individu.
L'interaction spontanée de ces processus comportementaux vivants et mutuellement indépendants les uns des autres.
Succès dans l'établissement des bases les plus primitives d'une telle

technologie.

Exemple.
Application aux simulations informatiques de molécules gazeuses et liquides.
Attribution à chaque particule moléculaire d'un processus vivant et indépendant du système d'exploitation de l'ordinateur.
Permettre à ces processus vivants, mutuellement indépendants et entièrement locaux du système d'exploitation informatique d'interagir spontanément les uns avec les autres.
Éliminer d'emblée la nécessité d'un contrôle externe constant de l'ensemble du domaine.
Établir avec succès les fondements les plus primitifs d'une telle fonction.

Exemple.
Création d'un réseau neuronal biologique qui peut être librement conçu et dont le fonctionnement peut être vérifié dans une forme vivante.
Doter un tel réseau de neurones biologiques d'une fonction d'apprentissage.
Le réseau neuronal doit être capable d'essais et d'erreurs spontanés et de former spontanément de nouveaux circuits sans aucune instruction extérieure.
Le réseau neuronal doit être capable de renforcer et d'affaiblir volontairement les circuits sans aucune instruction extérieure.
L'établissement de la base la plus primitive de ces fonctions a été réalisé avec succès.

La nouveauté de ma théorie. Partie 2. Mi-juin 2025.

Le contenu de ma théorie.
Elle est à l'opposé des théories développées par l'establishment

occidental.

L'establishment occidental croit ce qui suit :
La physique est avant tout une théorie sur les objets en mouvement.
La physique s'intéresse principalement aux théories centrées sur l'énergie.

Je crois ce qui suit :
La physique est en réalité centrée sur des théories concernant les objets immobiles ou en mouvement lent.
La physique est en réalité centrée sur des théories concernant la conservation.

L'establishment occidental croit ce qui suit :
Les humains sont distincts des autres êtres vivants.
Et place les humains au sommet de la hiérarchie des autres êtres vivants.

Je pense ce qui suit :
Placer le concept des êtres vivants en général au sommet de la hiérarchie.
Considérer les humains comme faisant partie du concept des êtres vivants en général.
Les humains ne sont, après tout, qu'une sous-catégorie du concept des êtres vivants en général.

Les membres de l'establishment occidental pensent ce qui suit :
Que les hommes sont supérieurs et les femmes inférieures partout dans le monde.
À l'origine, il n'y a pas de différences entre les sexes. Les différences entre les sexes devraient être éliminées.

Je crois ce qui suit :
Les différences entre les sexes devraient être clairement distinguées.
Les différences entre les sexes ne peuvent pas être éliminées à jamais.
Dans le monde vivant en général, les femmes, qui sont responsables

de la conservation, sont supérieures, et les hommes, qui sont responsables de l'énergie, sont inférieurs.
Dans la sous-classe humaine du monde vivant en général, les femmes sont à l'origine supérieures, et les hommes sont inférieurs. La supériorité masculine est un phénomène particulier qui n'existe que dans les sociétés ayant un mode de vie mobile, comme celles des pays occidentaux.

L'establishment occidental doit être capable de réfuter ma théorie. Je ne peux que regarder tranquillement pour voir s'ils réussissent ou échouent.

Résumé supplémentaire. fin janvier 2025. Énergétique. Conservatisme. Nouveaux tableaux récapitulatifs supplémentaires sur ces propriétés. Troisième édition.

Énergétique. Conservatisme. Nouveau tableau récapitulatif de leurs propriétés. Troisième édition.

Énergétique.	**Conservatisme.**
Énergétique.	**Conservatisme.**
Grande vitesse. Accélération. Accélérer.	Faible vitesse. Vitesse nulle. Décélération. Arrêt. Mettre le

	pied sur le frein.
	Continuer à se déplacer sans accélération ni décélération, en suivant la loi de l'inertie. Tourner. Tourner.
Se déplacer. Fluctuer. Se déplacer. Être spontané. Bouger volontairement.	Être immobile. Bouger légèrement. Se stabiliser. S'arrêter. Bouger le moins possible. Bouger à contrecœur.
Compter activement sur ses propres forces. Rendre hommage à la conservation de la matière par la force.	S'appuyer sur les substances énergétiques comme sur d'autres forces sans utiliser le plus possible sa propre puissance. Attirer et attendre simultanément les substances énergétiques.
S'écouler.	Rester. S'arrêter. Stagner.
Être instable. Fluctuation.	Être stable. Être constant.
Interrompre. Être intermittent.	Continuer. Être continu. Être permanent.
Incertain. Indéfini.	Être certain. Défini.
Voler. Flotter. Flotter. Être nomade.	S'installer. S'enraciner.
Détruire. Révolutionner.	Préserver. Maintenir le statu quo.
Attaquer. Envahir. Exposer.	Défendre. Éliminer. Accepter.
S'échapper.	Avaler. Inclure. Être inclus. Accepter. Annuler. Digérer. Absorber.
Prendre en charge.	Donner la grâce à quelqu'un d'en haut.
Prendre des risques. Défier.	Privilégier la sécurité et ne pas prendre de risques. Être régressif.
Défier frontalement d'autres personnes qui semblent plus fortes que lui.	Éviter de se mesurer à d'autres personnes qui semblent plus fortes qu'elle et se soumettre à elles.
Défier frontalement d'autres personnes qui semblent plus faibles que lui et les écraser unilatéralement.	Subjuguer unilatéralement les autres qui semblent plus faibles qu'elle, sans même essayer de rivaliser avec eux dès le départ.
Agir en s'abandonnant.	Agir en se préservant.

Innover.	Préserver. Restaurer. Maintenir.
Être perspicace.	Être brutal.
Être extrême. Être extrême. Être anormal. Être partial. Être distant. Être périphérique. Être peu nombreux. Être isolé.	Être au milieu. Être au milieu. Être modéré. Être normal. Être normal. Modéré. Être sans parti pris. Être égal. Être le centre. Essayer d'être au centre du monde. Être nombreux. Être une faction.
Être progressiste. Être à la pointe.	Être en retard. Être en retard.
Être vif. Être tranchant. Percer. Transpercer. Blesser. Percer.	Être amical. Remplir un trou. Effacer une blessure. Guérir. Désinfecter.
Faire un angle. Rendre mal à l'aise.	Ne pas faire un coin. Faire la paix avec.
Faire un incident. Provoquer un incident.	Supposer que tout va bien. Faire comme si rien ne s'était passé.
Prendre une décision. Ne pas tergiverser pour prendre une décision. Prendre une décision immédiate.	Être indécis. Remettre une décision à plus tard. Traîner en longueur.
Se rebeller. Critiquer. Être déloyal. S'opposer. Faire marche arrière. Renverser. Changer. Enrouler. Faire quelque chose.	Obéir. S'adapter. Être loyal. Être soumis. Accepter. Laisser en l'état. Se déplacer avec inertie. Être sans vent. Ne rien faire. Attendre et voir.
Manifester de la compétitivité. Manifester une nature combative.	Apparaître au monde extérieur comme un ami proche dans un sentiment d'unité, sans compétition superficielle ni lutte les uns contre les autres. S'engager dans une lutte interne insidieuse et acharnée pour la position centrale au sein de l'organisation.
Être un ennemi. Être des rivaux.	D'être des amis. Être des pairs.
Être indépendant. S'aider soi-même. Ne pas compter sur les autres. Ne pas demander d'aide ou d'assistance. Autodéfense.	S'entraider. Compter sur les autres. Demander de l'aide et de l'assistance. Dépendre. Adopter une approche de convoi.

Mettre l'accent sur la responsabilité personnelle.	Transférer la responsabilité.
Changer.	Maintenir le statu quo. Avancer avec inertie. Être stable. Être constant. Être constant.
Être nouveau. Être innovant. Être créatif. Être fou. Être révolutionnaire. Réformer. Changer de paradigme.	Être traditionnel. Suivre les précédents. Être démodé. Être sensé. Réintégration. Apporter des améliorations mineures. Améliorer.
Être inexploré. Explorer. Explorer.	Exister. Être connu.
Accélérer. Être rapide. Être hyperactif.	Décélérer. S'arrêter. Ralentir. Être stationnaire.
Être agressif. Se déplacer avec un esprit de défi. Être aventureux. Prendre des risques.	Être passif. Être négatif. Agir dans un esprit d'apathie. Éviter l'aventure. Éviter le risque.
Être sans surface. Ne pas avoir d'avant ou d'arrière. Pas de tension superficielle. Pas de distinction entre l'intérieur et l'extérieur.	Avoir une surface. Avoir un recto et un verso. Ayant un recto et un verso différents. Ayant une forte tension superficielle. Avoir une distinction entre l'intérieur et l'extérieur. Utiliser la surface que l'on possède pour se donner une bonne image à l'extérieur. Traiter les affaires internes couvertes par une telle surface comme une honte ou un secret, et les dissimuler au monde extérieur.
Être présent à l'extérieur. Être directement exposé au monde extérieur en tant que représentant.	Être présent à l'intérieur. Rester assis dans les recoins de l'intérieur comme un corps soigneusement gardé.
Ouvrir. Aérer. Aérer. Remplacer.	À sceller. Fermer. Exclusif. À sceller. Pas de remplacement.
Ouvert au public. Ouvert. Ouvert à l'immigration.	Fermé au public. Dissimulation Garder le secret. Fermer les portes. Présélection pour l'admission. Exclure. Expulser.

D'autres personnes peuvent entrer et sortir librement de la substance à tout moment.	Les autres ne peuvent pas être autorisés à entrer dans la substance. Une fois à l'intérieur de la substance, l'autre ne pourra jamais en sortir par ses propres moyens.
Rendre explicite. Être explicite.	Être sans ambiguïté. Être ambigu. Se déplacer en fonction d'une compréhension tacite interne.
Libérer.	Être une prison. Enfermer. Tenir à l'écart.
Être autonome. Séparer. Se séparer. Partir. Être à l'écart. Regarder par-dessus.	Être orienté vers l'autre. Être ensemble. Être avec. Être solidaire. S'impliquer.
Être libre.	Contrôler. Censurer. Gérer. Se contrôler mutuellement. S'opprimer mutuellement. Entraînement mutuel. Jalousie.
Permettre. Tolérer. Permettre.	Rendre impossible. Interdire. Exiger une autorisation.
Supprimer et désactiver la capacité de conservation.	Supprimer et désactiver les capacités énergétiques.
Percer. Faire une percée.	Bloquer. Maintenir le système en place.
Être laxiste. Être grossier. Être grossier. Qualité médiocre. Mauvaise finalité.	Être rigide. Être précis. Haute qualité. Finalité élevée.
Contrôle violent.	Régner par la tyrannie.
Être léger.	Être lourd.
Léviter. S'élever. Se situer dans le ciel.	Se poser. Se poser. Se situer dans la terre.
Être petit.	Être énorme.
Consommer.	Se reconstituer.
Consommer. Manquer.	Produire. Produire beaucoup. Satisfaire. Être satisfait. Économiser.
Réduire.	Accumuler. Stocker.
Réduire.	Multiplier.
Être pauvre. Être déficient.	Être riche. Être riche.
Être pauvre.	Luxe.

Être remplaçable, non précieux.	Être irremplaçable, précieux et de grande valeur.
Ne pas être possessif. Ne pas posséder. Emprunter. Doter. Payer une redevance unilatérale pour l'utilisation d'une substance conservatrice en tant que propriétaire ou hôte.	Posséder. Posséder. Louer. Être un hôte. Percevoir unilatéralement des droits d'utilisation d'une substance énergétique en tant qu'emprunteur.
Être un entrepreneur. Gagner. Offrir unilatéralement ses propres bénéfices à une substance conservatrice en tant qu'investisseur.	Être un investisseur. Répudier à la substance énergique, en tant qu'entrepreneur, le maximum de ses gains. Récupérer unilatéralement d'une substance énergique entrepreneuse le bénéfice qu'elle a tiré de son investissement.
Être un outil.	Être un utilisateur d'outils. Entretenir les outils. Prendre soin des outils.
Être l'opérateur proprement dit. L'exécutant du travail.	La personne qui commande le travail pour la substance énergétique. Accepter les résultats du travail avec les substances énergétiques.
Être lumineux. Être visible. Éclairer. Apporter de la lumière. Percer. Briser le statu quo.	Être sombre. Être invisible. Être aveugle. Laisser dans l'obscurité. Laisser les choses en l'état et voir ce qui se passe. Maintenir le statu quo.
Être clair. Être transparent. Clarifier.	Manquer de clarté. Être opaque. Rendre flou. Tirer le rideau tel quel. Faire écran.
Être positif. Être positif.	Être négatif. Être négatif.
Être positif. Être optimiste. Être positif.	Être négatif. Être pessimiste. Être anxieux. Être négatif.
Être extrême. Être partial.	Être modéré.
Être extrêmement froid. Être froid. Être extrêmement chaud. Chaleur élevée.	Être une serre. Être chaud. Être moyennement chaud.
Être inconfortable.	Confortable.

Être douloureux. Difficile. Difficile à vivre.	Ce qui est facile. Facile à vivre.
Avoir très froid. Avoir une température très élevée.	Il doit être modérément frais et chaud.
Très peu d'humidité. Doit être sec.	Humide. Mouiller.
A couper. Casser. Gratter.	Coller. Adhérer.
Déchirer. Rompre. Séparer.	Se joindre. Coudre ensemble.
Dispersion. Bouillir. S'évaporer.	Intégrer. Fusionner. Fusionner.
Se fragmenter. Liaison faible.	Joindre. Coller. Adhérer.
Être discret. Être numérique.	Être continu. Être analogique. Être unifié.
Asynchrone. Asynchrone.	Se synchroniser. Se synchroniser.
Différents. Hétérogène.	Être identique. Homogénéiser.
Être inharmonieux. Être discordant. Ne pas correspondre. Ne pas s'entendre.	Harmoniser. Être en harmonie. S'entendre.
Diviser. Différencier. Analyser.	Ne pas diviser. Ne pas faire de différence. Refuser l'analyse. Unir. Unir. Traiter comme un tout.
L'éloignement.	Intimité.
Être asocial. Ne pas avoir de relations. Être autiste. Être déconnecté.	Être social. Vouloir entrer en relation. Vouloir communiquer.
Non-connexion. Ne pas interagir.	Se combiner. Vouloir interagir.
Ne pas être attiré. Ne pas exercer d'attraction. Être éloigné. Être solitaire.	Interaction fréquente. Avoir de l'attirance. Avoir une forte attirance. Coopérer. Être solidaire.
Rompre un lien. Détruire un lien.	Maintenir un lien. Renforcer une union. Exercer une attraction.
Exercer une répulsion. Entraver l'accès à l'autre. Être en désaccord avec. Être en désaccord avec.	Favoriser la proximité mutuelle. Se lier d'amitié. Être un ami.
Travailler avec l'individualisme. Être mutuellement indépendant.	Travailler collectivement. Se lier mutuellement.
Être unique. Forte individualité.	Ne pas être individualiste. Être à la couleur de son environnement.
Faible densité.	Forte densité.
Être vide. Avoir un vide. Avoir un	Ne pas avoir d'espace. Ne pas

vide. Avoir de la place.	avoir d'espace. Être dense. Être surchargé. Remplir un espace. Entasser. Ne pas avoir de place.
Avoir une faible pression au centre. Faible chaleur au centre. Luminescence sombre au centre. Faible énergie au centre.	Haute pression au centre. Le centre doit avoir une chaleur élevée. La luminescence du centre est brillante. Le centre a une énergie élevée.
Pression élevée à la périphérie. La partie périphérique doit être à haute température. La luminescence de la périphérie doit être brillante. La partie périphérique doit être à haute énergie.	La partie périphérique doit être à basse pression. La partie périphérique doit être à faible chaleur. La luminescence de la périphérie doit être sombre. L'émission de la périphérie est de faible énergie.
Pour être virtuel. Seulement l'apparence. Ne pas exister. Être vide.	Être substantiel. Être existentiel. Être concret. Exister. Être aérien.
Être professionnel. Contracter.	Résumer. Synthétiser. Entreprendre quoi que ce soit.
Séparer.	Avaler tout cru.
Blesser. Effectuer une opération chirurgicale.	Guérir. Rétablir dans son état initial. Remettre en état. Restaurer une cicatrice.
Effacer. Tuer. Mettre au rebut. Terminer.	Régénérer. Devenir immortel. Reprendre. Renaître. Se réincarner. Se perpétuer.
Diminuer.	Augmenter. S'autoreproduire. S'autoreproduire.
Sauter dans une substance conservatrice et disparaître en l'avalant.	Avaler une autre substance en entier, la digérer et l'absorber telle quelle, puis expulser du corps la matière restante dont on n'a pas besoin.
Consommer. Consommer. Se déplacer avec un esprit d'abandon joyeux.	Stocker. Stocker. Constituer un capital. Agir dans l'esprit du capitalisme.
Exiger. Consommer.	Produire. Produire. Fournir. Fournir.
Ne pas être possessif. Emprunter	Posséder. Louer ses biens à une

des biens non possessifs à une substance conservatrice. Réduire et perdre ses propres actifs en dépensant des loyers au profit d'une substance conservatrice. Ne pas avoir d'autre choix que de continuer à travailler et à gagner de l'argent pour compenser cette perte.	substance énergétique. Obtenir des revenus locatifs de la substance énergétique en tant que revenus non gagnés. Pouvoir augmenter son patrimoine sans avoir à faire quoi que ce soit.
Être lâche. Être convenable. Être laxiste. Ne pas suivre les règles. Violer.	Attacher. Être soigné. Respecter les règles. Se conformer.
Être grossier. Être grossier. Faible qualité de la production. Faible perfection de la production.	Proche et méticuleux. Délicat et fin. La qualité du résultat est élevée. La qualité du résultat est élevée.
Individuel. Individuellement.	Collectif. Être un tout. Être uni. Unir.
Être un grain de poudre. Être discret. Être sans cohésion.	Être un groupe. S'unir. Être dans un groupe. Traîner.
Être divers. Être incongru.	Être uniforme. Harmoniser.
Être mutuellement hétérogène.	Être mutuellement homogène.
Diffusion. Multipolarité.	Concentration. Unipolarité.
Universaliser le moi. Disperser ses propres répliques de soi aussi largement et universellement que possible.	Centrer le moi. S'emparer de la position la plus centrale dans la matière après une lutte interne et y rester jusqu'à la fin des temps.
Ne pas limiter.	Limiter.
Être global. Être global.	Être local.
Faible densité. Sparsité. Vide.	Haute densité. Condensé. Avoir de la substance.
Indépendant.	Interdépendant.
Rigide.	Souple.
Rigide. Dureté. Dureté.	Être doux. Souple. Amortir.
Linéaire. Inflexible.	Curviligne. Souple.
Rebondir. Frapper en retour. Renverser.	Recevoir. Tenir. Adapter en apparence, mais annuler en pratique.
Être rancunier.	Être amical.
Être un cutter ou un couteau pour	Un cercle. Être un cercle ou un

couper. Être une perceuse pour percer. Être un marteau pour casser.
Être discret. Soyeux. Poudreux.

Doit être sec. Doit être aigre.
Insatisfaisant. Insuffisant.
Être léger.
Être mince.
Être pauvre.
Être propre. Être clair.

Sous-classe énergique.

Gaz.
Solides en poudre.
Virus.

Spermatozoïdes.
Mâle.

Source d'énergie.

Répulsion.
Absence d'attraction entre les individus. Faible attraction entre les individus.
Il existe une répulsion entre les individus. Forte répulsion interindividuelle.

Indicateur énergétique.

Légèreté de la masse.
Température élevée.

Humidité faible.
Faible densité.

anneau. Sphère. Rond.

Être d'un seul tenant. Être en un seul morceau. Être collant.
Doit être sucré.
Être satisfait. Être plein.
Être riche.
Être gros. Être gros.
Être riche.
Pollué. Être corrompu. Être opaque.

Sous-classe conservatrice.

Liquides.
Solides métalliques.
Les êtres vivants en général.
Cellules vivantes.
Ovules.
Femelle.

Racine de la conservation.

Attraction.
Il existe une force d'attraction entre les individus. Forte attraction interindividuelle.
Pas de répulsion interindividuelle. Faible répulsion interindividuelle.

Indice de conservation.

Masse lourde.
Faible température de surface.
Température centrale élevée.
Humidité élevée.
Densité élevée.

Contenu initial. Première

publication en décembre 2022. Manipulation de substances multiples. Interactions sociales entre substances. Liste de leurs contenus. Nécessité de distinguer les propriétés énergétiques et conservatives de la matière.

Manipulation de la matière. Manipulation de la matière.
Auto-manipulation par une seule substance elle-même. Exemple.
Particules. Molécules. Électrons. Atomes. Éléments. Particule élémentaire. Quantique.
Opération mutuelle entre deux ou plusieurs substances.
Interaction de la matière avec la matière.
Ils apportent les éléments suivants
La socialité entre les matières.
La création, la formation et la construction de la société matérielle.

Manipulation de la matière.
Manipulation de substances uniques. Manipulation de substances multiples.
L'interaction sociale entre plusieurs substances.
Elles comprennent .

--
L'être. L'existence.

L'absence. Ne pas exister.
--
Possible. Ce qui est possible.
Impossible. Ce qui ne peut pas être fait.
--
Arrêter. Arrêter. Arrêter. Retenir. S'arrêter.
Bouger. Mouvement. Mouvement. Action.
Mouvement. Immobilité. L'immobilité.
--
Action.
Réaction.
--
Travailler.
Recevoir.
Réaction. Réaction.
--
Travailler.
Se reposer. Se relâcher.
--
Augmenter. Rendre positif. Rendre positif. Ajouter.
Diminuer. Rendre négatif. Rendre négatif. Diminuer.
Mettre à zéro.
--
Inertie. Constance. Préservation. Préservation du statu quo.
Changement. Transformation. Dégénérescence.
--
Immobilité.
Fluctuation.
--
Tranquillité. Paix. Calme.
Turbulence. Turbulence.
-
Stable.
Turbulence.
-
Stable.
Instable.
-
Sûr.
Danger. Menace.

-
Inoffensif. Non-toxique.
Nocif. Toxique.
Non-toxique.
Sans vent.
Vent léger.
Vent fort.
Vent tempétueux.
-
Dépression.
Explosion. Explosion.
-
Prudent.
Rugueux. Rugueux.
--
Contrôlable. Calme.
Incontrôlable. Incontrôlable. Éclatant.
--
Être responsable. Être responsable. Prendre des responsabilités.
Irresponsabilité. Évitement de la responsabilité. Déplacement de la responsabilité.
--
Maintien de la qualité.
Détérioration.
--
Automatique.
Manuel.
--
Chronique.
Aiguë.
--
Constante. Constance. Maintien de l'état.
--
Changement.
Pas de changement.
--
Augmentation.
Diminution.
--
Augmentation.

Diminution.
-
Renforcement.
Affaiblissement.
--
Hérité. Inné.
Culture. Acquise.
--
Vie antérieure.
Présent. Récent.
Vie ultérieure.
--
Ancêtre. Report de la vie antérieure.
Héritage aux générations suivantes. Succession intergénérationnelle.
Succession.
-
Discontinuité de la succession.
--
Transformation. Artisanat. Altération.
Éléments. Pas de transformation. Rétention du prototype.
-
Masquage. Jeu d'acteur. Prétension. Ivresse.
A visage découvert.
-
Conte. Histoire. Fiction.
Fait. Vérité.
--
Manipulation. Contrôle.
--
Commandement. Instructions. Directive. Ordres.
Conformité.
--
Lois. Règlements. Lois.
Irrégularité. Hasard.
--
Possession. Entretien. Rétention.
Abandon. Abandon. Abandon.
--
Mouvement.
Immobilité.

--
Errance. Flotter. Sans racine.
Appartenance. Établi. Enraciné.
--

--
Autonome.
Composition. Synthèse. Combinaison. Composé. Combinaison.
Dissolution.
--
Soi-même.
Autres. Entourage. Environnement.
--
Sujet.
Objet.
--
Subjectif.
Objectif.
--
Interne.
Externe.
--
Partie.
Entière. Entier.
--
Isolement.
Implication.
--
Coexistence.
--
Indépendance.
Interdépendance.
Dépendance unilatérale.
--
Domination.
Subordination.
Indépendance.
--
Indépendance.
Dépendance.

--
Division. Différenciation. Division du travail. Système.
Indivisibilité. Reproduction. Reproduction.
--
Possession.
Non-possession.
--
Point vital. Vulnérabilité.
Non-kryptonite.
--
Point fort.
Point faible.
Point neutre.
--
Armé.
Non armé.
--
= = = = =
Parties. Parties intéressées.
-
Ennemis. Rivaux. Menace.
Allié. Compagnon. Collaborateur. Ami.
= = =
Témoin. Une tierce partie. Neutre.
-
Arbitre. Juge.
= = = = =
--
Public.
Privé.
--
Partagé.
Non partagé. Occupé. Exclusif. Privé.
--
Comparaison.
Unicité.
--
Synthèse. Intégration.
Décomposition. Analyse. Réduction.
--

Organique.
Inorganique.
--
Combinaison. Fusion.
Séparation. Détachement.
--

--
Entrée.
Traitement intermédiaire.
Sortie.
--
Ascendant.
Suspension.
Descendant.
--
Surnageant.
Sédimentation.
--
Avaler. Avaler tout entier.
Bulles. Fuite. Retraite.
--
Inclusion.
Entrée. Immersion.
--
Parent.
Enfant.
--
Substitution. Substitution.
--
Recombinaison.
--
Triage. Permutation.
-
Combinaison.
-
Transformation. Forme. Géométrie. Topologie.
-
Différenciation.
Intégrale.

--
Temps.
Espace.
--
Positif et négatif.
--
Positif. Positif.
Négatif. Négatif.
Zéro. Asexuel.
--
Augmentation. Variation positive.
Diminution. Variation négative.
--
Expansion. Expansion.
Contraction. Contraction.
--
Ensemble.
Discret. Diffusion.
--
Stockage. Préservation.
Détérioration. Dégénérescence. Lésion.
--
Stockage centralisé.
Dissipation. Dissipation.
--
Mixte.
Pureté. Séparation. Isolation.
--
Mixte. Hybridation. Hybride.
Pure race.
--
Conflit.
Coexistence. Coexistence.
--
Autonomie.
Altérité.
--
Distinction.
Fonctionnement intégré.
--

Non-synchronisation.
Synchronisation.
-
Non-harmonieux.
Harmonieux.
-
Conflit. Conflit.
Harmonie. Réconciliation.
-
Séparation. Séparation.
Fusion. Combinaison. Mariage.
--
Nouveau. Non utilisé.
Utilisé. Utilisé.
--
Accumulé.
En cours.
--
Préservation.
Élimination. Destruction.
--
Invention. Découverte.
Précédent.
--
Avancement.
Retenue.
--
Expansion.
Compression.
--
Inconnu. Nouveau.
Connu. Existant. Précédent.
--
Action originale. Action originale.
Réaction. Intérêt.
Non-réaction. Ignorance. L'indifférence.
--
Admiration. Impression.
Non impressionné. Non impressionné.
--

Préférence.
N'aime pas.
--
Santé.
Maladie.
--

--
Couche unique.
Multicouche. Multi-couches.
--
Monophasé.
Duplex.
--
Variable.
Fixe.
--
Flexible. Extensible. Ductilité.
Rigidité. Rigidité.
--
Précipitation.
Dissolution.
--
Constante.
Indéterminée.
--
Inclinaison.
Aléatoire.
--
Statistiques. Distribution.
--
Corrélation positive.
Corrélation négative.
Indifférence.
--
Concavité.
--
Reproduction. Reproduction.
--
Effacement. Effacement.

--
Acquisition. Acquisition.
Perte. Attribution. Transfert.
--
Prise. Vol.
Défendre jusqu'à la mort. Défendre.
--
Attaque. Agression.
Défense. Défense.
Contre-attaque.
--
Puissance totale.
Une main.
--
Naissance.
Maintien de la survie. Utilisation. Vie.
Mort. Tuer. Élimination. Désactivation.
--
Conscience. Réaction.
Paralysie. Conscient mais incapable de réagir.
Inconscience. Sans réaction. Le sommeil. Coma.
--
Maladie bénigne.
Maladie grave.
--
Rétention du prototype.
Déformation. Déformation.
Éclatement. Destruction. Rupture.
--
Construction.
Effondrement.
--
Possession. Possession.
Perte.
--
Échange.
-
Exploitation.
Hommage.
-

Prêter.
Emprunter.
-
Donner. Le décaissement. La grâce. Miséricorde. Miséricorde. Bien-être.
Mendicité. Recevoir.
--
Revenu.
Dépenses.
--
Bénéfice. Bénéfice.
Pertes.
--
Contrepartie.
--
Paiement. Transfert. Règlement.
Réception.
-
Prêter.
Emprunt.
--
Ouverture. Distribution. Communication.
Impasse. Blocage.
--
Occurrence.
Disparition. Dissolution.
--
Préservation.
--
Perte. Disparition.
Effondrement. Destruction.
--
Entrée.
Sortie.
-
Importation.
Exportations.
-
Abondance.
Pénurie.

--
Richesse.
Pauvreté.
--

--
Construction.
Démolition.
--
Jeunes.
Maturité.
Vieillesse.
--
Histoire.
-
Occurrence. Naissance.
Croissance. Ascension.
Maturité. Compétence.
Prospérité. Prospérité.
Obsolescence. Décadence.
Déclin. Ruine.
--
Friction.
-
Frotter.
Être frotté.
--
Victoire.
Défaite.
Tirage au sort.
--
Supériorité.
Infériorité.
Égalité.
--
Déconnexion.
Conjonction.
--
Affûtage. Aiguisement.
Affaiblissement.

--
Répulsion. Détachement.
Attraction. Combinaison. Harmonie.
--
Incohérence.
Cohérence.
--
Suppression.
Libération.
--
Coercition. Coercition.
Volontaire. Volontaire. Volontaire.
-
Arbitraire.
--
Domination.
Subordination.
Indépendance.
--
Autonomie.
Autre-discipline.
--
Indépendance.
Dépendance.
--
Facilitation.
Inhibition.
--
Liberté. Égoïsme.
Régulation. Le contrôle. Contrôle.
--
Attaque. Critique.
Défense.
--
Paix. Harmonie. Harmonie.
--
Interne.
Externe.
--
Distinction entre intérieur et extérieur.

Non-distinction intérieur/extérieur.
--
Ouvert. Libre.
Fermé. Reliure.
--
Ouvert.
Privé. Confidentiel. Secret.
--
Acceptation. Coexistence.
Exclusion. Exclusion.
--
Extroversion.
Inversion.
--
Renvoi. Outgoing. Offensif. Convexité.
-
Relais. Intermédiaire. Intermédiaire. Moyen. Solvant.
-
Attente. En attente.
-
Accepter. Réception. Réception. Récréation.
--
Communication. Dialogue. Conversation. Négociation. Négociation.
Échange.
Refus de communiquer. Rupture du dialogue. La non-négociation.
-
Enregistrement de la communication.
--
Mémoire. Apprentissage.
Oubli.
--
Début.
Fin. Achèvement.
--
Soutenu. Continu. Soutenu.
Déconnexion. Rupture. Déconnexion.
-
Interruption.
Reprise.
--

--
Survenir. Faire quelque chose.
Inaction. Ne rien faire.
--
Actif.
Passif.
-
Génération. Création.
Reproduction. Prolifération.
Réduction.
Suppression. Suppression. Effacement.
--
Artificiel. Artifice. Ajustement. Ajustement.
Naturel. Naturel. Non ajusté.
--
Collision.
Tampon. Amortissement. Trempe.
--
Durcissement.
Adoucissement.
--
Laisser tranquille. Laisser-faire. Libéralisation.
Interférence. Retenue. Contrôle. Contrôle.
--
Ouverture.
Fermeture. Fermé. Scellé.
--
Intégration. Fusion.
Satellite.
Discret. Séparation.
--
Ensemble.
Isolement.
--
Normal. Normal.
Anormal.
--
Général.
Spécial.

--
Ordinaire.
Spécial.
--
Modéré. Moyen. Moyenne. Centrale. Neutre.
Extrême. Les deux extrémités. Les deux ailes. Déviation.
-
Neutralisation. Non polarisé. Non polarisé.
Polarisation. Polarité. Polarisation.
-
Gauchiste. Gauchiste.
Milieu du chemin. Milieu.
Droite. Droite.
-
Le plus haut.
Pire.
--
Haute densité.
Faible densité.
--
Rugueux. Rugueux. Rugueux.
Détaillée. Fin. Délicat.
-
Haute concentration.
Faible concentration.
--
Forte humidité. Humidité.
Faible humidité. Sec.
--
Forte.
Faible.
--
Haute gravité. Forte gravité.
Faible gravité. Faible gravité.
--
Forte charge. Haute pression.
Faible charge. Basse pression.
--
Energie élevée. Travail élevé. Gagner.
Faible énergie. Faible travail.

-
Actif.
Inactif.
-
Fièvre élevée.
Fièvre faible.
-
Température élevée.
Température basse.
-
Fréquence élevée.
Basse fréquence.
-
Électricité élevée.
Basse électricité.
--

--
Quantité. Plus ou moins.
Qualité.
Puissance.
Position. Haut/bas. Haut et bas. Gauche et droite.
Taille. Taille.
Valeur.
--
Unidimensionnel.
Multidimensionnelle.
--
Positif. Principal.
Sous. Sous.
--
Principal. Core. Racine. Parent.
Addition. Addition. Branche. Enfant.
-
Majorité.
Minorité.
-
Le pouvoir entre les objets. Forces interindividuelles. Forces interparticulaires. Force intermoléculaire.
--

Tension superficielle.
-
Surface.
Surface arrière.
-
Surface extérieure.
Surface intérieure.
-
Extérieur.
Intérieur. Intérieur. Face arrière.
-
Coquille extérieure.
Intérieur du fruit. Intérieur.
-
Pression extérieure.
Pression intérieure.
-
Gaz.
Liquide.
Solide.
-
Vaporisation. Ébullition. Ébullition.
Liquéfaction. La fonte. Fusion. Point de fusion.
Solidification. Solidification. Point de solidification. Cristallisation.
-
Fonctionnement. Fonctionnement.
Statique. Arrêtée.
-
Mouvement.
Fixé. Immobilité.
--
Impression.
Lecture.
-
Usure.
--
Mémoire. Apprendre.
Oubli.
--
Substance. Chose réelle.

Information. Données. Objets virtuels.
Fonction. Fonction.
-
Algèbre. Numérique. Cordes.
Géométrie. Forme.
--
Production. Production.
Transmission. Propagation. Conduction. Distribution. Livraison.
Consommation.
Excrétion des résidus. Elimination des déchets.
--
Envoi.
Livraison. Livraison. Logistique.
Réception. Réception.
--
Transmission.
Livraison.
Réception.
--
Partagé.
Occupé. Exclusif.
--
Uniforme. Uniforme. Homogène.
--
Identique. Similitude.
Différence.
--
Homogène. Identique. Homogène.
Hétérogène. Hétérogène. Espèces différentes. Espèces différentes.
--
Egalité. Égalité.
Distinction. Discrimination.
--

--
Un point. Un point dans le temps. Point. Une position.
Ligne. Ligne de démarcation. Temps.
Zone. Bande. Largeur. Bande spatiale. Fuseau horaire.
Zone. Zone.
Tridimensionnelle. Boîte. Montagne. Rivière. Lac. Mer. Flaques

d'eau. Bâtiments. Volumes.
--
Fluides. Gaz. Liquides. Solides en poudre et granulaires.
Non-fluides. Solides. Liquide à l'état solide.
--
Visqueux. Adhésion.
Non visqueux. Délamination.
--
Interdiction. Inhibition.
Permission. Approbation tacite.
--
Permis.
Inviolable.
--
Invasion. Invasion. Entrée. Adhésion.
Séjour. Séjour.
-
Autorisation. Permission.
-
Fermeture. Verrouillage. Blocage. Défense.
Expulsion. Expulsion.
--
Capturer. Avaler. Avaler. Capture. Arrêter. Capture.
Échapper. Évasion.
-
Enfermement. Confinement. Confinement.
Évasion. Évasion.
--
Immersion. Immersion. Inondation.
Drainage. Assèchement. Assèchement. Drainage. Déshydratation.
--
Broyage. Prélèvement et broyage. Broyage de bourgeons. Broyage.
Germination. Germination. Lever. Lever. Lever.
--
Renverser. Renverser.
Se lever. Relever. Maintenir.
-
Tomber. Basculer.
Se lever. Se lever. Se lever.
--

--
Localité dans l'objet opératoire.
Universalité de l'objet opératoire.
--
La minutalité dans l'objet opératif.
La globalité dans l'objet manipulé.
--
La partialité dans l'objet d'opération.
La globalité ou l'exhaustivité dans l'objet de l'opération.
--
La structuration dans l'objet de l'opération.
--
Récursivité dans l'opérande.
Chaque substance est composée d'unités plus petites de matière particulaire.
Décomposition récursive d'une substance en unités inférieures de matière particulaire plus petite.
La décomposition et la désintégration de la matière de plus grandes dimensions en matière particulaire de plus petites dimensions.
La synthèse d'une matière de plus grande dimension à partir d'une matière particulaire de plus petite dimension.
Les particules de plus petite dimension fusionnent entre elles pour former une nouvelle matière de plus grande dimension.
La plus petite unité de cette matière particulaire. Il s'agit d'une particule subatomique.
La structure récursive de la matière.
Elle est à la base de la théorie quantique et de la théorie de la décomposition.
Elle est à la base de la théorie des composés et de la théorie de la synthèse.

Matière plus petite, semblable à une particule, d'unités inférieures.
Qu'il s'agit d'une substance constitutive.

L'application de leurs découvertes.
Il s'agit du contenu des éléments suivants .

-
La récursivité de l'objet sur lequel la force agit.
Que chaque force est composée de forces agissant sur des unités plus petites de matière particulaire.
Une force est décomposée récursivement en unités inférieures de forces particulaires plus petites.
Une force de plus grande dimension est décomposée et désintégrée en forces particulaires de plus petite dimension.
La synthèse de forces de plus grande dimension à partir de forces particulaires de plus petite dimension.
Les forces particulaires de plus petite dimension fusionnent les unes avec les autres pour construire une nouvelle force de plus grande dimension.
Exemple. Forces intermoléculaires. Forces interélectroniques. Forces interatomiques.
La plus petite unité de ces forces particulaires. C'est la force entre les particules élémentaires.
La structure récursive de ces forces.
Elle est à la base de la théorie des quanta et de la théorie de la décomposition.
Elle est à la base de la théorie des composés et de la théorie de la synthèse.

Les forces de particules plus petites d'unités inférieures. Qu'il s'agit d'une force composée.
-

-
La décomposition et le démantèlement de concepts de dimension supérieure en concepts de dimension inférieure.
La synthèse de concepts de dimension supérieure à partir de concepts de dimension inférieure.
Les concepts de dimensions inférieures sont fusionnés entre eux pour construire un nouveau concept de dimensions supérieures.
Une telle structure récursive dans les concepts.
C'est le fondement du réductionnisme.
C'est le fondement du constructionnisme.
--

--
Positif dans l'objet opératoire.
Négatif, dans l'objet opératif.
-
Positif, dans l'opérande.
Négatif, dans l'opérande.
-
Addition ou multiplication dans l'opérande.
soustraction ou division dans l'objet opéré.
--

Manipulation de la matière.
Manipulation d'êtres vivants en tant que partie de cette manipulation.
La manipulation de l'homme en tant que partie de cette manipulation.

La société de la matière.
La société des êtres vivants en tant que partie de celle-ci.
La société humaine en tant que partie de celle-ci.

Manipulation de données.
Valeurs numériques. Chaînes de caractères. Informations.
Manipulation de celles-ci.
Il s'agit du contenu suivant .
--
Auto-manipulation par une seule donnée elle-même.
Manipulation mutuelle par plusieurs données.
Interaction entre plusieurs données.
--

Ils apportent les contenus suivants .
--
La socialité parmi les données multiples.

La création, la formation et la construction de sociétés de données.
--

Ils sont produits par les moyens suivants .
--
Programmation par les ordinateurs.
Programmation par le système nerveux.
Conception et fonctionnement des circuits logiques.
Conception et fonctionnement des circuits neuronaux.
--
Impression du contenu des données dans l'environnement.
Lecture du contenu des données de l'environnement.
--

Le contenu de ces formulations.
Il s'agit d'une fonction.
Il s'agit d'une fonction.

Leurs opérations sont identiques aux contenus suivants .
--
L'opération de la matière. Manipulation des entités.
--

L'autre substance dans une substance.

Dans un certain gaz. Dans un certain liquide. Dans un certain solide.
Dans un autre gaz. Dans un autre liquide. Dans un autre solide.

Identique. Homogène. De même nature. Même genre.
Différent. Hétérogène. Variété. Hétérogène.

Mélange. Dissolution.

Substances qui sont des médiateurs des deux.
Solvant.
La dissolution d'un solide d'un type différent dans un liquide.

La présence d'un gaz de nature différente dans un gaz.
Le volume de chaque type de gaz est proportionnel au nombre de molécules de chaque gaz.

État de la matière.
Le degré des propriétés d'une substance.
Il se compose des éléments suivants .
--
La puissance.
Exemple. Quantité de travail. L'énergie. Gagnée. Chaleur.
Température.
Exemple. Force de conservation. La gravité. Masse. Poids.
--

--
Taille.
Exemple. Surface. Volume.
-
Taille. Longueur. Épaisseur. Poids.
Petitesse. Brièveté. Minceur. Légèreté.
--

-
Emplacement. Distribution. Exemples. Temps. Séries temporelles.
Espace.
-
Densité. Degré de mélange. Degré de fusion. Proximité.
--
--

Inertie dans la matière.
Elle consiste en .
--
Un changement d'état de la matière dans une dimension inférieure.
Exemple. Une augmentation de la vélocité.
L'état de la matière ne change pas dans les dimensions supérieures.
Exemple. Accélération constante.

L'occurrence des deux situations ci-dessus en même temps.
--

Classification des types de matière.
Exemple. La chimie, dans les livres de référence pour le lycée.

Composant d'une substance.
Une substance secondaire qui est un composant d'une substance.

--
Le fait de donner et de recevoir des substances composantes dans une substance.

--
Le don d'une substance composante dans une substance.
La libération ou l'attribution d'une substance composante particulière par une substance à une autre substance.
Exemples.
Oxydation. L'émission ou la transmission d'électrons ou d'hydrogène par une substance à une autre substance.
Acide. Substance qui émet et communique des électrons ou de l'hydrogène à une autre substance.
Exemple.
Réduction. Transmission d'oxygène par une substance à une autre substance.

--

--
Réception d'une substance composante dans une substance.
Réception de certaines substances composantes par une substance à partir d'une autre substance.
Exemple.
Basification. Réception d'électrons ou d'hydrogène d'une autre substance par une substance.
Base. Substance qui reçoit des électrons ou de l'hydrogène d'une autre substance.

Exemple.
Oxydation. Réception d'oxygène par une substance en provenance d'une autre substance.
--

--

Attribution d'une substance composante.
Réception d'une substance composante.
-
Ils doivent se produire en même temps.
Exemple. Réaction d'oxydoréduction.
Une nouvelle substance produite à la suite de.
-
De l'humidité.
Autre que l'eau. du sel.
-

--
La prédominance, dans une substance, d'une substance composante particulière.
Exemple.
L'acidité. La prédominance de l'acide dans une substance.
Neutre. L'acide et la base sont égaux dans la substance.
Basique. La prédominance de la base dans la substance.

--
La quantité de parties d'une substance qui sont données ou reçues.
Exemple. Nombre d'oxydation.
L'état d'un atome par rapport à un étalon.
Un nombre indiquant le nombre d'électrons donnés et reçus dans cette référence.
-
Oxydation. Une augmentation du nombre ci-dessus. Le nombre d'électrons reçus était supérieur au nombre d'électrons émis dans la substance.
Réduction. Une diminution de la valeur ci-dessus. La réception d'électrons était inférieure à l'émission d'électrons dans la substance.

-

--
La facilité de donner et de recevoir des substances composantes dans une substance.

Exemple. Ionisation.
Devenir un cation.

Exemple. Tendance à l'ionisation.
Facilité ou difficulté à devenir un cation.

--
La liaison mutuelle des composants d'une substance.
Exemple. Substances ioniques.
Dans les sels.
La partie cationique d'une base.
La partie anionique d'un acide.
Une substance dans laquelle les deux sont mutuellement liés.
Une telle liaison mutuelle.
C'est une liaison ionique.

--
Neutralisation entre les parties dans une substance.
Il s'agit des liaisons suivantes .
--
Une synthèse égale de substances de nature opposée.
Exemple. Neutralisation d'un acide et d'une base.
Addition d'un acide et d'une base l'un à l'autre sans excès ni insuffisance.
Résultat.
Seuls du sel et de l'eau sont produits.
-

--
La valence d'une substance constitutive d'un matériau.

Exemple. La valence.
Le nombre de cations qu'une substance donne à une autre substance.
Le nombre d'électrons qu'une substance reçoit d'une autre substance.

Exemple. La valence d'un acide.
Le nombre d'atomes d'hydrogène qui deviennent des cations.
Exemple. La valence d'une base.
Nombre d'ions hydroxyde.

En multipliant la valence, la concentration et le volume.
Sa valeur numérique.
La valeur dans les acides.
La valeur dans une base.
Quand les deux sont identiques.
C'est la neutralisation d'un acide et d'une base.

--
La séparation, dans une substance, des substances qui la composent.
Exemple. Ionisation, dans la matière.
La dissolution d'une substance dans une autre. Exemple. Dissolution dans l'eau.
La séparation de la substance dissoute en cations et anions.
Ionisation.
La dissolution d'une substance dans une autre substance, provoquant son ionisation. Exemple. Dissolution dans l'eau.
Une substance qui a de telles propriétés.
Ionisation.
Nombre obtenu en divisant la quantité de substance ionisée par la quantité de substance ionisée dissoute.

--
Calcul de la masse des substances composantes d'une substance.
Nombre obtenu en multipliant la masse par substance composante par le nombre de substances composantes.
Exemple. Masse atomique.
La masse totale des atomes pour un nombre donné de particules atomiques. Exemple. Constante d'Avogadro.

Exemple. Poids moléculaire.
Le poids atomique d'un atome dans une molécule.

Exemple. Pour une substance composée d'ions.
Le poids atomique d'un atome dans un ion. Quantité de composition.

--
Calcul des quantités dans la matière.

Les composants de la quantité dans la matière.
Elle se compose de
Le nombre de pièces. La masse. Le volume.

Exemple. Quantité de matière.
Nombre obtenu en divisant la masse d'une substance par un certain nombre d'atomes. Exemple. Constante d'Avogadro.

--
Combinaison dans la matière.

Exemple. Formation des paires dans la matière.
Paire d'électrons. Électrons formant une paire.
Électrons non appariés. Électrons qui ne forment pas de paires.

--
L'extérieur et l'intérieur d'une substance.
Extérieur. Coquille extérieure.
Intérieur. Substance intérieure.

Exemple. Électron de valence.
Électrons les plus externes. Les électrons les plus externes.

--
Implication ou partage dans la matière.

Exemple. Partage ou non des paires d'électrons.
Si elles sont partagées. Paire d'électrons partagée.
Si elle n'est pas partagée. Paires non partagées.

Exemple. Implication de la contrepartie, le cas échéant.
Si non impliquée. Paires isolées.

Exemple. Marqueur de valence.
Une paire d'électrons partagés. Elle est représentée par une seule ligne.
Exemple. Formule structurelle.
Une formule qui représente la liaison des atomes entre les molécules à l'aide de marques de valence.
Exemple. Nombre de marques de valence.
Le nombre de marques de valence provenant de chaque atome.
Il comprend
Le nombre de paires d'électrons.
Il est équivalent aux nombres suivants
Le nombre d'électrons non appariés.
Exemple. La valence.
Le nombre de paires d'électrons dans chaque atome.
Le nombre d'électrons non appariés dans chaque atome.
Les deux éléments ci-dessus doivent toujours avoir la même valeur.
Exemple. Formule électronique.
Formule dans laquelle les électrons les plus externes sont indiqués par des points sur les quatre côtés du symbole de l'élément.
Formule dans laquelle les points représentent les électrons de valence dans les quatre directions autour du symbole de l'élément.

--
Une liaison dans la matière.
Exemple. Liaison covalente.
Liaison simple. Partage d'une paire d'électrons.
Liaison double. Partage de deux paires d'électrons.
Liaison triple. Trois paires d'électrons sont partagées.
Exemples. Liaison de coordination.
Une liaison dans laquelle deux atomes partagent une paire d'électrons non partagée.
Liaison dans laquelle les électrons de la paire d'électrons partagée sont fournis par un seul atome.
Une liaison covalente spéciale ainsi formée.
Exemple. Électronégativité.

La force avec laquelle les atomes formant une liaison covalente attirent les paires d'électrons. Sa mesure.

--
Polarité dans une liaison entre substances.
Polarité. Polarisation dans la distribution de la matière.
Non-polarité. L'absence de polarisation dans la distribution d'une substance.

Exemple. La polarité dans la liaison covalente.
L'existence d'un biais de charge dans une liaison.
Les paires d'électrons covalentes sont orientées vers les atomes ayant une électronégativité supérieure.
L'ampleur de la différence d'électronégativité entre les atomes liés.

--
Force intermatérielle.
La force qui agit entre les substances.
Plus la quantité de substance est grande, plus la force intermatérielle est grande.
Polarité entre les substances. Plus la polarité est grande, plus la force intermatérielle est grande.
Plus la force entre les substances est grande, plus l'énergie nécessaire pour les séparer est élevée.

Exemple. Force intermoléculaire.
La force qui agit entre les molécules.
Plus le poids moléculaire est élevé, plus la force intermoléculaire est grande.
Polarité entre les molécules. Plus la polarité est grande, plus la force intermoléculaire est grande.
Plus la force intermoléculaire est grande, plus le point de fusion ou d'ébullition est élevé.

--
Substance cristalline.
Dans une substance, les substances constitutives de rang inférieur forment des cristaux entre elles.

Dans une certaine substance, les substances composantes d'un rang inférieur se disposent de manière régulière.

--
Substance cristalline.
Un arrangement régulier de plusieurs substances.
Dans ce cas, on l'appelle un cristal. Forces intermatérielles faibles.

Exemple. Cristal moléculaire.
Un arrangement régulier de nombreuses molécules.
Dans ce cas, les forces intermoléculaires sont faibles. Faibles forces intermoléculaires. Faible point de fusion ou d'ébullition.

--
Substance intermédiaire.
Une substance qui sert d'intermédiaire dans une liaison entre substances.
Exemple. Liaison hydrogène.
Une liaison entre molécules formée par l'intermédiaire d'atomes d'hydrogène.
La force intermoléculaire est inhabituellement, très grande.

--
La force d'une liaison entre des substances.
Exemple.
La liaison la plus forte. Liaison covalente.
La liaison la plus forte suivante. Liaison médiate. Exemple. Liaison hydrogène.
Liaison la plus faible. Une force intermatérielle entre des substances non polaires. Exemple. Forces intermoléculaires entre molécules non polaires.

--
La dureté d'une substance.
La valeur de la magnitude est proportionnelle à la force intermoléculaire.
La valeur de magnitude est proportionnelle à la quantité de

substance.
Sa valeur de magnitude est proportionnelle à l'ampleur de la constructivité de la substance.
Plus la quantité de matière est grande, plus la quantité totale de forces intermatérielles est grande.
Résultat.
Plus la quantité de matière est grande, plus l'énergie nécessaire à la décomposition de cette matière est élevée.
Plus la quantité de matière est importante, plus l'énergie nécessaire à la décomposition de cette matière est élevée.

Exemples. Le point de fusion et le point d'ébullition.
Plus le point de fusion est élevé, plus la force intermoléculaire est élevée.

Plus le poids moléculaire est élevé, plus la quantité totale de forces intermoléculaires est importante.
Résultat.
Plus le poids moléculaire est élevé, plus les points de fusion et d'ébullition sont élevés.

La dureté d'une substance.
La valeur de sa taille est proportionnelle à la valeur de
le degré de difficulté du mouvement interne d'une substance composante.
La douceur d'une substance.
La valeur numérique de sa grandeur est proportionnelle aux valeurs suivantes.
La valeur numérique du degré de facilité du mouvement interne par la substance composante.

Exemple. Dans le cas de cristaux covalents.
-
Cristaux solides mous. Exemple. Le graphite.
Conducteurs d'électricité.
Électrons, capables de mouvements internes.
-
Cristal solide et dur. Exemple. Le diamant.
Non conducteur d'électricité.

Incapacité des électrons à se déplacer à l'intérieur.
-

La dureté d'une substance.
La valeur de sa magnitude est proportionnelle à la valeur de L'occurrence du mouvement du matériau composant. La valeur numérique du degré de difficulté de son apparition.
L'occurrence du déplacement de la disposition du matériau composant. La valeur numérique du degré de difficulté de l'événement.
Rupture de la liaison entre les matériaux constitutifs. Valeur numérique du degré de difficulté de l'événement.

--
Cristaux covalents. La propriété.
Exemple. Dans le cas des molécules.
Formation d'une molécule géante.
Incapacité de se séparer en molécules plus petites ou en ions.
Difficile à dissoudre.
Dureté. Point de fusion élevé.
L'arrangement des atomes ne doit pas être facilement déplacé.
Les liaisons entre les atomes sont difficiles à rompre.
Difficile de transférer des électrons. Dureté pour conduire l'électricité.

--
Chaleur spécifique dans la matière.
La quantité d'énergie thermique nécessaire pour élever la température d'une substance d'une certaine masse d'une certaine quantité.
Quantité d'énergie nécessaire pour affaiblir d'un certain degré les forces intermoléculaires d'une certaine masse de matière.
Il s'agit en fait du contenu suivant.
La quantité d'énergie nécessaire pour affaiblir d'un certain degré la force intermoléculaire d'une certaine masse de matière.

La liaison entre les substances.
L'accumulation d'une certaine quantité d'énergie pour former cette liaison.
La consommation d'une certaine quantité d'énergie pour dissoudre cette liaison.

Exemple. L'eau.
C'est une liaison hydrogène.
Qu'il y a un grand écart entre les molécules.
Que les liaisons hydrogène persistent même à l'état liquide.

Exemple. La liaison hydrogène.
Elle a une chaleur spécifique élevée.
Il faut consommer beaucoup d'énergie thermique supplémentaire pour rompre la liaison hydrogène.
Pour accumuler beaucoup d'énergie thermique pour former une liaison hydrogène.

--
Dissolution dans une substance.
La plus grande polarité d'une substance composante dans une substance.
Elle affaiblit les liaisons entre les composants d'autres substances.
Résultat.
La substance dissout mieux les autres substances.
Exemple. L'eau.
La polarité des molécules dans l'eau est très forte.
Elle affaiblit les liaisons ioniques des autres molécules.
Résultat.
L'eau dissout mieux les autres substances.
C'est une solution aqueuse.

--
Le nombre de substances constitutives d'une substance.
Exemple. Types de molécules, classification.
Molécule monatomique. Molécule composée d'un seul atome.
Molécule diatomique. Molécule composée de deux atomes.
Molécule triatomique. Molécule composée de trois atomes.

Nombre de substances constitutives d'une substance.
Substance comportant un petit nombre de parties.
Une telle substance a de faibles forces intermatérielles.
Une telle substance nécessite moins d'énergie pour sa décomposition.
Exemple.
Molécules monoatomiques. Substances composées de celles-ci.
La substance doit avoir des forces intermoléculaires nulles. La substance doit être un gaz à température ambiante.
Molécules diatomiques. Substance composée de ces molécules.
Les substances ont souvent des forces intermoléculaires faibles. La substance est un gaz à température ambiante.
La substance est un liquide ou un solide si elle a un poids moléculaire élevé.
Molécules polyatomiques. Elles doivent être solides.
Cristaux covalents. Ils doivent être solides.

Substances avec un grand nombre d'entre elles.
Elles doivent avoir des forces intermatérielles élevées.
L'énergie nécessaire à la décomposition de telles substances est grande.

Le nombre de telles substances est extrêmement grand.
Exemples. Composés polymères.
Une grande molécule formée de milliers d'atomes ou plus.
Composé formé à partir de ces grosses molécules.
Il s'agit le plus souvent d'un composé organique.
Composé organique.
Le nombre de molécules doit être de 10 000 ou plus.
Il doit contenir du carbone.
Il doit être la substance primaire qui soutient l'activité d'un être vivant.
Exemples. Glucides. Protéines. Lipides.

Polymérisation.
L'assemblage de plusieurs substances composantes plus petites, comme une chaîne.
Résultat.

Une substance comportant un très grand nombre de substances constitutives. La nouvelle formation de telles substances.
La formation d'un grand bloc de construction.
Exemple. Un composé macromoléculaire.
La réunion de nombreuses petites molécules, comme une chaîne.
Résultat.
La formation d'un composé macromoléculaire.

Polymérisation par addition.
La rupture d'une liaison dans une double liaison.
La recombinaison de celle-ci en une liaison avec la substance composante voisine.
La nouvelle liaison des substances composantes entre elles.
Exemple. Dans le cas d'une molécule.
Dans une double liaison, une liaison est rompue.
Pour la recombiner en une liaison avec une molécule voisine.
De cette façon, les molécules sont nouvellement reliées les unes aux autres.

--
L'exclusion de certains composants d'une substance.

Exemple. Liaison de condensation.
--
L'exclusion des petites substances constitutives d'une liaison.
Seules les substances constitutives restantes, plus grandes, sont nouvellement combinées entre elles.
Exemple. Dans le cas des molécules.
Les petites molécules sont exclues de la liaison.
Seules les grandes molécules restantes sont nouvellement combinées entre elles.
--

-
La facilité de mobilité interne, dans une substance, d'une substance composante.

Exemple. Conductivité électrique.
La facilité de conduire l'électricité dans une substance.
Facilité de déplacement des électrons dans les molécules d'une substance.

Exemple. Électrons libres dans un cristal métallique.
La capacité des électrons à se déplacer librement dans un cristal.

--
Cristal métallique dans une substance. Ses propriétés.
Son contenu.

Exemple. Métaux.
Au niveau moléculaire, il est solide à température ambiante.
Au niveau des électrons, il est librement mobile. Les électrons libres.
Au niveau des électrons, il est proche d'un gaz.
Les électrons libres se repoussent entre eux.
Les forces interélectroniques sont faibles.
Ses atomes sont disposés en un réseau unitaire dans les directions verticale et horizontale.
L'arrangement ne doit pas avoir de direction spécifique.
L'arrangement doit être la structure la plus dense.
-
La structure la plus dense.
L'arrangement d'autant de sphères de même taille que possible emballées ensemble dans une boîte fixe.
La répartition des sphères doit ainsi être la plus dense possible.
-

La souplesse.
Les électrons doivent pouvoir se déplacer librement.
Par conséquent.
Pour conduire facilement l'électricité.
La chaleur peut facilement passer à travers.

De tels électrons libres sont constamment en mouvement, reliant les atomes entre eux.
La liaison des atomes fonctionne uniformément dans toutes les directions.

En conséquence
Il en résulte de la ductilité et de l'élasticité.
-
Ductilité.
Lorsqu'il est frappé. S'étaler finement sans se fissurer.
-
Ductilité.
Lorsque l'on tire. S'étendre sur une longue période.
-

--
Substance normale.
Existant en grand nombre, substance. Substance majoritaire.
Substance qui existe normalement partout dans l'espace.
Substance qui existe en grande densité dans l'espace.
Substance qui existe à tout moment dans le temps.
Substance qui existe en haute densité chronologiquement.

--
Substance qui est rare.
Substance qui existe en petit nombre. Substance qui existe en petit nombre.
Substance qui n'existe qu'à un endroit spécifique dans l'espace.
Substance qui existe en faible densité dans l'espace.
Temporellement, la substance n'existe qu'à un moment précis ou à une heure précise de la journée.
Substance qui existe en faible densité chronologiquement.

--
Substance de base. Substance fondamentale.
Substance qui sert de base à la formation d'une substance.
Concept subordonné de substance appliquée.

--
Substance appliquée.
Une substance qui est nouvellement produite à partir d'une substance de base, fondamentale.

Substance d'un certain type, qui est établie pour la première fois en tant que concept supérieur de la substance de base et fondamentale.

Substance systématique. Substance intégrée.
--
Dans une substance, il y a une distinction entre l'intérieur et l'extérieur.
La différenciation se produit à l'intérieur de la substance.
--
Les parties différenciées d'une substance sont interdépendantes les unes des autres.
La division du travail se produit dans chaque partie différenciée au sein de la substance.
Chaque partie différenciée au sein de la substance est intégrée comme un tout.
--
Le maintien de l'état de la substance se produit à l'intérieur de la substance.
L'homéostasie se produit au sein de la substance.
Exemple. Constance. Inertie. Automatisme total.

Matière constructive.

--
Dans une substance, ayant un cadre.
Dans une substance, ayant une composition.
Dans une substance, ayant des parties.

--
L'armature ou la composition.
Lorsqu'ils sont mous. Exemple. Une membrane.
Lorsqu'ils sont rigides. Exemple. Un os.

Substance globale. Substance globale.
--

Création nouvelle d'une substance, dans son ensemble, par l'accumulation des substances qui la composent.

--
Une méthode d'accumulation des substances composantes.
-
Attachement. Assemblage.
Permutations. Combinaison.
-

Substance organique.
Exemple. Composé organique. Eléments vivants.

Il est constitué de .
--
Substances systématiques.

Exemples. Constance. Constance. Inertie. Totalité. Constance.
Exemples. Distinction entre l'intérieur et l'extérieur. Division interne du travail. Intégralité dans son ensemble.
-
Substance constructive.
-
Substance intégrale. Substance entière.
--
Substance qui combine les propriétés ci-dessus en même temps.

Substance inorganique.

C'est un contenu des éléments suivants .
--
Substance non systématique.
Exemple. Transformabilité. Indétermination. Non-inertie. Non-automaticité.
Exemples. Non-discernabilité, interne et externe. Uniformité interne. Non-intégrité dans son ensemble.

-
Matière non constructive.
-
Substance non-intégrale. Substance partielle.
--
Substance qui combine les propriétés ci-dessus en même temps.

Organisme vivant.

La nature biologique dans une substance.
Il s'agit du contenu suivant .
--
Consommateur d'énergie. Consommateur de ressources.
Exemple.
Inhalation de ressources.
Génération et émission de résidus, de débris et de déchets associés à la consommation de ressources.
-
Organisme.
--
Une substance qui possède toutes les propriétés ci-dessus en même temps.

--
La matière organique est décomposée en matière inorganique.
La matière organique est composée, construite et synthétisée à partir de la matière inorganique.

Les êtres vivants existent en tant que type de cette matière organique.
Les êtres humains existent en tant que type de ces êtres vivants.

Les êtres vivants sont décomposés en substances inorganiques.
Les êtres vivants sont composés, construits et synthétisés à partir de substances inorganiques.

Les êtres humains sont décomposés en substances inorganiques.
Les êtres humains sont composés, construits et synthétisés à partir de substances inorganiques.

--
La prévisibilité dans la matière.
-
Prédentialité. Inertie. Stabilité. Immobilité. Vélocité constante.
Mollesse.
Immobilité. Calme.
-
Non-occurrence d'erreurs de reproduction.
Exactitude ou précision dans la reproduction.
--

-
Imprévisibilité du matériel.
-
Caractère inattendu. La nouveauté. L'innovation.
Turbulence. Turbulence. Variabilité. Instabilité.
-
Erreurs de réplication.
Maladresse ou laxisme dans la réplication.
-

Comportement dans la matière.

Il se compose des éléments suivants .
--
L'état de la matière.
Qu'il contient la manifestation de l'action mécanique.
--

La recombinaison dans la matière.

Elle consiste en .
--
La décomposition en ses parties constituantes.
La substitution des parties constituantes.
Composition ou assemblage des parties constituantes. La substitution de leur ordre.
--

Construction, dans la matière.
Exemple.
Un gaz.
La température d'une substance diminue et atteint son point d'ébullition.
La substance dégage de la chaleur de vaporisation vers l'extérieur.
La substance devient liquide.
Un liquide.
Sa température baisse et atteint son point de fusion.
Elle transmet la chaleur de fusion à l'extérieur.
La substance devient solide.

Décomposition d'une substance.
Exemple.
Solide.
Sa température augmente et atteint son point de fusion.
La substance absorbe la chaleur de fusion de l'extérieur.
La substance devient liquide.
Liquide.
Sa température augmente et atteint le point d'ébullition.
La substance absorbe la chaleur de vaporisation de l'extérieur.
La substance devient un gaz.

Relation verticale entre les substances.

La relation de pouvoir entre les substances.
La relation de domination, de subordination et d'indépendance entre les substances.

Matière superordonnée. Matière subordonnée.
Matière forte. Matière faible.
Matière dominante. Substance dépendante. Substance indépendante.

Leur relation est commune entre la matière vivante et la matière inanimée.
Leur relation est commune entre les substances organiques et inorganiques.

(1)
Supériorité dans la matière.
Force dans la matière.
Elle est constituée des éléments suivants .

-
La possession du pouvoir coercitif dans la substance A sur la substance B.
La possession de la coercition dans la substance A sur la substance B.
-

Il s'agit, dans le détail, de ce qui suit .
-
La domination de la substance A.
La capacité de la substance A à imposer n'importe quel état ou action à la substance B.
La substance A peut imposer n'importe quel état ou comportement à la substance B.
Coercibilité. Contrôlabilité. Contrôlabilité. Opérabilité.
-
La capacité de la substance A à restreindre, protéger, défendre ou fermer la porte.
L'incapacité de la substance B à forcer tout état ou action sur la substance A.
La substance A peut repousser tout état ou action de la substance B.

La substance A est capable d'enfermer la substance B hors de sa place.
Impossibilité de coercition. Incontrôlabilité. Incontrôlabilité. Inopérabilité. Fermeture. Exclusivité.
-
Récupérabilité de la substance A.
La substance B ne peut pas forcer la substance A à maintenir un état ou un comportement quelconque.
La substance A peut retourner à son état d'origine peu de temps après que la substance B lui ait fait quoi que ce soit.
La substance A peut ne pas être affectée par ce que lui fait la substance B.
La substance A annule l'action de la substance B.
Propriété réparatrice. Tampon. Guérison.
-
Indépendance de la substance A.
La substance A peut prendre n'importe quel état ou action.
La substance A peut maintenir n'importe quel état ou comportement.
-
Inclusivité de la substance A.
La substance A englobe la substance B.
La substance A fusionne avec la substance B.
La substance A avale entièrement la substance B.
-
L'indépendance de la substance A.
La substance B ne peut pas contenir la substance A.
La substance B ne peut pas avaler la substance A.
-
La compétence de la substance A.
La substance A doit avoir la capacité d'exercer un pouvoir.
-
Possessivité dans la substance A.
La substance A est capable de posséder les ressources nécessaires à l'exercice du pouvoir.
La substance A possède déjà des ressources suffisantes pour exercer le pouvoir.
La substance A n'est pas privée des ressources nécessaires à l'exercice du pouvoir.
Droit acquis. Inaliénabilité.

-

(2)
Subordination en la matière.
Faiblesse dans la matière.
Elle consiste en ce qui suit .
-
Subordination dans la substance A.
La substance A est contrainte par la substance B de faire un état ou une action quelconque.
-
Incontrôlabilité dans la substance A.
L'incapacité de la substance A à contrôler toute action de la substance B.
Autodestructivité dans la substance A.
Autodestructibilité dans la substance A.
La substance A ne peut prendre aucun état ou action.
La substance A ne peut maintenir aucun état ou action.
-
Dépendance dans la substance A.
La substance A dépend de la substance B pour prendre n'importe quel état ou action.
Dépendance de la substance A vis-à-vis de la substance B pour maintenir un état ou un comportement donné.
-
Non-indépendance de la substance A.
L'incapacité de la substance A à être indépendante de la substance B.
Non-indépendance dans la substance A.
Inclusion dans la substance A.
La substance A est englobée par la substance B.
La substance A est englobée par la substance B.
-
Incompétence dans la substance A.
La substance A n'a pas la capacité d'exercer un pouvoir.
-
Manque ou emprunt dans la substance A.
La substance A ne possède pas les ressources nécessaires à l'exercice du pouvoir.

La substance A doit emprunter des ressources à la substance B pour exercer son pouvoir.
La substance A est privée de ressources pour exercer son pouvoir par la substance B.
Absence d'intérêt direct. Privation.

Coercition en matière.
Elle consiste, en somme, en ce qui suit.

(1)
-
La substance A exerce une force sur la substance B.
La substance A a les ressources et l'énergie pour le faire.
-
La substance A doit arrêter le pouvoir de la substance B.
La substance A retire le pouvoir de la substance B.
La substance A a les ressources et l'énergie pour le faire.
-

(2)
-
La substance A déplace la substance B.
-
La substance A arrête la substance B.
-

(3-1)
La substance A effectue les actions suivantes par rapport à la substance B.
-
Contrôle. Contrôle. Manœuvre.
-
Développement.
-

(3-2)
La substance A prend les états suivants par rapport à la substance B.

-
Incontrôlable. Hors de contrôle. Hors de contrôle.
-
Incapable de se développer.
-

(4)
La substance A entraîne la substance B à entreprendre les actions suivantes.
-
La substance A se contrôle elle-même indéfiniment.
La substance A elle-même se manœuvre à l'infini.
La substance A elle-même se développe indéfiniment.
-
Le résultat.
La substance A épuise la puissance de la substance B.
La substance A rend la substance B impuissante.

(5)
La substance A prend les états suivants par rapport à la substance B.
-
La substance A est nécessaire à la substance B.
La substance A n'a pas besoin de la substance B.
--

--
Compulsion dans une substance.
Il s'agit spécifiquement des contenus suivants.

(1)
Les opérations suivantes effectuées par une substance A sur une substance B.

Transformation. Distorsion.
-
Détérioration. Altération. Dégénérescence. Altération. Lésion.
-
Privation. Pillage.

-
Piquer. Collision. Bousculade.
-
Pierce. Pierce.
-
Pulvérisation. Destruction. Démontage. Pénétration. Excavation.
-
Mouvement. Déplacement.
-
Dissipation. Évasion.
-
Contrôle. Contrôle. Manœuvre.
-
Développement.
-
Ils doivent être convexes.
Ils doivent être gazeux.
Ils doivent être masculins.

(2)
La substance A effectue les opérations suivantes sur la substance B.
-
Dissolution. Dissolution. Disparition. Extinction. Absorption. Récupération. Digestion.
-
Désactivation. Handicapant. Inoffensif. Non-toxique.
-
Inclusion. Annexion. Avaler.
-
Ils doivent être concaves.
Ils doivent être liquides.
Ils doivent être féminins.

L'évitement de la coercition dans la matière.
C'est le contenu suivant.

(1)
La substance A réagit de la manière suivante à la substance B .
-
Indépendance. Indépendance.
-
Elles doivent être convexes.
Ils sont gazeux.
Ils doivent être masculins.

(2)
La substance A réagit de la manière suivante à la substance B.
-
Invariance. Inertie. Maintien du statu quo. Maintien de la santé.
-
Rétention. Défense. Défense.
-
Tampon. Confinement. Rebondissement.
-
Récupération. Restauration. Guérison.
-
Immobilité. Immobilisation.
-
Entretien collectif.
-
Ils doivent être concaves.
Ils doivent être liquides.
Ils doivent être féminins.

La racine de la coercition dans la matière.
La racine de la force dans la matière.
Ils sont des ressources.
Ils sont l'énergie.
Ils sont la conservation.

Transfert entre substances.

--
Amélioration, dans la substance A.
Avantage, en substance A.
--
Affaiblissement, en substance B.
Perte, en substance B.
--

Il s'agit des éléments suivants .
--
L'acquisition de ressources et d'énergie par la substance A à partir de la substance B.
Le transfert de ressources et d'énergie de la substance B à la substance A.
La possession ou la rétention de ces ressources et énergies par la substance A.
La défense de ces ressources et énergies par la substance A.
--

Dans ces transferts d'entrée et de sortie entre substances.
-
La conservation des ressources et de l'énergie entre les substances.
-
L'équilibre des ressources et de l'énergie est compensé entre les substances.
-
Exemple. Loi de la conservation de l'énergie.

Intérêts de la matière.

--
Possession de pouvoir dans la matière A.

Possession de ressources et d'énergie dans la matière A.
Réalisation en eux des propriétés suivantes .
-
Abondance. Richesse. Marginalité. Excédent.
-

Elle se compose des éléments suivants .
-
La puissance en substance A.
Ressources et énergie dans la substance A.
La substance A les donne à la substance B.
La substance A les donne à la substance B.
La substance A a le pouvoir de les faire.
-
Ils sont la puissance excédentaire dans la substance A.
Qu'ils sont la richesse dans la substance A.
Qu'ils sont les intérêts dans la substance A.
Ils sont le symbole du pouvoir dans la substance A.
Ils sont les symboles de la supériorité dans la substance A.

--
-
La détention effective du pouvoir dans la substance A.
Ils sont les détenteurs effectifs des ressources et de l'énergie dans la substance A.
--
Ils doivent avoir des intérêts particuliers dans la substance A.

La compétence, en substance A.

-
Efficacité de l'exploitation du pouvoir en substance A.
Efficacité de l'utilisation des ressources et de l'énergie en substance A.
-
Efficacité dans l'exploitation de l'énergie en substance A.

Efficacité dans l'utilisation des ressources et de l'énergie en substance A.
-
La qualité de l'énergie dans la substance A.
La qualité des ressources et de l'énergie dans la substance A.
-
La compétence dans la substance A.

Substance toute-puissante. Substance universelle. Substance absolue.

Ce sont l'omnipotence ou la toute-puissance ou l'absoluité dans la matière.
Elle se compose des éléments suivants.
-
Que la substance peut tout faire.
Que la substance peut être n'importe quoi.
La maximisation d'une telle capacité dans la substance.
La permanence d'une telle capacité dans la substance.
-

Dans la matière, la gazéité.
En tant que partie intégrante de celle-ci.
Masculinité dans la matière.
Ce sont les contenus suivants .
--
Le pouvoir de bouger est fort.
Le pouvoir de bouger est fort.
--
L'énergie forte.
La forte puissance de travailler.
La forte capacité de gagner sa vie.

Le pouvoir de bouger est fort.
-
La force de rebondir.
--

Dans la matière, la liquidité.
En tant que partie intégrante de celle-ci.
La féminité dans la matière.
Ce sont les contenus suivants .
--
Forte force conservatrice.
Forte force d'arrêt.
Forte puissance d'arrêt.
Le fort pouvoir d'arrêt.
--
Fort pouvoir d'inclusion.
Le pouvoir d'accepter est fort.
Fort pouvoir d'avaler.
Fort pouvoir de stocker.
Fort pouvoir d'accumuler.
-
Le fort pouvoir de recevoir.
--

Dans la matière, la solidité.
Il s'agit des éléments suivants .
--
Forte force conservatrice.
Forte force d'arrêt.
Forte puissance d'arrêt.
Forte puissance d'arrêt.
--
Avoir une forte force de rebondissement.
--

Substance et assimilation ou catabolisme.

Substance et, assimilation.

Assimilation spatiale.
Synchronisation temporelle.
Synchronisation en ondes.
Homogénéisation ou harmonisation qualitative.

Assimilation d'une substance par une autre. Le processus.
C'est le contenu de

L'action d'une substance sur une autre substance comme suit .

--
La première étape.
Entourer.
Entourer.
Enfermer.
Couvrir.

--
Deuxième étape.
Englober.
Avaler.
Englober.
Prendre.
Incorporer.
Intégrer.

--
Troisième étape.
Rendre inéluctable.
Enfermer.
Sceller.
Sceller.
Sceller.

--
Quatrième étape.
Fusionner.
Fondre.
Dissoudre.
Décomposition.
Digestion.
Absorption.

--
Cinquième étape.
Expulser le résidu vers l'extérieur.

Matière et, catabolisme.

Séparation spatiale.
Désynchronisation temporelle.
Non-synchronisation dans les ondes.
Hétérogénéisation ou non-harmonisation qualitative.

La dissimilation d'une substance par une autre. Le processus.
C'est le contenu de

L'action d'une substance sur une autre substance comme suit .

--
Première étape.
Précipiter.
Condenser.
Coaguler.

--
Deuxième étape.
Séparer.
Détacher.
Diverger.

--

Troisième étape.
Lever l'encerclement.

--
Quatrième étape.
Expulser.
Chasser.
Chasser.

--
Cinquième étape.
Fermer la porte.

Substance et mélange ou discrimination.

Mélange, dans la matière.
C'est le contenu de
Mélange, cohabitation et coexistence entre différentes substances.
L'adhésion et l'adhérence entre différentes substances.
La jonction et la fusion entre différentes substances.
La coopération et la paix entre différentes substances.

La discrimination dans la matière.
Elle consiste en
La séparation, la séparation et l'agression mutuelle entre différentes substances.
Le détachement et la divergence entre différentes substances.
La répulsion et la confrontation entre différentes substances.

Substance, changement et conservation.
Ils sont le reflet des forces suivantes dans la matière.
--
Forces de changement.

Le pouvoir de favoriser le changement dans la matière.
Le pouvoir de changement dans la matière.
Le pouvoir de changer dans la matière.
--
Le pouvoir de la constance.
Le pouvoir de la constance.
Le pouvoir de la constance.
Le pouvoir de maintenir dans la matière.
Le pouvoir de restreindre le changement dans la matière.
Le pouvoir d'interdire le changement dans la matière.

La relation de hiérarchie entre les substances.
La relation de domination et de subordination entre les substances.
--
La substance A doit dominer la substance B.
C'est le contenu des éléments suivants .
-
La substance A peut changer la substance B.
La substance B ne peut pas changer la substance A.
-

Décomposition et synthèse dans la matière.
--
Décomposition.
Démêlage et séparation d'une substance en unités plus petites de matière particulaire.

--
Synthèse.
Fusion d'une substance en unités plus grandes de matière particulaire par fusion réciproque.
La construction d'une substance en unités plus grandes de matière particulaire par combinaison mutuelle.

--
Dans les liquides, dissolution.

La fusion d'une substance à l'intérieur d'une autre substance liquide.

-
Solvant, dans les liquides.
Substance liquide qui dissout une autre substance.

--
Solvatation.
Exemple. Dans l'eau. Hydratation.
Elle consiste en ce qui suit.

(1)
Des molécules liquides du solvant.
(2)
Molécules d'autres substances qui ont pénétré dans le liquide du solvant.

(1) ci-dessus doit entourer et couvrir complètement (2) ci-dessus.
Résultat.
(2) ci-dessus se comporte superficiellement de la même manière que (1) ci-dessus.
(2) ci-dessus s'assimile superficiellement et s'harmonise avec (1) ci-dessus.

Essence de la physico-chimie.

---
(1)
C'est la théorie des particules.
C'est l'analyticisme.
C'est le réductionnisme.
C'est une sociologie des particules.
Les substances chimiques sont une société de particules.

C'est analyser le comportement de la matière en termes de particules.
Analyser l'interaction entre les particules.
Individualiser la matière.

Exemple. La physique des particules.

Ils doivent avoir une pensée gazeuse.
Ils doivent avoir une pensée masculine.

---
(2)
Qu'ils sont la théorie de l'intégration.
C'est une théorie de l'intégration.
C'est le constructionnisme.
C'est le totalitarisme.

C'est analyser la matière comme un grand groupe.
C'est analyser la matière comme une unité.
Exemple. La dynamique des fluides.

Analyser la matière comme une construction.
Exemple. L'étude des composés macromoléculaires.

Ils doivent avoir une pensée liquide.
Ils doivent être de la pensée féminine.

Intégration de la pensée gazeuse et liquide.
Il s'agit des contenus suivants.
Compatibilité entre analyse et intégration.
Compatibilité entre le détail et le résumé.

Exemple.
Compatibilité entre la division interne du travail et l'unité d'ensemble.
Théorie des systèmes.
Biologie.
Étude de la société humaine.

Réaction, non-réaction et rétroaction dans la matière.

Réaction dans la matière.
La substance A agit sur la substance B.
La substance A attaque la substance B.
Résultat.
-
La substance B change.
La substance B se transforme.
-
Ils sont les suivants
Invasion ou envahissement de la substance B par la substance A.

Non-réaction dans la matière.
Une action de la substance A contre la substance B.
Une attaque de la substance A sur la substance B.
Résultat.
-
La substance B ne change pas.
La substance B ne change pas.
-
Ils sont les suivants
La défense ou la protection de la substance B contre la substance A.

Une réaction dans la substance.
La présence ou l'absence d'une réaction dans la substance B.
La transmission du résultat à la substance A.

Vibration et onde dans la matière.

Vibration de la matière.
Transmission de cette vibration aux autres substances qui l'entourent.
C'est une onde.

Mouvement ondulatoire.

C'est un mouvement périodique dans la matière particulaire.
-
Exemple. Dans le cas des ondes sonores.
Que c'est un mouvement périodique, dans les molécules de gaz.
-
Exemple. Dans le cas des ondes lumineuses.
C'est le mouvement périodique d'une substance autre que les molécules de gaz.
Cette substance doit être des électrons.
-

L'expansion et la contraction de la substance dans la direction du mouvement.
La vibration est transmise à d'autres matières dans l'environnement.
Il doit s'agir d'une onde transversale.
Exemple. Les ondes lumineuses. Onde électromagnétique.

Mouvement vertical de la matière dans une direction autre que la direction du mouvement.
La transmission de sa vibration à d'autres matières environnantes.
Il doit s'agir d'une onde longitudinale.
Exemple. Les ondes sonores.

Autres matières environnantes à travers lesquelles ces vibrations sont transmises.
-
Se propageant dans un gaz.
Propagation dans un liquide.
Propagation dans les solides.
-

Le nombre de dimensions à travers lesquelles ces vibrations sont transmises.
-
En deux dimensions. Onde plane.
En trois dimensions. Onde sphérique.
-

Articles analytiques sur les vibrations et les ondes.
-

Longueur de la largeur d'une oscillation. Amplitude.
Nombre de vibrations. Nombre de vibrations.
Densité des vibrations. Densité temporelle. Densité spatiale.
Période de vibration. Fréquence.
La distance de transmission de l'onde lorsque la vibration fait un cycle. Longueur d'onde.
Vitesse de propagation de la vibration.
Substance servant de support à la propagation de la vibration. Milieu.
-

Différentes caractéristiques des ondes.
-
La propagation des ondes est indépendante de chaque substance.
-
L'addition et la soustraction sont valables pour les ondes de plusieurs substances.
-
Les ondes parcourent toujours la distance la plus courte.
-
La vitesse d'une onde est proportionnelle à sa fréquence.
La vitesse d'une onde est proportionnelle à sa longueur d'onde.
-
La vitesse d'une onde se déplace.
Exemple. Dans le cas de la lumière.
C'est dans le vide qu'elle est la plus rapide.
-
La sensation de hauteur donnée par un mouvement ondulatoire.
Exemple. La hauteur du son.
Plus la fréquence est élevée, plus la sensation de hauteur est grande.
Qu'elle est proportionnelle à la fréquence.

La réfraction, dans les ondes.
Lorsqu'un mouvement d'onde atteint la surface limite d'un milieu différent.
La direction du mouvement d'une onde est réfractée dans une direction différente et traverse un second milieu.

A un tel moment de réfraction de l'onde.
La fréquence de l'onde ne change pas.

--
L'indice de réfraction dans le mouvement des ondes.
L'indice de réfraction de la substance 2 par rapport à la substance 1.

Dans un mouvement ondulatoire.
La substance 1 est le milieu 1.
La substance 2 est le milieu 2.

(1)
L'angle d'incidence du milieu 1 au milieu 2. Son sinus.
(2)
L'angle de réfraction dans le milieu 2 après réfraction. Son sinus.

Le rapport entre la valeur de (1) ci-dessus et la valeur de (2) ci-dessus.
Sa valeur doit être constante.
Sa valeur doit être égale à
-
(A-1)
La vitesse à laquelle l'onde se déplace dans le milieu 1.
(A-2)
la vitesse à laquelle l'onde se déplace dans le milieu 2.
Rapport entre la valeur de (A-1) ci-dessus et la valeur de (A-2) ci-dessus.
-
(B-1)
Longueur d'onde de l'onde se déplaçant dans le milieu 1.
(B-2)
Longueur d'onde à laquelle l'onde se propage dans le milieu 2.
Rapport entre la valeur de (B-1) ci-dessus et la valeur de (B-2) ci-dessus.
-

Lorsque la densité du milieu 1 est faible. Lorsque la densité du milieu 2 est dense.
La valeur de (1) ci-dessus doit être supérieure à la valeur de (2) ci-dessus.

--
L'indice de réfraction absolu de la substance A en ondes.
L'indice de réfraction de la substance A par rapport au vide.

(1)
L'angle d'incidence du milieu 1 au milieu 2.
(2)
L'angle après réfraction.

Dans l'exemple ci-dessus.
Lorsque le milieu 1 est le vide. Lorsque le milieu 2 est la substance A.

Réflexion dans le mouvement des ondes.
L'angle d'incidence est égal à l'angle de réflexion.

Force et faiblesse dans le mouvement des ondes.
Elle est proportionnelle à l'énergie de l'onde.
Énergie de l'onde.
C'est l'énergie mécanique due au mouvement périodique du milieu.

Plus la densité du milieu est grande, plus l'onde est forte.
Plus l'humidité du milieu est grande, plus l'onde est forte.
Exemple. Relation entre la force de l'onde et le type de milieu.
-
Si le milieu est solide. L'onde est la plus forte.
Si le milieu est liquide. L'onde doit être la deuxième plus forte.
Si le milieu est un gaz. L'onde est la troisième plus forte. L'onde est la plus faible.
-
Plus l'amplitude est grande, plus l'onde est forte.
Plus la fréquence est élevée, plus l'onde est forte.
Plus la vitesse est rapide, plus l'onde est forte.

La vitesse, dans les vagues.
Elle est déterminée uniquement par le type de milieu.
Elle est plus rapide lorsque la température du milieu est plus élevée.
Elle est plus rapide lorsque la densité du milieu est plus élevée.

La résonance dans les ondes.

Un corps vibrant.
C'est-à-dire une substance qui vibre.

Vibration naturelle.
La vibration d'un corps vibrant lorsqu'on le laisse vibrer librement.

Fréquence naturelle.
Le nombre de vibrations dans une vibration naturelle.

-
Lorsqu'on applique à un corps vibrant une force externe qui varie périodiquement avec la période de sa vibration naturelle.
Le corps vibrant commence à vibrer avec seulement une petite force externe.
Le début d'une telle vibration.
Il s'agit d'une résonance.
Dans le cas du son. Il doit s'agir d'une résonance.
Dans le cas d'une vibration électrique. Ce doit être une syntonisation.

-
Un corps vibrant A vibre.
Cela génère une onde de vibration.
Cette onde atteint un autre corps vibrant B.
Lorsqu'un corps vibrant A et un corps vibrant B ont la même fréquence naturelle.
La nouvelle vibration du corps vibrant B.
L'apparition d'une telle vibration.
Il s'agit d'une résonance.
Dans le cas du son. Il doit s'agir d'une résonance.
Dans le cas d'une vibration électrique. Il doit s'agir d'un accord.

La contrainte dans la matière.
Contrainte positive et négative.

--
La substance A peut contraindre la substance B à prendre l'état P.
Il s'agit d'une coercition positive.
--
Que la substance A peut interdire à la substance B de prendre l'état P par rapport à la substance B.
La substance A peut interdire à la substance B de prendre l'état P par rapport à la substance B.
Il s'agit d'une coercition négative.
--

Substance A. C'est une substance qui fonctionne.
Substance B. C'est une substance qui reçoit une action.
Elle doit pouvoir prendre l'état P. Elle ne doit pas pouvoir prendre l'état P. Elle doit pouvoir prendre l'état P. Elle ne peut pas prendre l'état P. Qu'ils sont l'intention ou le résultat d'une action dans une substance.

--
La substance A peut interdire à la substance B de faire prendre à la substance A l'état Q.
La substance A peut interdire à la substance B de faire prendre l'état Q à la substance A.
Il s'agit d'une coercition négative.

Substance A. C'est une substance qui agit de la manière suivante. En interdisant son action sur elle-même.
Substance B. C'est une substance qui annule son action sur l'autre substance.
Elle doit pouvoir faire prendre l'état Q. Ne peut pas être amenée à prendre l'état Q. Il s'agit de l'intention ou du résultat de l'action sur la substance.

--

La coercition positive.
Qu'il s'agisse d'une contrainte d'activation du travail.
Contrainte négative.
C'est une contrainte d'invalidation du travail.

La matière en général a une intention.
Substance avec intention. Que cela ne se limite pas aux êtres vivants.
Intention dans la matière.
Exemple.
Une substance a l'intention de tomber selon la gravité.
Un acide a l'intention d'oxyder une substance homologue.

La substance A est capable de forcer la substance B à changer.
Exemple.
L'acide chlorhydrique peut toujours oxyder le fer.
L'acide chlorhydrique est capable de forcer le fer à s'oxyder.

-
C'est une attaque absolue de la substance A sur la substance B.
C'est la nature hautement énergétique de la substance A.
Exemple. Gazeux. Masculinité.

-
C'est la domination absolue de la substance A sur la substance B.
C'est la superordination absolue de la substance A sur la substance B.
La substance A est la superordonnée et la substance B est la subordonnée.
Exemple. L'acide chlorhydrique est une superordonnée et le fer est une subordonnée.

--
La substance A peut changer n'importe quelle substance de manière absolue.

C'est la capacité d'agression absolue de la substance A.
La substance A est l'absolue.

-
La substance A peut interdire à la substance B de changer la substance A.
La substance A ne peut jamais être modifiée par l'action de la substance B.
Exemple.
Le platine n'est jamais oxydé par l'acide chlorhydrique.
Le platine est capable de s'interdire d'être oxydé par l'acide chlorhydrique.
Exemple.
Un énorme rocher ne bouge jamais, même lorsque des vents violents soufflent.
Les rochers géants ne sont jamais déplacés par les vents violents.
Le rocher est capable de s'interdire de bouger contre les vents forts.
Exemple.
Le fer ne permet jamais à la lumière de le traverser.
Le fer est capable d'interdire aux ondes lumineuses de le traverser contre la lumière.
-

-
C'est une défense absolue ou une défense de la matière A contre la matière B.
C'est une propriété de conservation élevée de la matière A.
Exemple. La liquidité. La féminité.
-

-
C'est la domination absolue de la substance A sur la substance B.
C'est la superordination absolue de la substance A sur la substance B.
La substance A est la Supérieure et la substance B est la Subordonnée.
Exemple. Le platine est un supérieur et l'acide chlorhydrique est un subordonné.

Exemple. Les roches massives sont superordonnées et les vents forts sont subordonnés.
Exemple. Le fer est une superordonnée et la lumière est une subordonnée.
-

--
La matière A ne change jamais.
Qu'elle est une capacité absolue de défense ou de protection dans la substance A.
Que c'est une capacité absolue de conservation dans la substance A.
Que la substance A est un absolu.
Exemple. Le platine doit être un absolu.

La substance A se modifie elle-même.
La substance A modifie la substance B.
Ils sont l'exercice du pouvoir modificateur dans la substance A.
Ils sont l'activation de l'action dans la substance A.

--
Dans l'exercice du pouvoir modificateur.
--
Modifier. La substance A fait quelque chose.
Ne pas modifier. La substance A ne fait rien.
-
Pour être capable de changer. Il doit être compétent dans la substance A.
Ce qui ne peut pas être modifié. Que c'est une incompétence dans la Substance A.
-

-
Ce qui peut être modifié. C'est la dominance dans la substance A.
Qu'elle ne peut pas être modifiée. Qu'il est subordonné dans la substance A.
-
Qu'elle peut être modifiée. Elle doit être superordonnée dans la substance A.

Qu'il ne peut pas être altéré. Il doit être subordonné dans la substance A.
-

-
La substance A se préserve elle-même.
La substance A préserve la substance B.
-

Qu'ils peuvent être paraphrasés comme suit .
-
La substance A interdit sa propre modification.
Que la substance A interdit la modification de la substance B.
-
Ils sont l'exercice d'un pouvoir conservateur dans la substance A.
Ils sont une annulation de l'action sur la substance A.
-

--
Dans l'exercice du pouvoir de conservation.
-
La conservation. La substance A fait quelque chose.
Ne pas conserver. La substance A ne fait rien.
-

Que l'on peut paraphraser comme suit .
-
Interdire la modification. La substance A fait quelque chose.
Ne pas interdire la modification. La substance A ne fait rien.
-

-
Elle doit pouvoir être conservée. Il doit être compétent dans la substance A.
Ce qui ne peut pas être conservé. C'est l'incompétence en substance A.
-
Ce qui peut être conservé. C'est la dominance dans la substance A.
Ce qui ne peut pas être conservé. C'est la subordination dans la

substance A.
-
Ce qui peut être conservé. C'est la superordination dans la substance A.
Ce qui ne peut pas être conservé. Il est subordonné dans la substance A.
-

Qu'ils peuvent être paraphrasés comme suit .
-
Qu'ils peuvent interdire la modification. Qu'ils sont compétents en substance A.
Qu'il n'est pas possible d'interdire la modification. Que c'est une incompétence en substance A.
-
Il doit être capable d'interdire la modification. C'est la dominance dans la substance A.
C'est l'incapacité d'interdire la modification. C'est la subordination en substance A.
-
Il est possible d'interdire la modification. Il faut être superordonné dans la substance A.
Il n'est pas possible d'interdire la modification. Elle doit être subordonnée dans la substance A.
-

Le pouvoir coercitif et prohibitif en substance A.

--
La force de forçage.
Il doit s'agir d'une force de forçage positive.
C'est une force gazeuse. Il doit s'agir d'une force masculine.
--
Force prohibitive.
Elle doit être une force coercitive négative.
C'est une force liquide. Il doit s'agir d'une force féminine.
--

Celle de l'être vivant, définition matérielle.

--
La substance A se conserve.
Exemple. Le platine.
-
La substance A est active.
Exemple. Volcan actif.
-

Substance A qui combine ces propriétés.
Substance A qui maintient ces propriétés.

Substance A qui consomme continuellement des ressources pour les obtenir.

La substance A doit être un être vivant.

Définition de ressource, matériau.

La substance B se conserve.
La substance B agit.

La substance A entretient de telles propriétés biologiques pour la substance B.
La substance A agit ainsi.

La substance A est une ressource pour la substance B.

Détails supplémentaires. première publication mi-février

2023. Matière énergétique et conservative. Relation avec l'attraction gravitationnelle entre les particules.

Substances énergétiques et substances conservées.

Les substances énergétiques.
Elles sont constituées des éléments suivants .
--
Substance qui exerce une énergie.
Substance qui se déplace. Substance qui se déplace.
Substance qui effectue un travail.
Substance qui gagne.
Substance qui change le statu quo.
Substance qui effectue une chirurgie.
Substance qui s'abandonne à elle-même.
Substance qui utilise et consomme des ressources et de la nourriture.
Substance qui émet. Substance qui transmet.
Exemple.
Un gaz.
Exemple.
Un être vivant gazeux. Homme.
--

Substances conservatrices.
Il est constitué de .
--
Substance qui exerce une conservation.
Une substance qui est inamovible. Une substance qui s'arrête.
Substance qui exerce l'autoconservation.
Substance qui retourne à son état initial.
Substance qui maintient le statu quo.

Substance qui guérit.
Substance qui fournit des ressources et de la nourriture. Substance qui nourrit.
Substance qui reçoit. Substance qui reçoit. Substance qui reçoit.
Exemples.
Liquide.
Exemple.
Eléments vivants liquides. Féminin.
--

Les substances énergétiques. Ses inconvénients.
Elle n'a pas la capacité de se conserver.
Il lui manque la capacité de revenir à son état initial.
Il lui manque la capacité de maintenir le statu quo.
Il lui manque la capacité de guérir.
C'est l'épuisement.
C'est avancer avec mépris de soi et face au risque.

La substance conservatrice. Ses défauts.
Il lui manque la capacité de travailler.
Il lui manque la capacité de gagner sa vie.
Il a peur du risque et privilégie la sécurité.
Il n'a pas la capacité d'innover.

Un acte énergique.
C'est un acte gazeux.
C'est un acte masculin.

Un acte de conservation.
Ce doit être un acte liquide.
Il faut que ce soit un acte féminin.

L'idée de l'énergicité.
Ce doit être une pensée gazeuse.
C'est l'idée de la société dominée par les hommes.

L'idée de conservatisme.

C'est une pensée liquide.
C'est l'idée d'une société dominée par les femmes.

La relation entre les forces d'attraction et de conservation dans la matière.

Dans la matière particulaire.
Les conditions suivantes doivent être remplies.

--
La force gravitationnelle.
C'est le contenu suivant.
Dans une particule.
La force qui rapproche une autre particule d'elle-même.
La force qui attire d'autres particules à elle.
Le pouvoir d'attirer d'autres particules à soi.
Le pouvoir d'attirer d'autres particules à soi.
Le pouvoir de fusionner d'autres particules avec elle-même.
Le pouvoir d'avaler d'autres particules en son sein.
Le pouvoir de contenir d'autres particules en soi.
Exemple. L'exercice par une femme du pouvoir d'attraction sexuelle envers un homme.

--
La particule de l'attracteur.
Elle doit être immobile.
Ce qui est sédentaire.
Exemple. Solide. Liquide. Les êtres vivants liquides. Cellule. Ovule. Ovocyte. Femelle.

--
La particule du côté de l'attraction.
Elle doit se déplacer.
Elle est le moteur.
Exemple. Un corps gazeux. Un être vivant gazeux. Un virus. Un spermatozoïde. Les cellules du sperme. Mâle.

--
Gravitation universelle.
C'est le contenu suivant.
Que toute matière particulaire a une force gravitationnelle.

--
La gravitation universelle.
Que c'est une force conservatrice.

--
Force gravitationnelle. Force conservatrice. Que leurs magnitudes sont proportionnelles l'une à l'autre.

--
Une particule avec une forte force gravitationnelle. Sa masse doit être importante. Qu'elle soit lourde.
Exemple. Molécules solides. Molécules liquides. Les êtres vivants liquides. Cellules. Ovules. Femelle.

--
Particule dont la force gravitationnelle est faible. Sa masse doit être faible. Ce qui est léger.
Exemple. Une molécule gazeuse. Un être vivant gazeux. Les virus. Sperme. Les cellules du sperme. Mâle.

Exemple.
La préoccupation intense d'une femme humaine pour son propre poids.
La raison.
Parce qu'elle est lourde pour commencer.

--
Une particule avec une forte attraction. C'est-à-dire, une particule avec une forte force de conservation.
Exemple. Molécules solides. Molécules liquides. Eléments vivants liquides. Cellules. Ovules. Femelle.

--
Une particule de faible attraction. C'est-à-dire une particule dont la

force de conservation est faible.
Exemple. Molécules gazeuses. Un être vivant gazeux. Virus. Sperme. Les cellules du sperme. Mâle.

--
Une autre particule qui ne se défait pas de l'attraction d'autres particules.
Une autre particule qui attire mutuellement une autre particule.
Une autre particule qui tire mutuellement contre une autre particule.
Une autre particule qui se déplace à l'unisson avec une autre particule.
Une autre particule qui se déplace en synchronisation avec une autre particule.
Il doit s'agir d'une particule ayant une forte force de conservation.
Exemple. Molécules solides. Molécules liquides. Les êtres vivants liquides. Cellules. Ovules. Femelle.

--
Une autre particule qui est libre de voler, en surmontant l'attraction gravitationnelle des autres particules.
Une autre particule qui se déplace librement, indépendamment et séparément des autres particules.
C'est une particule dont la force de conservation est faible.
Exemple. Une molécule gazeuse. Un être vivant gazeux. Les virus. Les spermatozoïdes. Les cellules du sperme. Mâle.

--
La force d'une particule qui surmonte la force d'attraction d'une autre particule.
La source de cette force.
Ce doit être de l'énergie cinétique.

--
Une particule avec une grande énergie cinétique.
Une particule qui fait du travail. Une particule qui gagne.
Une particule qui change le statu quo.
Ce doit être une particule avec de faibles forces de conservation.
Ce doit être une particule avec une faible attraction.
Exemple. Une molécule gazeuse. Les êtres vivants gazeux. Les virus.

Sperme. Les cellules du sperme. Mâle.

--
Une particule à faible énergie cinétique.
Une particule qui ne travaille pas. Une particule qui ne gagne pas.
Une particule qui maintient le statu quo.
C'est une particule avec une forte force de conservation.
Il doit s'agir d'une particule avec une forte force gravitationnelle.
Exemple. Molécules solides. Molécules liquides. Eléments vivants liquides. Cellules. Ovules. Femelle.

--
L'énergie potentielle d'une particule.
C'est l'expression de la hauteur de la position de la particule.
C'est une expression de la magnitude de la force gravitationnelle de la particule.
C'est l'expression de la magnitude de la force de conservation de la particule.

A moins que le fondement de cette particule ne soit supprimé.
Qu'elle ne sera jamais convertie en énergie cinétique.

Qu'elle est grande dans les substances suivantes.
Exemple. Solide. Liquides. Les êtres vivants liquides. Cellules. Ovules. Femelle.

--
Les particules qui sont fortement attirées les unes par les autres fusionnent et deviennent une seule entité.
Dans un tel regroupement de particules.
La tension superficielle agit. C'est la force qui cherche à minimiser la surface.
Extérieurement, la fermeture et l'exclusivité apparaissent.
A l'intérieur, la confidentialité apparaît.
Harmonie interne.

L'apparition de particules qui perturbent l'harmonie à l'intérieur.
Une telle particule doit être expulsée.
Une telle particule doit être effacée de l'existence.

Exemple. Des molécules de liquide dans un liquide. Des molécules d'eau dans de l'eau liquide.
Exemple. De femelles à femelles dans une société exclusivement féminine.
Exemple. Entre êtres vivants dans une société à dominante féminine. Exemple. Les êtres humains dans les sociétés russe, chinoise, coréenne et japonaise.

--
Les particules faiblement attirées ne sont pas capables de s'unir entre elles.
Exemple. Les molécules de gaz dans un gaz. Les molécules d'oxygène dans l'air.
Exemple. Les mâles dans une société exclusivement masculine.
Exemple. Entre les êtres vivants dans une société dominée par les hommes. Exemple. Les êtres humains dans les sociétés occidentales et moyen-orientales.

--
Dans une particule.
La masse. Gravitation universelle. Force conservatrice. Leurs grandeurs étant proportionnelles l'une à l'autre.

--
La force d'attraction d'une particule. Sa source.
Que c'est une force conservatrice dans cette particule.

--
Force conservatrice dans une particule. Sa source.
C'est la force qui établit la particule elle-même.
C'est la force qui maintient la particule elle-même.
C'est la force qui maintient la particule elle-même.
Elle est intégrée et contenue dans la particule elle-même.
Elle est la racine de la particule elle-même.
Elle est inséparable de la particule elle-même.

Le pouvoir de préservation. Sa quête.
Il est le contenu de

La racine de la matière elle-même. Sa quête.

Détails supplémentaires ; première publication fin mars 2023. Le concept de forces conservatives dans la physique conventionnelle et ses limitations. La nécessité d'innovations fondamentales dans le concept de forces conservatrices. Nécessité d'une nouvelle introduction du concept de conservation dans la physique existante. Nouvelle proposition de physique observationnelle. La nouvelle proposition du concept de qualum.

Le concept de conservation, en physique conventionnelle. Leurs limites.

Les lois de conservation en physique conventionnelle.
Elles sont les suivantes .
--
Loi de conservation de l'énergie.
Dans un système isolé, la quantité totale ou la somme d'énergie ne change pas.
--
Loi de conservation de la quantité de mouvement.
Dans un système fermé où aucune force extérieure n'agit.
La somme des quantités de mouvement du système est invariable.
Lorsque la quantité de mouvement des objets individuels du système change, la somme de leurs quantités de mouvement reste inchangée.
La somme de leurs moments reste inchangée.
--
La loi de conservation du moment angulaire.
Dans un objet en mouvement de rotation autour d'un axe.
Moment angulaire. Quantité qui exprime le moment de la rotation.
Lorsque la force combinée agissant sur un objet est une force centrale. Le moment angulaire doit être constant dans le temps.
--
Loi de conservation de la charge électrique. Loi de conservation de la quantité électrique.
Dans un système isolé, la quantité totale de quantité électrique reste en permanence inchangée.
--
Loi de conservation de la masse.
Avant et après une réaction chimique.
La masse totale d'une substance ne change pas.
--

Un résumé du contenu commun de chacune des lois ci-dessus.
Il est le suivant.
--
Changement de matière. Changements chimiques.
Avant et après un tel changement.
La valeur de la somme des quantités physiques ne change pas.

La valeur de la quantité totale de liaisons entre les substances ne change pas.
--
Un phénomène physique. Son changement temporel. Son changement graduel.
Dans un tel changement.
A l'intérieur d'un système isolé.
La valeur de la somme de certaines grandeurs physiques ne change pas.
--

Résultats conventionnels de la conservation en physique.
Lois de conservation conventionnelles en physique.
Le problème fondamental qu'elles posent.
Il s'agit du contenu suivant.
--
Elles sont biaisées en faveur des systèmes énergétiques.
Elles sont orientées vers les systèmes cinétiques.
Ils sont orientés vers les réactions dynamiques.
--
Ils excluent et omettent, intentionnellement ou non, le contenu relatif à l'exercice des forces de conservation et à l'immobilité.
Dans leur contenu. Le contenu relatif à l'exercice des forces de conservation ou à l'immobilité reste absent.
--

La cause de leur apparition.
Il s'agit des contenus suivants
--
Parce que cette connaissance était exclusivement le produit de la société gazeuse.
Parce que cette connaissance est exclusivement le produit de la pensée gazeuse.
Les gaz sont des substances hautement énergétiques.
Les gaz sont des substances hautement cinétiques.
C'est pourquoi. La pensée gazeuse ne met l'accent que sur l'énergie, le mouvement et les réactions dynamiques.
Une société gazeuse fonctionne avec une telle pensée gazeuse.
Exemple : les pays occidentaux. Les pays occidentaux.

Ces sociétés ne mettent l'accent que sur la connaissance de l'énergie, du mouvement et des réactions dynamiques en tant que connaissances scientifiques.
Ces sociétés ne considèrent pas la connaissance des forces de conservation comme une connaissance scientifique.
D'autre part.
Une société liquide qui fonctionne sur la base d'une pensée liquide.
Une telle société aurait dû produire de nouvelles connaissances sur les forces de conservation.
Cependant, une telle société est fondamentalement dépourvue de connaissances sur les forces de conservation.
Une telle société est fondamentalement dépourvue de la capacité d'apporter de nouvelles découvertes inconnues.
--

En conséquence.
Les nouvelles connaissances sur la conservation n'ont pas encore été entièrement mises en lumière.

Je voudrais ajouter de nouvelles connaissances sur la loi de conservation de la matière, basées sur la pensée liquide.
Elles sont les suivantes

Conservation de la matière.
C'est l'exercice du pouvoir de conservation sur la matière.

Conservation de la matière.
Sa méthode efficace.
Elle est la suivante.

Distinguer l'intérieur et l'extérieur d'un système isolé.
Que le pouvoir de conservation de la matière s'exerce d'une manière limitée à l'intérieur du système isolé.

L'intérieur d'un système isolé.

Il peut être appelé système conservé.

Préserver complètement l'isolement dans un système isolé.
Dans un système isolé. Il ne doit pas y avoir de fuites ou de lacunes.
Dans un système isolé. Son conditionnement ou son emballage doit être parfait.
Exemples. Aliments emballés sous vide ou en autoclave.
Exemple. Boissons lactées fournies en tétrapacks.

La substance elle-même possède les propriétés suivantes.
La substance elle-même a les pouvoirs suivants.
--
Le pouvoir d'exclure les influences extérieures.
L'inclusion complète.
Inclusion totale.
Masquage complet.
Fermeture complète.
Isolation extérieure complète.
Fermeture externe complète.
Blocage externe complet.
Exclusivité totale.
Le pouvoir d'interdire complètement l'entrée de substances extérieures.
Le pouvoir d'exclure complètement une substance extérieure de son intérieur.
Pouvoir d'exclure complètement les substances extérieures de son intérieur.
Défense extérieure complète.
Armement défensif complet.
Nature d'escorte complète.
Minimiser la surface. Dans un liquide, tension superficielle.
Exemple. Conteneurs sous vide. Fermeture de l'air extérieur.
Exemple. Flacon sous vide. Réfrigérateurs. Fenêtres à double vitrage. Vêtements. L'exclusion des changements de température à l'extérieur.
Exemples. Masques chirurgicaux. L'élimination des bactéries et des virus à l'extérieur du vêtement.

--

Harmonie parfaite à l'intérieur.
Une parfaite tranquillité à l'intérieur.
Exemple. La vie en serre.
--
Le secret total à l'intérieur.
Le pouvoir de garder toute la matière interne à l'intérieur.
Le pouvoir de confiner la substance interne à l'intérieur seulement.
Le pouvoir de sceller la substance interne.
Le pouvoir de sceller la substance interne.
Le pouvoir d'interdire complètement la fuite de la substance interne.
Le pouvoir d'interdire complètement l'existence d'un passage reliant l'intérieur à l'extérieur.
Le pouvoir d'empêcher que l'existence même de l'intérieur soit connue de l'extérieur.
Le pouvoir de prétendre que l'existence de l'intérieur lui-même n'a jamais existé.

La substance doit posséder les propriétés suivantes
Immobilité complète.
Immuabilité totale.
Inertie totale.

La substance doit avoir les propriétés suivantes
--
Si elle se blesse. La capacité de guérir la blessure immédiatement, d'elle-même, par elle-même.
La capacité de restauration complète.
Restauration complète.
Guérison complète.
Parfaite évitabilité.
--
Le pouvoir d'exclure à nouveau les influences extérieures une fois qu'elles ont pénétré à l'intérieur.
Le pouvoir d'expulser les substances extérieures, une fois qu'elles ont pénétré à l'intérieur, vers l'extérieur.
Exemple. Purificateur d'air. L'exclusion d'un virus envahissant.
--

Influences externes dans une substance. Leur classification.
Ce sont les suivantes.
--
Influences gazeuses. Intrusion de gaz externes. Intrusion de gaz nocifs.
Influences liquides. Intrusion de liquides extérieurs. Entrée de tsunami. Infusion de solvants dangereux.
Influence de la solidité. Intrusion de solides externes. Entrée de sédiments.
--

Protection dans la matière.
Prévention des influences extérieures dans un matériau.
Bouclier. Protection.
Leur classification.
Il s'agit des contenus suivants.

Influence de la présence ou de l'absence de particules.
Prévention des interférences avec le maintien du vide. Exemples.
Universalisation des récipients d'emballage sous vide.
Prévention des interférences avec le maintien de la présence de particules. Exemple : maintien de l'oxygène et de l'eau à l'intérieur d'un vaisseau spatial. Maintien de l'oxygène et de l'eau à l'intérieur d'un vaisseau spatial.

Effets gazeux.
Prévention de l'intrusion de gaz extérieurs. Assurer l'étanchéité à l'air. Exemple. Fenêtres polyvalentes à double vitrage dans les climats froids pour empêcher l'air froid de pénétrer.
Prévention des fuites de gaz internes. Assurer l'étanchéité à l'air. Exemple. Fenêtres polyvalentes à double vitrage pour empêcher les fuites d'air chaud dans les climats froids.
--

Effets des liquides.
Prévention de la pénétration des liquides extérieurs. Prévention du mouillage. Exemple. Universalisation des enduits pour la prévention du mouillage dans les travaux d'eau de cuisine.
Prévention des fuites de liquides internes. Prévention des fuites de liquides. Exemple. Universalisation des écrans de protection contre les fuites d'eau dans les salles de bains.
--
Effet de solidité.
Prévention de l'intrusion de solides extérieurs.
Prévention de l'infiltration de roches et de sédiments extérieurs. Exemples. Barrages complets de contrôle de l'érosion.
Prévention de l'entrée de poussières externes. Exemple. Écrans complets empêchant l'entrée d'insectes volants.
Prévention des fuites de solides internes.
Prévention des déversements internes de roches et de sédiments. Exemple. Murs de soutènement complets en béton.
Prévention des déversements de poussières à l'intérieur de l'entreprise. Exemple. Intégrité de l'emballage de la farine.
--

Prévention des effets de la température externe. Protection contre les températures basses et élevées.
Prévention des effets de l'humidité extérieure. Protection contre la sécheresse et l'humidité.
Prévention de l'influence de la pression externe. Protection contre les basses et hautes pressions Prévention de l'effondrement.

Protection contre les dommages.
L'extérieur est endommagé, mais l'intérieur est intact et immuable.
Protection contre la déformation.
L'extérieur est déformé, mais l'intérieur ne l'est pas et reste inchangé.
Protection contre l'amputation.
Ni son extérieur ni son intérieur ne sont mutilés et restent inchangés.
Défense contre la réaction.
Son extérieur est transformé par des réactions chimiques, mais son

intérieur est inaltéré et immuable.

Substance inerte.
--
Inerte.
Ne réagit pas à une action extérieure.
Exemple. Ne réagit pas chimiquement.
--
Réagir à une action extérieure.
Réagir très faiblement.
Réagir très lentement.
Réagir très lentement.
Exemple. Lingot d'or. Lingots de platine. Réaction très, très lente.
Exemple. L'azote. Ne nécessite pas d'électrons. Pas de gain externe d'électrons. Pas de perte d'électrons internes. Gaz inerte.
--

-
Réaction.
Excision ou substitution de liens ou de liaisons à l'intérieur d'une substance.
--
Non-réaction.
Rétention ou maintien d'une liaison ou d'un lien au sein d'une substance.
--
Activité.
Réagir.
--
Inerte.
Ne réagit pas. Non réactif.
--

Conservation.
Préservation ou entretien d'un système isolé.

La préservation ou la continuation d'un système isolé.
Exemple. Activités de conservation de l'environnement. Considérer l'environnement comme un système.

Survie.
Maintenir le statu quo. En prendre soin. Prévention contre les changements du statu quo. Effectuer ces actions par soi-même. Prendre soin de soi.
Exemple. Entretien de la santé. Prévention des maladies.
Retour à l'état d'origine, retour à l'état d'origine, restauration de l'état d'origine, retour à la source, retour à la racine, après un changement du statu quo. Actions de guérison à cette fin. Effectuer ces actions par soi-même. Auto-réparation.
Exemple. Cicatrisation ou restauration de plaies, de déformations ou de blessures. Formation d'une croûte sur une zone blessée. Suture ou collage d'une partie détachée.
Exemple. L'entaille d'une surface liquide, mais qui revient immédiatement à la normale.

Constance de la matière.
Exemple.
Immobilité ou fixité de la matière. Constance spatiale et temporelle dans la localisation de la matière.

Éternité de la matière. Absence de limites spatiales dans la constance de la matière.
Permanence de la matière. L'absence de limites temporelles dans l'immuabilité de la matière.

Leurs contraires.
Le concept bouddhiste de la transmutation de toutes les choses.

Invariance.
Les combinaisons et les liens entre les particules qui composent la matière sont susceptibles de changer.

Cependant, la nature des particules elles-mêmes ne change pas.
--
Les combinaisons et les liens entre les particules qui composent une substance ne changent pas.
La nature des particules élémentaires elles-mêmes, les plus petites unités qui composent la matière, ne change pas.
La topologie de la société formée par les particules qui composent la matière ne change pas.
--
Les combinaisons et les liens entre les particules qui composent la matière doivent rester inchangés.
La nature des plus petites particules élémentaires qui composent la matière elle-même doit être conservée.
La topologie de la société formée par les particules qui composent la matière doit tenir.
--

Invariance dans la matière.
C'est le contenu suivant.
Dans les particules qui composent la matière.
Invariance dans la topologie d'une telle société de particules.
Constance dans la topologie d'une telle société de particules.

Réactions.
Variation des permutations, des combinaisons ou des liens entre les particules qui composent la matière. Transformation. Variation.
Un changement dans les propriétés d'une particule elle-même. Transformation. Variation.
Changement dans la topologie de la société d'une particule. Transformation. Variation.
Exemple.
Synthèse. Synthèse de particules d'un niveau supérieur à partir d'un groupe de particules d'un niveau inférieur.
Décomposition. Décomposition d'un groupe de particules d'un niveau supérieur en particules d'un niveau inférieur.

Matière.
C'est le contenu de

D'une particule fondamentale. Les particules élémentaires.
Les permutations, combinaisons, liens, liaisons, connexions et interactions entre les particules. Leur présence ou leur absence.
La société des particules.

La matière conservatrice. Sa nature.
Exemples. Liquide. Les êtres vivants en général. Les êtres vivants liquides. Les femmes. Personnes vivant dans des sociétés dominées par les femmes. Exemples. Chine. Russie. Japon. Corée.
--
La substance doit donner la priorité à l'auto-préservation.
La substance est motivée par l'instinct de conservation.
La substance cherche à survivre aux dépens d'autres substances.
--
La substance s'harmonise intérieurement.
--
La substance refuse que des entités extérieures pénètrent à l'intérieur d'elle.
La substance minimise sa surface pour les entités extérieures. La substance maintient sa tension superficielle.
La substance doit être semblable à une serre et confortable à l'intérieur.
La substance doit être difficile à fuir de son intérieur.
La substance doit être tyrannique.
-
Si une entité extérieure est plus puissante que la substance.
La substance doit avaler aveuglément les efforts de cette entité extérieure.
Exemple. Une femme excelle à mémoriser les arguments des puissants. Une femme excelle dans la mémorisation des manuels scolaires.
La substance doit flatter et discerner ces entités extérieures.
Exemple. Une femme est douée pour la flatterie, la complaisance et

le discernement à l'égard de ceux qui détiennent le pouvoir. Les Japonais sont doués pour flatter, séduire et discipliner l'Amérique.
Ces actions de la substance se poursuivront indéfiniment tant qu'une telle entité externe existera.
La substance cessera immédiatement d'avaler aveuglément dès que cette entité extérieure partira.
La substance reviendra alors, peu de temps après, à son état d'origine.
La substance va alors, peu de temps après, se guérir volontairement.
--

--
La substance cherche à se protéger davantage.
La substance cherche à se défendre davantage.
La substance tente de se rendre plus défendable.
--
La substance ne bouge pas d'elle-même.
La substance ne se juge pas elle-même.
La substance confie ses actions à d'autres substances.
La substance jette son travail ou sa tâche à une autre substance.
La substance jette son jugement sur une autre substance.
La substance ne se déplace que lorsque d'autres substances se déplacent.
La substance ne se déplace que lorsque de l'énergie arrive de l'extérieur.
La substance elle-même ne se déplace que lorsqu'elle subit l'action d'une autre substance.
La substance devient immobile dès que l'action d'une autre substance prend fin.
La substance a besoin d'être gagnée par des substances énergétiques.
--
La substance est réfractaire au risque.
La substance transfère le risque à d'autres substances.
La substance évite les responsabilités.
La substance transfère la responsabilité à d'autres substances.
La substance évite les défis.
La substance transfère le défi à d'autres substances.
La substance évite d'entrer volontairement dans un territoire nouveau et inconnu.

La substance transfère son entrée volontaire dans un territoire nouveau et inconnu à d'autres substances.
La substance est toujours en retrait.
--
La substance essaie de faciliter l'aide de l'autre.
La substance se déplace en convoi.
La substance se déplace de manière collectiviste.
La substance se déplace en syncrétisme.
--
L'environnement dans lequel la substance opère est favorable, sûr et stable.
--

Exemple. Une goutte d'eau. Une flaque d'eau. Un lac. Un océan.
Elle reste au même endroit et ne bouge pas.
Son volume est constant.
Elle a une forme ronde en raison de la tension superficielle.
Il exclut les substances externes légères. Exemple. Un très petit insecte flotte à la surface de l'eau.
Il avale aveuglément les matières externes lourdes. Exemple. Un projectile s'enfonce sous la surface de l'eau d'un seul coup.
C'est le refus d'une substance extérieure, une fois à l'intérieur, d'en sortir. Exemple. Qu'une fourmi, une fois à l'intérieur d'une goutte d'eau, est incapable d'en sortir et se noie à l'intérieur de la goutte d'eau alors qu'elle est encore sur la terre ferme.
Qu'elle ne se déplace elle-même que lorsqu'une autre substance se déplace. Exemple. La formation de vagues à la surface de l'eau sous l'effet du vent. La génération de tsunamis due au mouvement de l'écorce terrestre.
Ce n'est que lorsqu'un afflux d'énergie provenant de l'extérieur le fait se mouvoir lui-même. Exemple. Chauffage solaire de l'eau et génération d'une convection interne.
Ce n'est que lorsqu'il y a une action d'autres substances qu'il se déplace également. Exemple. Les nuages déplacés par les courants d'air. La formation de pluies en raison de la froideur de l'atmosphère. La formation de rivières en raison de la formation de gradients montagneux.
Elle devient immobile immédiatement après la fin de son action par une autre substance. Exemple. La surface d'une étendue d'eau

devient immobile immédiatement après la fin du vent.
Que son intérieur est semblable à une serre et confortable. Exemple.
Que l'eau ou le sous-sol est un milieu plus habitable pour les êtres vivants.

Substance énergétique. Son essence.
Exemple. Substance gazeuse. Un être vivant gazeux. Homme.
Personnes vivant dans des sociétés à dominante masculine.
Exemple. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.

--
Sa substance est de donner la priorité à l'expansion personnelle.
--
La substance favorise les mouvements rapides.
La substance favorise l'activité énergique.
La substance favorise le travail.
La substance favorise le gain.
--
La substance aime détruire d'autres substances.
La substance préfère agresser physiquement d'autres substances.
La substance aime agresser d'autres substances.
La substance préfère les coups directs sur d'autres substances.
La substance préfère percer et perforer d'autres substances.
Que la substance est dominée par la violence.
Leurs conséquences.
La substance est encline à se blesser elle-même.
La substance est encline à l'autodestruction.
La substance est encline à l'autodestruction.
La substance ne se préserve pas.
La substance nécessite l'accomplissement d'actes de guérison par des substances conservatrices.
--
L'environnement dans lequel la substance opère est dur, dangereux et instable.
--
La substance préfère s'aventurer dans des territoires nouveaux et inexplorés.
La substance doit toujours être en avance.

--

Informations complémentaires sur la description des forces de conservation.

Dans le contenu ci-dessus.
Ma définition de la force de conservation.
Elle est très différente de la définition traditionnelle de la physique traditionnelle.

Force de conservation.
La définition de la force de conservation dans la physique traditionnelle.
Elle est la suivante.
Le stockage ou la conservation de l'énergie potentielle d'une substance en elle-même pour provoquer un nouveau mouvement.
Exemple. Dans les solides, l'énergie potentielle.

La force de conservation.
Ma définition.
C'est la suivante
La force dans une substance qui se conserve et se maintient.

Concernant la force de conservation.
Qu'il existe un autre type de force, différent de la théorie conventionnelle.
Je l'ai remarqué pour la première fois en observant le mouvement d'un liquide.
J'ai précisé les spécificités de cette force ci-dessus.

Propositions de la physique observationnelle.

Je propose la nouvelle physique suivante.
Elle est différente de la physique conventionnelle qui est basée sur l'utilisation de formules mathématiques.

Elle se présente comme suit.
Observation du comportement réel des matériaux sur la base de méthodes psychologiques expérimentales.
Observation du comportement des matériaux sur la base de simulations informatiques, à l'aide de méthodes psychologiques expérimentales.
Physique dont l'analyse est basée principalement sur de telles observations. Physique d'observation.

Exemple.
Observation des résultats des simulations visuelles du mouvement des molécules liquides.
Observation sur le terrain du mouvement de gouttelettes d'eau réelles.
Observation et analyse du comportement et des propriétés de ces liquides.

Observations audiovisuelles de ces substances.
Analyse sensorielle-psychologique et sensorielle des propriétés de ces substances.

Analyse de la relation entre les substances et la société. La relation avec les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Résumé de ce qui a été dit jusqu'à présent à leur sujet.

A partir de mes propres conclusions finales et fondamentales, j'ai développé le contenu dans la direction opposée.
Ils devraient inclure une synthèse des contenus relatifs aux êtres vivants et aux humains.
Ils comprennent un résumé des causes profondes des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Je vais vous donner un résumé de leur contenu dans ce qui suit.

Il existe deux types de forces dans la matière, comme suit.
Les forces énergétiques. Force d'actionnement. Force de mouvement. La force de travail.
La force conservatrice. Pouvoir de contrôler et d'arrêter. Pouvoir de

s'installer. Le pouvoir de l'immobilité.

Correspondant à cela.
L'existence de deux types de matière, comme suit.
La matière énergétique. La matière en mouvement. Matière fluctuante. Matière opérante. Substance qui bouge.
Matière conservatrice. Substance qui ne bouge pas. Substance qui maintient le statu quo. Substance restauratrice. Substance qui retient. Substance inamovible. Substance qui se dépose.
Substance gazeuse. C'est une substance relative, énergétique.
Liquide. Solides. Ce sont des substances relativement conservatrices.

Les êtres vivants en général. Les êtres humains en général. Ils doivent être liquides. Ils doivent être des substances conservatrices.
Cellules. Ovules. Femelles. Elles doivent être des êtres vivants liquides. Elles doivent être la base, le centre ou le corps de l'être vivant.
Virus. Sperme. Mâle. Ce sont des êtres vivants gazeux. Il doit s'agir d'un développement externe, d'un développement à la périphérie ou au bord extérieur, d'un concomitant ou d'un objet d'essai jetable dans un être vivant.

Pensée ou politique dans la matière.
Pensée énergétique. Pensée opérationnelle. Pensée gazeuse.
Pensée conservatrice. Pensée restrictive. Pensée liquide. Pensée solide.

La matière passe de l'état solide à l'état liquide, de l'état liquide à l'état gazeux.
La matière passe du gaz au liquide et du liquide au solide.
Les solides et les gaz sont les deux extrémités de ce changement.
Le liquide se trouve au milieu de ce changement.
En conséquence, la relation suivante est établie.
Pensée solide. Pensée terminale. Pensée extrême.
Pensée liquide. Pensée intermédiaire. Pensée centrale. Théorie de la modération.
Pensée gazeuse. Pensée terminale. Pensée extrême. Pensée universelle.

Qu'il y a deux sortes de matière, comme suit.

Les substances pulvérisables.
Les solides qui se transforment en poudre. Exemple. Les biscuits.
Elles doivent pouvoir être écrasées ou détruites.
Gaz. Solides en poudre. Exemple : farine. Farine. Grains de sable. Ils doivent, dès le départ, être à l'état pulvérisé.
Ils doivent avoir les propriétés suivantes
Dispersibilité. Discrétion. Séparabilité. Fragmentation.
Dispersibilité. Séparabilité. Analysabilité. Numéricité. Objectivité. Sécheresse.

Matériau de nature cohésive. Substance ayant la propriété de coller.
Solide. Exemples. Métaux.
Liquides.
Ils doivent être impossibles à écraser ou à détruire.
Ils peuvent être déformés par des forces extérieures, mais restent ensuite solidaires.
Ils peuvent être pulvérisés par des forces extérieures, mais se reconstituent rapidement.
Ils doivent avoir les propriétés suivantes
Continuité. Analogie.
Flexibilité.
Autoconservation. Auto-préservation.
Statu quo. Inertie.
Adaptabilité.
Restauration. Auto-guérison. Auto-guérison. Auto-guérison.
Refus de la fragmentation. Refus de l'analyse. Refus de l'objectivité. Humidité.

L'existence de deux types de matière, comme suit.
Substances impossibles à plier. Substance têtue. Substance impossible à modifier. Solide.
Substances capables de se plier. Substance flexible. Substance modifiable. Liquide. Gaz.

Substance.
C'est le contenu de
Une société de particules.

Ses composants.
Elle est constituée de
Les particules elles-mêmes.
Des liens statiques entre les particules.
Les interactions dynamiques entre les particules.
Leur présence ou leur absence.
Leurs possibilités et impossibilités.
Leur existence temporelle et spatiale.
Leur quantité. Leur force et leur faiblesse. Leur taille. Plus ou moins. Leur longueur.
Leur qualité. Leur contenu doit être exprimé par des adjectifs sensoriels. Exemple : la beauté. La beauté.

Un lien statique entre des particules.
La force de cette liaison. Le fait qu'elle produise les propriétés suivantes dans une substance
Solidité.
Qu'elle est classée comme
La dureté. La substance ne fléchit pas.
Rigidité. La substance fléchit.

Faiblesse de sa liaison. Qu'elle confère à la substance les propriétés suivantes.
Douceur. La substance doit se déformer.
Douceur. La substance est concave.

Liaison statique entre les particules.
La rupture de cette liaison. C'est une propriété d'une substance qui entraîne les propriétés suivantes
Écrasement. Clivage. Discrétion. Diffusivité.

La liaison est insécable. Qu'il produit les propriétés suivantes à l'égard de la matière

Cohésion. Adhésion. Adhésion. Adhésion. Autocicatrisation.

Interaction dynamique entre les particules.
Liaison temporaire des particules entre elles tout en maintenant leur indépendance mutuelle.
Collision mutuelle. Jonction temporaire, puis réunion et séparation des particules les unes par rapport aux autres.
Contact. Association. Échange. Échange. Communication. Logistique.
Leur intensité. Elle est élevée pour les gaz et faible pour les liquides.
Leur fréquence. Elle est faible pour les gaz et élevée pour les liquides.

La force de leur action.
L'intégrité de leur action.
Qu'elle apporte à la substance les propriétés suivantes.
Interdépendance. Synchronisation. Division du travail.
Systématisation. Tracasseries. Persistance. Jalousie. Épaisseur et profondeur des relations.
Ils peuvent se produire dans les gaz ou les liquides.

Faiblesse de leur action.
La rupture de leur action.
Qu'ils produisent les propriétés suivantes dans la matière
Isolement. L'indépendance. Indépendance. Fermeture sur soi.
Solitude. Fadeur. L'étroitesse et la superficialité des relations.
Elles se produisent à la fois dans les gaz et les liquides.

Cohésion entre les particules.
Liquide. Métal solide.
Ils produisent les propriétés suivantes dans la matière
Distinction entre l'intérieur et l'extérieur des particules.
La cohésion d'un groupe de particules avec leur intérieur seulement, en tronquant leur extérieur.
L'expression de la fermeture ou de l'exclusivité de leurs extérieurs.
L'expression de l'harmonie, de la serre et du contrôle en leur sein.

La rupture des liens et de la cohésion entre les particules.
La blessure du lien ou de la cohésion.
Il reste brisé.
Laisser la blessure attachée.
Exemple. Une charpente métallique qui a été sectionnée.

La remettre en place.
Il est à nouveau collé et adhéré.
La blessure est volontairement réparée.
Il s'agit des éléments suivants
Restauration. Retour à l'état initial. Autocicatrisation.
Exemple.
Lorsqu'une goutte d'eau liquide est coupée, la coupure disparaît immédiatement et retrouve son état initial.
Une plaie dans la peau d'un être vivant guérit spontanément.

Les liens et la cohésion entre les particules ne se rompent pas.
Le degré de liaison ou de cohésion est trop fort.
Le lien est trop fort, trop dur, et ne peut être rompu.
Le degré d'adhésion ou de fusion est trop fort pour être coupé.

--
L'existence de niveaux élevés et faibles parmi les particules.
Une particule de bas niveau. Exemple. Particules élémentaires.
Particules de haut niveau. Exemple. Composés polymériques. Les êtres vivants. L'homme.
Synthèse de particules de haut niveau à partir de particules de bas niveau.
La décomposition de particules de haut niveau en particules de bas niveau.

La représentation de ces structures de particules dans la matière par des informations numériques sous forme de chaînes de caractères.
L'importance de cette prise de conscience dans le développement de la sociologie de la matière.

Qu'il existe deux types d'êtres vivants

Les êtres vivants énergétiques.
Il s'agit du contenu suivant.
Les êtres vivants gazeux. Les virus. Sperme. Mâle.

Les êtres vivants conservateurs.
Il s'agit des contenus suivants.
Les êtres vivants liquides. Cellules. Ovules. Femelles.
Organismes vivants de nature solide. Être vivant armé. Un être vivant qui porte un extérieur dur et rigide. Un être vivant armé d'une armure. Coccinelle. Un guerrier portant une armure.

L'existence de deux types de matière, comme suit
La matière terminale. Les gaz. Les solides.
Matières intermédiaires. Substances harmoniques. Liquide.

Il doit y avoir deux types d'êtres vivants, comme suit
Les êtres vivants terminaux, extrêmes. Les virus. Les spermatozoïdes. Mâle.
Les êtres vivants intermédiaires, modérés et modérés. Cellule. Ovule. Femelle.

L'existence de deux types de matière, comme suit.

-
Les substances dures.
Les substances qui exercent une forte pression. Les substances qui exercent une forte pression.

La dureté.
Elle est le résultat de
D'un niveau élevé d'énergie déployée. Un niveau élevé d'agressivité.

Un niveau élevé de domination violente.
Un niveau élevé de conservation de la puissance. Un niveau élevé de servitude. Recevoir un niveau élevé de contrôle tyrannique.
Recevoir un niveau élevé de stimulation. Extrémisme.
Terminalité. Extrémisme.
Chez les êtres vivants et les humains. Gauche. Droite.

-
Matière meuble.
Substance soumise à une faible pression. Substance qui exerce une faible pression.

Lâcheté.
C'est le contenu de
Un faible niveau d'énergie suspendue. Un faible niveau d'agressivité.
Recevoir un faible niveau de contrôle violent.
Un faible niveau de conservation du pouvoir. Recevoir un faible niveau d'asservissement. Recevoir un faible niveau de contrôle tyrannique.
Recevoir un faible niveau de stimulation. Douceur.
Intermédialité. Modération. Modération.
Chez les êtres vivants et les humains. Voie du milieu.

L'existence de deux types de matière, comme suit.

-
En quantité.
Substance en grande quantité.
La substance en petite quantité.
-
En qualité.
Substance de haute qualité. Substance de bonne qualité.
Substance de faible qualité. Substance de mauvaise qualité.

Il existe les types de substances suivants, en fonction de la

perspective de leur analyse.

--
Dans l'humidité.
Substance sèche. Substance individualiste. Substance disjointe. Substance pulvérulente. Substance séparée et indépendante. Substance autonome. Substance autonome. Substance peu humide. Substance humide. Substance collectiviste. Substance cohésive. Substance qui unit. Substance fusionnante. Substance fusionnante. Substance qui se synchronise. Substance hétéronome. Substance interdépendante. Matière humide.

--
En luminosité.
--
Substance lumineuse.
Se dit d'une substance dont l'intensité lumineuse est élevée.
Substance éclairée par des rayons lumineux.
Substance transparente. Substance propre. Une substance qui laisse passer la lumière.
-
Matière noire.
Substance dont l'intensité lumineuse est faible. Substance qui n'est pas éclairée par les rayons lumineux.
Matière opaque. Substance trouble. Substance qui ne laisse pas passer la lumière.
-

-
En pureté.
Substance pure. Un être vivant au sang pur. Une substance d'une grande pureté.
Substance mélangée. Mélange. Hybridation. Intermélange. Hybridation. Être vivant hybride. Être vivant hybride. Substance de faible pureté.

--
En température.
Substance chaude. Substance chaude. Substances à haute teneur en énergie thermique.

Matière chaude. Matière tiède. Substances ayant une quantité modérée d'énergie thermique.
Matière froide. Substances froides. Substances froides. Matière à faible énergie thermique.

--
En altitude.
Matière haute. Matière ascendante. Substance à haute teneur en énergie potentielle.
Matière basse. Matière inférieure. Matière à faible énergie potentielle.

Particules dans la matière. Théorie quantique et théorie de l'unité minimale de qualité.

Types de particules.
Elle comprend.
--
les photons
les électrons
les molécules Les atomes. Particules élémentaires.

--
Matière.
Résultat de sa décomposition. Atomes.
--
Un atome.
Résultat de sa décomposition. Noyau. Electron.
-
Noyau.
Résultat de sa décomposition. Protons. Neutrons.
-
Proton.
Résultat de sa décomposition. Particule élémentaire. Exemple. Quarks. Lepton.
-
Autre.

Photons.
-

Quantum.
La plus petite unité de quantité physique.
Le plus petit niveau de particules dans la matière, la quantité.

J'affirme à nouveau l'existence de

L'unité minimale de qualité est la plus petite unité de matière.
La plus petite unité du corps, de la racine ou de l'essence de la matière.
La plus petite unité de qualité ou de propriété de la matière.

Ils sont les suivants
La topologie du plus petit niveau de particules de la matière dans la société.

Elle doit être classée comme suit
Topologie basée sur les forces de conservation. Topologie statique. Statique, liaison, construction et assemblage des plus petites particules entre elles. Ces topologies. Exemple. Un circuit fixe dans un système nerveux biologique.
Topologie basée sur l'énergie. Topologie dynamique. Interactions dynamiques entre les particules au plus petit niveau. Leur topologie. Exemple. Transmission des tirs entre neurones dans le système nerveux biologique. Circuits variables dans le système nerveux biologique.

Une combinaison des deux éléments ci-dessus.
C'est le contenu de
La topologie dans les sociétés du vivant et les sociétés humaines. La topologie du monde social, par exemple la sociologie formelle de G. Simmel et la science relationnelle de L. Von Wiese.

L'étude des qualités et des propriétés de la matière.
L'étude de la topologie dans la société des particules de matière.

Il s'agit en effet de la sociologie de la matière.

Sociologie de la matière. Exemple. Sociologie des êtres vivants et des humains.
Toutes ces sociologies sont une sorte de topologie.

La topologie.
Elle consiste en ce qui suit.

--
Les formes des entités.
Contrôle de l'homologie, de la similarité, de l'interchangeabilité et de la substituabilité entre elles.

Les formes qui diffèrent les unes des autres.
Leur dénombrement.
Classification de ces formes.

Éléments d'analyse et critères de classification de ces formes.
Leur formulation.
--

Détails supplémentaires. première publication début avril 2023. Contraste entre matière énergique et matière conservatrice. Contraste entre la pensée énergétique et la

pensée conservatrice.

Substances énergétiques. Substances conservatrices. Contraste dans leurs propriétés.

--
Légende.
[E] Substances énergétiques.
[C] Substances conservatrices.
--

--
Exemples.
[E] Gaz. Êtres vivants à l'état gazeux. Virus. Sperme. Cellules de sperme. Mâles.
[C] Liquide. Les êtres vivants en général. Les êtres vivants liquides. Cellule. Ovule. Oocyte. Femelles.
-

[E] Existence qui n'accomplit pas elle-même l'acte de conservation.
[C] Existence qui ne fait aucun travail par elle-même.

[E] Existence qui ne peut que travailler activement.
[C] Existence qui ne peut travailler que passivement. Existence qui impose son travail à la matière énergétique.

[E] Existence qui ne peut faire que du travail de conservation de manière passive. Existence qui impose l'acte de conservation à une substance conservatrice.
[C] Existence qui ne peut que réaliser activement des actes de conservation.

[E] Existence qui ne peut que changer ou détruire le statu quo.
[C] Existence qui ne peut que maintenir ou restaurer le statu quo.

[E] Existence qui ne peut que se déplacer.
[C] Existence qui ne peut que s'arrêter.

[E] Existence qui ne peut que détruire.
[C] Existence qui ne peut que préserver.

[E] Existence qui ne peut que consommer.
[C] Existence qui ne peut que fournir.

[E] Existence qui ne peut que changer le statu quo.
[C] Existence qui ne peut que maintenir le statu quo.

[E] Existence qui ne peut que prendre des risques.
[C] Existence qui ne peut que faire ce qui est sûr.

[E] Existence qui ne peut qu'appuyer sur l'accélérateur.
[C] Existence qui ne peut qu'appuyer sur le frein.

[E] Existence qui ne peut que changer.
[C] Existence qui ne peut qu'être changée.

[E] Existence qui ne peut que défier.
[C] Existence qui ne peut qu'interdire.

[E] Existence qui ne peut que se déplacer.
[C] Existence qui ne peut que rester immobile.

[E] Existence qui ne peut qu'innover.
[C] Existence qui ne peut que suivre le précédent.

[E] Existence qui ne peut que s'étendre en volume.
[C] Existence qui ne peut que maintenir un volume constant.

[E] Existence qui ne peut pas rester dans une zone déjà explorée.
[C] Existence qui ne peut pas s'étendre sur un territoire inexploré.

[E] Existence qui ne peut être que progressive.
[C] Existence qui ne peut être que rétrograde.

[E] Existence qui ne peut que s'ouvrir.
[C] Existence qui ne peut être que fermée et isolée.

[E] Existence qui ne peut être qu'ouverte.
[C] Existence qui ne peut que garder son intérieur secret.

[E] Existence qui ne peut que se libérer.
[C] Existence qui ne peut qu'être confinée et liée.

[E] Existence qui ne peut se déplacer qu'individuellement.
[C] Existence qui ne peut se déplacer qu'en convoi.

[E] Existence qui ne peut être qu'optimiste.
[C] Existence qui ne peut être que pessimiste.

[E] Existence qui ne peut être que positive.
[C] Existence qui ne peut être que négative.

[E] Existence qui ne peut être qu'inversée.
[C] Existence qui ne peut que se conformer.

[E] Existence qui ne peut que critiquer et se rebeller.
[C] Existence qui ne peut que s'harmoniser et s'entendre.

[E] Existence qui ne peut que se disperser.
[C] Existence qui ne peut que fusionner.

[E] Existence qui ne peut que s'opposer et blesser.
[C] Existence qui ne peut que guérir.

[E] Existence qui ne peut que tuer ses adversaires.
[C] Existence qui ne peut que sauver ses adversaires.

[E] Existence qui ne peut vivre qu'en dehors de la serre.
[C] Existence qui ne peut vivre que dans une serre.

[E] Existence qui ne peut qu'attaquer ses adversaires.
[C] Existence qui ne peut qu'exclure ses adversaires.

[E] Existence qui ne peut gouverner son partenaire que par la violence.
[C] Existence qui ne peut que dominer tyranniquement son partenaire.

Pensée énergétique et conservatrice.

La politique que la matière énergétique a dans son comportement.
Il s'agit du contenu suivant.
Pensée énergétique.
Exemple.
Pensée gazeuse.
La pensée masculine.
L'idée d'un mode de vie mobile.
Exemples dans la société humaine.
La pensée des pays occidentaux. La pensée des pays du Moyen-Orient.

La politique qu'un sujet conservateur a dans son comportement.
Il s'agit des contenus suivants.
La pensée conservatrice.
Exemple.
Pensée liquide.
Pensée biologique.
La pensée féminine.
L'idée de sédentarité.
Exemples dans la société humaine.
La pensée chinoise. La pensée russe. La pensée japonaise. La pensée coréenne.

Dans une substance, réponse à une autre substance.

Réponse à une substance homologue dans une substance conservatrice.

Exemple. Les liquides. Les êtres vivants en général. Les êtres vivants liquides. Cellule. Ovule. Femelle.
Que la substance ne se déplace pas d'elle-même.
Résultat.
La surface de la substance reste paisible.
L'intérieur de la substance reste en harmonie.
À l'intérieur de la substance, les particules constitutives sont en micro-mouvement et se contrôlent mutuellement. À l'intérieur de la substance, il existe une règle tyrannique entre les particules.
La substance a un volume constant et ne se dilate pas.
La substance a une force constante à sa propre surface qui minimise sa surface. Il s'agit de la tension superficielle.
Résultat.
La substance exclut les autres substances de son intérieur.
La substance repousse les autres substances.
La substance se défend contre les autres substances.
L'autre substance ne peut pas pénétrer dans son propre intérieur tel qu'il est.

Si l'autre substance est mécaniquement inférieure et plus faible que la tension superficielle de la substance.
Si l'autre substance est plus légère.
Exemple. Un petit insecte à la surface de l'eau.
La surface de la substance n'est que légèrement concave.
L'autre substance doit échouer à l'examen d'admission à la substance.
L'autre substance est rejetée unilatéralement pour la souscription à la substance.
L'autre substance reste flottante à la surface de la substance.
L'autre substance est repoussée immunologiquement de la substance.

Si l'autre substance est mécaniquement supérieure et plus élevée que la tension superficielle de la substance.
Si la substance opposée est plus lourde.
Exemple. Une grosse pierre lourde est jetée à la surface de l'eau.
La surface de la substance est entaillée.
L'autre substance doit réussir le test d'admission pour cette substance.
L'autre substance est rejetée un instant et autorisée l'instant suivant

à rejoindre la substance. À ce moment-là, une éclaboussure se produit à la surface de la substance.
L'autre substance traverse la surface de la substance et rejoint l'intérieur de la substance.
L'autre substance sera immunologiquement infectée par la substance.
La substance avale l'autre substance en entier.
La substance sera conforme à l'autre substance.
La substance fusionne avec l'autre substance et y adhère.
La substance embrasse l'autre substance.
L'autre substance, une fois qu'elle a rejoint l'intérieur de la substance, devient humide.
Résultat. L'autre substance ne pourra plus jamais sortir dans un état indépendant de la substance.

La réponse à la substance d'accouplement chez les substances énergétiques.
Exemple. Substance gazeuse. Les êtres vivants gazeux. Virus. Sperme. Mâle.
La substance se déplace à partir d'elle-même. La substance se déplace vers l'avant et vers l'arrière, de manière flexible et positionnée.
La surface de la substance n'existe pas. Il n'y a pas de distinction entre l'intérieur et l'extérieur de la substance.
La substance a un volume indéfini. Le volume de la substance ne cesse de s'étendre.
La substance attaque constamment les substances environnantes. La pression que la substance exerce de ce fait sur son environnement. Dans le cas d'un gaz. Il s'agit de la pression atmosphérique.
Résultat.
La substance accepte sans problème l'entrée d'autres substances dans sa propre zone. La zone d'existence de la substance est ouverte à d'autres substances.
De multiples particules de la substance continuent d'attaquer violemment et individuellement d'autres substances. Ces particules sont violentes. Ces particules gouverneront par la violence.
Lorsqu'une substance est mécaniquement supérieure et d'un rang plus élevé que les autres substances.
Que le volume de la substance continue à augmenter indéfiniment.

Exemple. Une grande bulle de gaz volcanique s'élevant près de la surface de la mer.
Si la substance est mécaniquement inférieure et subordonnée aux autres substances.
Le volume de la substance cesse d'augmenter, se comprime et se contracte.
Exemple. Une très petite bulle en eau profonde.

Mélange et divergence entre les substances.
Substances ayant des points communs.
Substances ayant des parties communes.
Substances de même nature.
Substances qui peuvent se serrer la main.
Ces substances se mélangent entre elles.
Exemple : le jus de pomme et le jus d'orange. Le jus de pomme et le jus d'orange.

Substances qui n'ont aucun point commun entre elles.
Substances qui n'ont pas de parties communes.
Substances de nature différente.
Substances qui ne peuvent pas se serrer la main.
Ces substances doivent diverger les unes des autres.
Exemple : l'eau et l'huile. L'eau et l'huile.

Substance médiatrice.
Une substance qui a des parties communes avec deux substances différentes.
Substances qui peuvent serrer la main de deux substances différentes.
Le nouveau mélange de deux substances différentes qui ont divergé l'une de l'autre par le nouveau mélange de telles substances intermédiaires.
Exemple. Mélanger une nouvelle solution de savon avec de l'eau et de l'huile, qui ont divergé l'une de l'autre. Ce faisant, l'eau et l'huile sont mélangées à nouveau.

L'interdépendance des substances énergétiques et conservatrices.
Dans le cas des êtres vivants.

Les êtres vivants énergétiques sont une sorte de substance énergétique.
Le virus, le sperme et l'homme sont des êtres vivants énergétiques.
En tant qu'application. L'être vivant de la société à style de vie mobile. L'être vivant de la société dominée par les hommes.

L'être vivant du conservatisme en tant que substance du conservatisme.
La cellule, l'ovule et la femelle en tant qu'êtres vivants conservateurs. Comme application. Les êtres vivants dans une société sédentaire. Les êtres vivants des sociétés dominées par les femmes.

Qu'ils sont interdépendants, comme suit.
Les êtres vivants énergiques travaillent, gagnent de l'argent et, ce faisant, s'épuisent et se blessent.
Les êtres vivants énergiques sont soignés et nourris par les êtres vivants conservateurs.
Ce faisant, les êtres vivants conservateurs maintiennent la survie des êtres vivants énergiques.
D'autre part.
Les êtres vivants conservateurs ne savent pas travailler et gagner de l'argent par eux-mêmes.
Résultat.
Les êtres vivants conservateurs doivent faire travailler et gagner de l'argent aux êtres vivants énergiques.
Résultat.
Les êtres vivants conservateurs sont en mesure d'obtenir les ressources nécessaires à leur survie par l'intermédiaire des êtres vivants énergiques.

--
Pour les êtres vivants qui se reproduisent sexuellement.

--
L'attraction et la fixation des êtres vivants énergétiques par les êtres vivants conservateurs.

La capacité d'une femelle à attirer ou à retenir un mâle.
Le pouvoir des femelles d'attirer les mâles. Le pouvoir des femelles de retenir les mâles. Attirance sexuelle.
Le contenu de l'examen de l'éligibilité d'un être vivant énergique pour un être vivant conservateur en tant que conjoint.
Le contenu de l'examen de l'éligibilité du mâle à la femelle en tant que conjoint.
Il s'agit des contenus suivants.
La force de préservation.
La capacité à soigner et à guérir les blessures et la fatigue de l'autre personne. La capacité à s'unir au partenaire et à être proche de l'autre personne. Le pouvoir d'allaiter l'autre personne.
Le pouvoir d'engendrer sa progéniture. Le pouvoir d'allaiter sa progéniture.
Le pouvoir de nourrir l'autre personne. Le pouvoir de préparer la nourriture pour l'autre.
Le pouvoir de rétablir les choses dans leur état d'origine. Le pouvoir de remettre les choses dans leur état d'origine. Le pouvoir de remettre une pièce sale dans son état d'origine. Le pouvoir de nettoyer des vêtements sales et de les remettre dans leur état d'origine.
Le pouvoir de s'installer. Le pouvoir de rester ferme sans bouger. Le pouvoir de recevoir les autres.

-
L'attraction et la fixation des êtres vivants conservateurs par les êtres vivants énergétiques.
La capacité d'un mâle à attirer et retenir une femelle.
Le pouvoir des mâles d'attirer les femelles. Le pouvoir d'un mâle de retenir une femelle. Attraction sexuelle.
Le contenu de l'examen de l'éligibilité des êtres vivants énergiques en tant que conjoints des êtres vivants conservateurs.
Le contenu de l'examen de l'éligibilité du mâle à la femelle en tant qu'époux.
Il s'agit des contenus suivants.
L'énergie. Un haut degré d'athlétisme. Capacité de travail. Capacité de travail. Le pouvoir de gagner.
Le pouvoir de percer les choses. Le pouvoir de pénétrer les choses. La force de pousser. La force de relever des défis.
La résistance à l'usure et aux accidents mortels qui accompagnent le

travail.
La capacité à assurer l'auto-préservation des autres. La capacité d'assurer à l'autre une vie sûre, confortable et facile dans la serre. Le pouvoir de protéger l'autre personne. Le pouvoir d'attaquer et de détruire les ennemis et les menaces de l'autre personne.
Le pouvoir de se déplacer. Le pouvoir de se déplacer activement et spontanément par ses propres moyens.

--
Pour les êtres vivants énergiques et conservateurs.
Pourquoi l'attraction et l'attache sont-elles mutuellement nécessaires ?

--
Pour les êtres vivants de la conservation.
L'acquisition de ressources pour leur propre survie.
Le gain et le travail nécessaires à l'acquisition de ces ressources.
La nécessité pour eux d'effectuer ces gains et ce travail par eux-mêmes.
Cependant. Ils n'ont pas eux-mêmes la capacité d'effectuer pleinement ces gains et ce travail.
C'est pourquoi ils ont besoin d'un être vivant énergique.
Ils ont besoin d'un être vivant énergique comme partenaire vivant pour effectuer ces gains et ce travail.

-
Dans les êtres vivants énergétiques.
Qu'ils sont souvent blessés, usés et fatigués dans l'accomplissement de leur travail et de leurs gains.
Qu'ils ont besoin de se soigner, de se nourrir et de se remettre de la fatigue. En d'autres termes. L'autoconservation.
Qu'ils accomplissent eux-mêmes tous ces actes d'auto-préservation.
Cependant. Ils n'ont pas la capacité d'accomplir pleinement ces actes d'auto-préservation.
C'est pourquoi.
Ils ont besoin d'un être vivant conservateur comme partenaire dans leur vie quotidienne qui peut exercer ce pouvoir conservateur.

Substances toxiques, non toxiques et curatives.

Substances toxiques.
Une substance différente qui annule le pouvoir conservateur d'une substance conservatrice.
Diverses liaisons statiques et interactions dynamiques dans la substance d'origine.
Une autre substance qui supprime et efface toutes ces liaisons et interactions. Une substance qui se décompose. Une substance qui effectue la décomposition.
Une autre substance qui remplace et recombine un ensemble de ces liaisons et interactions. Une substance qui se transforme. Une substance qui subit une transformation.
Exemple : un germe pour un être vivant. Un germe pour un être vivant.

Une substance non toxique.
Une substance différente qui n'annule pas la force de conservation d'une substance conservatrice.
Diverses liaisons statiques et interactions dynamiques dans la substance d'origine.
Une autre substance qui maintient ces liaisons et interactions dans leur intégralité.
Exemple. Un plat stérile pour un être vivant.

Une substance curative. Une substance en tant que remède.
Une autre substance qui améliore la force de conservation d'une substance conservatrice.
Diverses liaisons statiques et interactions dynamiques dans la substance d'origine.
Une autre substance qui rétablit ces liaisons et interactions dans leur état d'origine.
Exemple. Un remède contre l'intoxication alimentaire pour un être vivant.

Immunité dans une substance conservatrice.

La pénétration d'une substance à l'intérieur de celle-ci par une autre substance.

--
Mesures préventives.
Prévention de l'invasion d'une substance par une autre substance.
--
Contre-attaque ou repoussement contre l'autre substance.
Se défendre contre une substance de l'adversaire ou l'en empêcher.
-

--
Contre-mesures après coup.
Après avoir permis l'invasion d'une substance adverse.
Désintoxication ou désintoxication de l'autre substance elle-même.
Empêcher la substance adverse d'exercer son pouvoir de dégénérescence ou de transformation.
Empêcher la substance de l'adversaire d'exercer son pouvoir de décomposition ou de désintégration.

Substance et biens.

-
Dans le cas de substances énergétiques.
Dans le cas des êtres vivants énergétiques. Exemple. Homme. Exemple. Dans le cas des humains dans les sociétés à mode de vie mobile.
Lâcher, jeter, dissocier et décharger activement ses propres possessions.
Ne pas être attaché à ses propres biens. Ne pas être attaché à sa propre terre. Exemple. L'abandon joyeux des intérêts acquis.
Ce faisant. Devenir eux-mêmes plus légers.
Ce faisant, ils seront eux-mêmes plus mobiles. Il pourra se déplacer plus facilement.
En agissant ainsi. Sa propre vitesse et son accélération deviendront plus rapides.

En agissant de la sorte. En leur permettant d'exercer plus facilement leur propre force de mouvement.
Ce faisant. En rendant leur propre énergie plus disponible.

-
Dans le cas des substances conservatrices.
Dans le cas des êtres vivants en général.
Dans le cas des êtres vivants conservateurs. Exemple. La femme.
Exemple. Dans le cas des humains des sociétés sédentaires.
Accumuler et stocker activement ses propres biens.
Être attaché à ses propres biens. Être attaché à sa propre terre.
Exemple. Accumulation d'intérêts particuliers.
Garder le matériel qui se trouve à l'intérieur de soi enfermé à l'intérieur de soi, sans le libérer à l'extérieur.
Ce faisant, ils s'enrichissent. Ils s'enrichissent. Ils s'engraissent eux-mêmes. Ils s'engraissent eux-mêmes.
En agissant ainsi. Qu'ils deviennent eux-mêmes plus lourds.
Par cela. Qu'ils deviennent eux-mêmes plus hésitants. En se rendant plus inébranlables.
En faisant cela. Que leur propre vitesse et leur accélération deviennent plus lentes et plus faciles à annuler.
Ce faisant. Ils pourront plus facilement exercer leur propre force d'arrêt.
En agissant ainsi. En leur permettant d'exercer plus facilement leur propre conservatisme.

Les hauts et les bas énergétiques de la matière.

--
Haute énergie. Grande masse et grande vitesse.
Conservation élevée. Grande masse et vitesse nulle.

Faible énergie. Petite masse, vitesse nulle.
Faible conservation. Petite masse, grande vitesse.

--
État de la matière à faible énergie. Solide. Liquide.
Une telle substance est à haute énergie pour une autre substance.

Exemple. La lave d'un volcan brûlant pour les humains.

Une substance dans un état de haute énergie. Un gaz.
Une telle substance est à faible énergie pour une autre substance.
Exemple. Pour les humains, le flux d'air d'un vent froid dans une région très froide.

Énergie et forces de conservation pour une substance.

L'énergie.
Dans les particules qui composent une substance.
La force qui rompt les liaisons statiques entre ces particules.
La force qui détruit les interactions dynamiques entre ces particules.
La force qui détruit la relation d'inclusion entre ces particules.

Forces de conservation.
Dans les particules qui composent une substance.
La force qui préserve les liens statiques entre ces particules.
La force qui préserve les interactions dynamiques entre ces particules.
La force qui préserve les relations d'inclusion entre ces particules.

--
Par rapport aux trois états de la matière.

--
Solide. Lorsque son énergie est plus élevée. C'est-à-dire qu'elle devient liquide.
Liquide. Lorsque son énergie est augmentée. C'est pour devenir un gaz.
Gaz. Lorsque son énergie est augmentée. Il va devenir encore plus pressurisé.

-
Un gaz. Lorsque sa force de conservation est augmentée. Il devient liquide.
Liquide. Lorsque sa force de conservation est augmentée. Il doit

devenir solide.
Solide. Lorsque sa force de conservation est augmentée. Il devient plus solide.

-
Molécule solide.
Liaison statique. Isolement statique. Relations d'inclusion statique.

Molécules liquides.
Interactions dynamiques. Inclusions dynamiques.
Leur apparition est normalisée.

Molécules de gaz.
Isolation dynamique. Elles volent les unes autour des autres, sans aucun rapport entre elles.
Il est rare qu'elles entrent en collision et interagissent entre elles.
Annulation des liaisons. Annulation des relations d'inclusion.

Physique. Chimie. Leur rapport avec la sociologie et l'écologie.

Physique. Chimie.
Il s'agit, après tout, de la sociologie de la matière.

La sociologie de la matière.
Elle comprend les éléments suivants

--
Les particules qui composent la matière.
Les liens statiques entre ces particules.
Les interactions dynamiques entre ces particules.
Les inclusions entre ces particules.
Leur étude.

--
Le comportement individuel de ces particules.
Grande vitesse. Faible vitesse. L'immobilité.
Emplacement. Direction du mouvement.

Leur étude.

--
Les attributs individuels de ces particules.
La masse. La couleur. Odeur.
Leur étude.

--
La répartition de ces particules.
Distribution spatiale. Distribution temporelle.
Leur étude.

--
Physique. Chimie.
Qu'ils sont, en fin de compte, l'écologie de la matière.

L'écologie de la matière.
C'est le contenu suivant.

Si l'on considère la matière comme suit.
-
La matière en général est, après tout, l'ensemble des êtres vivants.
L'existence des différentes substances est pré-systématisée.
-

L'étude du comportement et de l'écologie de ces différentes substances.

La source d'énergie et les forces de conservation de la matière.

Dans le cas des êtres vivants.

Nutriments. Ressources nécessaires à l'entretien de leurs propres êtres vivants.
Sources d'énergie. Glucides. Sucre. Lipides.
Sources de forces de conservation. Protéines. Lipides.

L'humidité.

Elle doit être elle-même source de liquidité.
Qu'elle est elle-même la source des forces conservatrices.

La plus petite unité de la matière.

La plus petite unité de la matière.
Elle se compose des deux types suivants.

--
Le quantum. La plus petite unité de la quantité de matière.
Le concept de sa source. Quantité de matière.
--
Qualum. La plus petite unité dans les propriétés ou les qualités d'une substance.
Le concept de sa source. La nature ou la qualité d'une substance.
--

Qualum.
Ses composantes sont les suivantes
-
Liaison statique.
Interactions dynamiques.
Relations d'inclusion. les relations imbriquées.
-

Référence. Qualum.
Son sens originel en latin.
Il a le contenu suivant.
-
Une union souple. osier. récipient. panier.
Un grand récipient.
-

Dans la physique conventionnelle, seul le quantum a été pris en compte, et le qualum a été ignoré.
Je veux amener qualum au premier plan de la physique d'une

nouvelle manière.
C'est pourquoi j'écris cet article.

Le qualum.
Il s'agit, après tout, de la plus petite unité de l'objet d'étude sociologique.
Il en va de même pour la sociologie des matériaux, la sociologie des êtres vivants et la sociologie des êtres humains.

Détails supplémentaires. première publication fin avril 2023. Réalisation de simulations informatiques modulaires multi-processus pour manipuler les composés de matière.

Simulation de la manipulation des composés de la matière. Sa mise en œuvre .

--
Couplage statique entre plusieurs particules.
Interactions dynamiques entre plusieurs particules.
Leur modularisation.
--

Il s'agit des contenus suivants.

--
Modularisation des multiprocessus.
Regroupement et modularisation des multiprocessus et des files d'attente multiples qui leur sont associées.
--

Ils comprennent, par exemple
--
Mise en tableau des multiprocessus.
Tableaux multiples et multidimensionnels de multiprocessus et de leurs files d'attente multiples associées.
--

la représentation de la composition des matériaux dans des tableaux.
Exemple. Représentation de la formule moléculaire dans un tableau.

Il comprend les éléments suivants
--
Les multiples particules qui composent une substance.
Exemple. Plusieurs particules composant une molécule.
Exemple. Multiples particules composant un atome.
Liaisons statiques entre ces particules.
Les interactions dynamiques entre ces multiparticules.
Leur modularité.
--
Leur représentation par des tableaux.

Exemple. Représentation par tableau de la configuration interne des molécules d'eau.
H2O.
H-O-H.

Le type de particules qui composent la molécule. ['H', 'H', 'O']
Leur numéro d'entrée. [0, 1, 2].
Combinaison de particules. Utilisez leur numéro d'article. [[0, 2],[1, 2]]
Le type de ces combinaisons. Combinaisons statiques. Interactions dynamiques. ["couplage statique", "couplage statique"]]
La valeur numérique du degré de validité de leur combinaison. [1.0,

1.0]
Valeur numérique du degré de stabilité de la combinaison. [1.0, 1.0]
Valeur numérique du degré de probabilité de rétention de la combinaison. [1.0, 1.0]
Valeur numérique de la force de rétention de la combinaison. [1.0, 1.0]

Simulation pour manipuler la composition du matériau. Sa mise en œuvre.
Simulation de la manipulation des circuits neuronaux. Sa mise en œuvre.

Ils comprennent

Représentation modulaire des compositions matérielles au moyen de tableaux. La manipulation de ces tableaux.
Représentation modulaire, par tableau, de configurations de circuits neuronaux. Manipulation de ces réseaux.

--
Tableau maître.
Les particules sont considérées comme des processus indépendants.
Noms des particules. Le nom d'un groupe de particules. Considérer le groupe lui-même comme un type de particule. ['Azusa', 'Kozue', 'Taro']
Un type de particule. Un type de groupe de particules. ['Femme', 'Femme', 'Homme']
Combinaison de particules. [[1, 2], [0, 2], [1, 3], [0, 3]]
Attributs de ces combinaisons.
--
['couplage statique', 'interaction dynamique', 'interaction dynamique', 'interaction dynamique']
['bidirectionnel', 'de gauche à droite uniquement', 'de droite à gauche uniquement', 'de droite à gauche uniquement'].
--
['fort', 'faible', 'fort', 'faible']
Leurs attributs secondaires.

-
['variable', 'invariant', 'invariant', 'variable']
['stable', 'instable', 'instable', 'stable']
['désactivé', 'activé', 'activé', 'désactivé']
--
['positif', 'négatif', 'positif', 'négatif']
Leurs attributs secondaires.
-
['variable', 'invariant', 'variable', 'variable']
['instable', 'instable', 'instable', 'stable']
['activé', 'activé', 'activé', 'désactivé']
--

Considérer un groupe de particules comme un ensemble multidimensionnel de processus.
Considérer un circuit neuronal comme un ensemble multidimensionnel de processus.
Exemple : la liaison ou l'interaction entre le troisième du cinquième d'Azusa et le quatrième du deuxième de Kozue.
Le numéro de l'article doit commencer à 1.
[['Azusa'][5][3], ['Kozue'][2][4]]

Les forces de conservation de la matière. Sa racine.
Qu'il s'agit d'une force interparticulaire.
Elle est le contenu de
La force d'attraction entre les particules.
La force qui agit entre les particules pour qu'elles se collent les unes aux autres.

C'est une force de liaison statique.
Exemple. Force d'adhésion. Force d'adhésion. Force de fusion.
Exemple. Solide.

C'est une force d'interaction dynamique.
Elle est microscopique et non destructive.
Exemple : force de fusion. Force de fusion. La force de cohésion. Le

pouvoir d'unir. Le pouvoir de réciprocité. Le pouvoir de réciprocité. Le pouvoir du soutien mutuel. Le pouvoir de l'harmonie. Le pouvoir de la paix.
Exemple. Liquide.

Détails supplémentaires. première publication fin mai 2023. L'apparition de la différenciation fonctionnelle dans de multiples substances. Simulation informatique de ces processus. Les êtres vivants en tant que matière dialectique. La coexistence et l'unification d'énergies et de conservations mutuellement opposées dans les êtres vivants.

Dans la matière en général.
L'apparition d'une différenciation fonctionnelle entre plusieurs entités.
Le processus.
Il consiste en ce qui suit.

La nécessité d'une supplémentation, d'une réalimentation et d'un réapprovisionnement dans un être donné. Leur manifestation. Ses conditions.
C'est la survenance d'une carence ou d'une annulation dans un être.
C'est la survenance d'une perte de complétude dans un être.

Carence ou annulation. Perte de complétude.
Ce sont les contenus suivants.

Exemple.
Un ensemble complet. Exemple. "AAA"
Jeux manquants. Exemple. "A-A"
N'avoir que deux A alors qu'il devrait y en avoir trois.

Exemple.
Un ensemble complet. Exemple. "ABC
Un ensemble manquant. Exemple. "A-C"
A l'origine, B est nécessaire, mais il est manquant.

Déficit ou annulation. Perte de complétude.
L'occurrence de ces deux éléments dans un être donné.
L'émergence, dans de telles circonstances, d'une nouvelle existence qui se présente sous la forme d'un être nouveau.
Un autre être qui complète, réalimente et reconstitue les déficiences et les invalidations susmentionnées.

Exemple.
Un ensemble complet. Exemple. "AAA
Un ensemble manquant. Exemple. "A-A"
Un ensemble qui le complète. Exemple. "-A-"

Exemple.
Un ensemble complet. Exemple. "ABC"
Ensemble manquant. Exemple. "A-C"
L'ensemble qui le complète. Exemple. "-B-"

Dans une telle situation, la situation suivante doit émerger
Les deux entités ci-dessus initient et maintiennent une interaction.
Les deux entités susmentionnées entretiennent une relation mutuelle.

Le résultat.
Les deux entités entrent dans une nouvelle relation complémentaire.
Les deux entités entrent dans une nouvelle division sociale du travail.

Résultat.
La différenciation fonctionnelle est nouvellement réalisée dans les deux entités susmentionnées.
Nouvelle réalisation de la systématisation sociale dans les deux entités susmentionnées.

Différenciation fonctionnelle entre plusieurs entités. Son automatisation.
Il s'agit du contenu suivant.

L'existence d'une grande source. Exemple. "ABC"

Cette existence, à son tour, se divise en trois entités.

No.1. "A--"
No.2. "-B-"
No.3. "--C"

Leur automatisation.

L'interaction de ces trois entités.

"A--" -> "-B-"
"A--" -> "--C"
"-B-" -> "A--"

"-B-" -> "--C"
"--C" -> "A--"
"--C" -> "-B-"

Automatisation de ces derniers.

Différenciation fonctionnelle entre plusieurs entités. Leur automatisation.
Leur réalisation. Algorithmes pour ces entités.
Il s'agit du contenu suivant.

Automatisation, auto-reproduction de l'existence de l'entité principale, par le nombre d'éléments fonctionnels.

Pour chaque contenu résultant de chaque entité nouvellement répliquée.
Prendre automatiquement un élément à la fois dans le contenu d'origine pour le laisser.
En même temps, tous les autres éléments sont soit supprimés, soit annulés.

Dans ces conditions.
Faire en sorte que chaque nouvelle entité interagisse avec les autres d'une manière qui complète les déficiences de chacune d'entre elles.
Le processus pour y parvenir.
Il consiste en ce qui suit.

--
Chaque être doit être conscient de ses propres déficiences.
La recherche spontanée par chaque être des entités suivantes.
-
L'autre qui complète sa propre déficience.
-

--

Le résultat.
Chaque être interagit avec l'autre par hasard.
L'union accidentelle de chaque être avec l'autre.

Le résultat.
Chaque être est capable de compenser ses propres déficiences.

Le résultat.
Chaque être entre dans une nouvelle relation de complémentarité avec l'autre.

Résultat.
Chaque être essaie de maintenir cette relation complémentaire avec l'autre.
Résultat.
Chaque être maintient l'interaction avec l'autre.
Pour que chaque être maintienne son union avec l'autre.
--

---
processus de différenciation fonctionnelle de la matière.
Il comprend.

La matière en tant que processus.
Faire en sorte que le processus génère automatiquement une déficience en lui-même. Ou. Laisser le processus générer une déficience à l'avance.
Faire en sorte que le processus effectue automatiquement une action qui compense la déficience.
Faire en sorte que le processus découvre automatiquement une autre substance pour compenser la carence.
Faire en sorte que le processus génère automatiquement une interaction avec la substance.
Permettre au processus d'établir automatiquement une relation de complémentarité avec la substance.
Il s'agit, en définitive, des éléments suivants

Systématisation de substances multiples.
Auto-organisation de substances multiples.

La substance en tant que processus.
La possession, la détention et la rétention dans ce processus. Sa notation. Il doit s'agir d'un signe plus.
Une déficience dans le processus. Sa notation. Il doit s'agir d'un signe moins.
Exemple. Les ions positifs et négatifs dans un produit chimique.
Exemple. La conservation et la perte de certaines informations génétiques chez un être vivant.

Le contenu possessif du processus. Sa notation. Il peut s'agir, par exemple, d'une chaîne de caractères.
Exemple. Une formule chimique dans une substance chimique.
Exemple. L'information génétique dans les êtres vivants.

--
Possessions et déficiences dans le processus.
Elles doivent pouvoir être représentées sous forme de séquences, comme suit : [[contenu 1, possession ou perte], [contenu 2, possession ou perte], ...
[[contenu 1, possession ou perte], [contenu 2, possession ou perte], ...]
[[contenu 1, plus ou moins], [contenu 2, plus ou moins], ...]

Exemple.
Une substance est déficiente en A2 alors qu'elle possède A1.
[['A1', '+'], ['A2', '-']]

Entre plusieurs substances.
L'attraction de ces plus et moins l'un vers l'autre.
Exemple.
Une substance est déficiente en A1.
[['A1','-']]
Qu'une autre substance possède A1.
[['A1','+']]
Que ces deux substances sont attirées l'une par l'autre.

--
Une substance positive comble et reconstitue unilatéralement la carence d'une substance négative.
Que la substance négative, telle qu'elle est, est une privation unilatérale pour la substance positive.

--
Lorsque deux ou plusieurs substances ont des parties positives et négatives l'une par rapport à l'autre.
Exemple.
Une substance énergétique possède A1 mais est déficiente en A2.
[['A1', '+'], ['A2', '-']]
Qu'une autre substance énergétique possède A2 mais manque de A1.
[['A1', '-'], ['A2', '+']]
Que ces substances les échangent, entre elles, les unes avec les autres.
C'est le contenu de
La création de marchés, dans les substances.

--
Lorsque deux ou plusieurs substances ont l'une dans l'autre des contenus qui manquent dans l'autre substance.
Exemple.
Une substance conservatrice possède A1 mais manque A2.
[['A1', '+'], ['A2', '-']]
Qu'une autre substance conservatrice possède A2 mais pas A1.
[['A1', '-'], ['A2', '+']]
Elles entrent dans une relation de complémentarité l'une avec l'autre.
Ils doivent entrer dans une relation de soutien mutuel l'un avec l'autre.
C'est le contenu suivant.
La création d'une division sociale du travail dans la matière.
La différenciation fonctionnelle dans la matière.
La systématisation dans la matière.
La symbiose dans la matière.

Considérer les particules de matière comme des processus.
Chacun de ces processus fonctionne toujours indépendamment des autres.
Exemple.
Molécules de liquide. Molécules de gaz.
Considérer chacune de ces molécules individuelles comme une particule.
Déplacer chacune de ces molécules individuelles comme un processus indépendant.
Exemple.
Cellules et virus dans les êtres vivants.
Considérer chaque individu comme une particule.
Mettre en mouvement chaque individu comme un processus indépendant.

Considérer les particules de matière comme des processus.
Le contenu physique qu'un tel processus de particules contient individuellement.
Il s'agit des contenus suivants

-
Position.
-
vecteur de vitesse
vecteur d'accélération.
-
Masse.
Volume. Rayon.
-
Contenu de l'information de base.
Exemple. Formule chimique d'une substance chimique.
Exemple. Informations génétiques dans les êtres vivants.
Possession ou perte d'un tel contenu informatif.
Possession. Signe plus.
Déficit. Signe moins.
-

Interaction entre ces processus particulaires.

Elle consiste en
des collisions physiques. ou. des réactions chimiques.
la liaison physique L'attraction physique.
Séparation physique. Répulsion physique.

Interaction entre ces processus particulaires.
Déclencheurs de leur apparition.
Il s'agit des éléments suivants
Les informations relatives à l'emplacement de plusieurs processus de particules devenant identiques ou proches les uns des autres.

Collisions entre plusieurs processus de particules.
Il s'agit des éléments suivants
Le chevauchement physique de plusieurs processus de particules entre eux.
L'attachement physique de deux ou plusieurs processus de particules l'un à l'autre.

--
Détermination des collisions entre plusieurs processus de particules.
l'utilisation de l'identité ou de la proximité des informations de position de plusieurs processus de particules.
À cette fin, il est nécessaire de disposer d'un mécanisme distinct pour gérer les informations de position en dehors de chaque processus de particules.
Ce mécanisme doit automatiquement détecter le chevauchement positionnel entre plusieurs processus de particules.
Ce mécanisme doit fournir une notification en temps réel des résultats de cette détection à chaque processus de particules sous la forme d'une file d'attente pour plusieurs processus de particules.
Ce mécanisme doit être le point de vue d'un tiers et le point de vue du créateur du monde pour les processus à particules multiples.
Exemple. Le point de vue d'un bureau de contrôle du trafic aérien sur plusieurs avions en vol.
Ces points de vue doivent être répartis entre les deux types suivants
-
La vue d'ensemble. Les deux processus de particules sont très éloignés l'un de l'autre. Les deux processus de particules ne risquent

pas d'entrer en collision l'un avec l'autre.
L'image petite et locale. Les deux processus particulaires sont très proches l'un de l'autre. Les deux processus de particules sont sur le point d'entrer en collision.
-
Chaque processus de particules détermine indépendamment la collision sans passer par un tel mécanisme. La réalisation de cette situation est difficile, tout comme elle l'est pour une simulation informatique.

--
Traitement des collisions entre plusieurs processus de particules.
Chaque processus de particules envoie une influence aux autres processus de particules en temps réel à l'aide d'une file d'attente.
Cette influence.
Elle est calculée par l'énergie ou les forces de conservation agissant entre les particules.
Exemple.
Énergie. Vecteurs de vitesse. Vecteurs d'accélération.
Forces de conservation. Forces d'attraction. Forces interparticulaires.
Chaque processus de particule agrège, en temps réel, le contenu des influences qu'il reçoit d'autres processus de particule.
Chaque processus de particule calcule, en temps réel, son propre comportement sur la base des résultats agrégés.

Au sein de chaque processus de particule.
Ces événements d'agrégation et de calcul doivent continuer à se produire automatiquement, en temps réel, dans une boucle infinie et à un intervalle de temps aussi court que possible.

Le comportement déterminé par chaque processus de particules.
Il s'agit des éléments suivants
Interactions entre plusieurs processus de particules.
Exemples. Liaison. Détachement. Rupture de liaison. Négociation soutenue. Fin des négociations.

--
Collision, couplage ou interaction entre plusieurs processus de

particules.
Exemples.
Mouvement moléculaire d'un gaz. Mouvement moléculaire d'un liquide. Mouvement moléculaire solide.
Comportement des cellules et des virus dans les êtres vivants.

Exemple.
Limiter l'espace dans lequel les processus particulaires existent.
Pour ce faire, un mur est préalablement érigé autour d'elles.

Communication entre plusieurs processus de particules. Sa réalisation.

Interaction entre plusieurs processus de particules.
Exemple. Couplage. Détachement. Rupture de lien. Négociation soutenue. Fin des négociations.
Les réaliser sans détermination de collision physique.
Il s'agit de
L'interaction entre plusieurs processus de particules sans collision physique. Leur réalisation.
L'interaction entre plusieurs processus de particules utilisant la communication. Leur réalisation.
De telles interactions.
Elles comprennent
L'échange mutuel de possessions ou d'objets manquants entre plusieurs processus de particules sans collisions physiques. Leur réalisation.
La représentation de ces possessions et éléments manquants sous forme d'informations de type chaîne de caractères.
la transmission mutuelle de ces informations sous forme de chaînes de caractères entre plusieurs processus de particules.
Il s'agit des contenus suivants.
Communication entre plusieurs processus de particules.

Ces informations sous forme de chaînes de caractères dans ces communications. Leur contenu.
Exemple.
Information génétique dans les êtres vivants.

Segmentation automatique de leur information génétique.
Activation et désactivation automatiques de leur information génétique.
Communication de cette information génétique entre plusieurs cellules et virus d'un être vivant.
Communication de cette information génétique entre plusieurs êtres vivants.
Transformer cette communication en information génétique pour l'être vivant.
Convertir cette communication en information de chaîne de caractères.
La réalisation de ceci est nécessaire à l'avance dans les groupes de fonctions qui forment la base du programme.

Interaction de communication entre plusieurs processus de particules.
Exemple. Communication entre les ions positifs et négatifs d'une substance chimique.
Exemple. Communication entre plusieurs cellules d'un être vivant selon qu'elles possèdent ou non certaines informations génétiques.
C'est la même chose que la communication des neurotransmetteurs entre les cellules pensantes d'un circuit neuronal.
Il s'agit du contenu suivant.
--
Un processus de particules sélectionne au hasard et se connecte à n'importe quel autre processus de particules.
Un processus de particule transmet à l'autre processus de particule des informations sur ses propres avoirs ou lacunes à l'aide d'une file d'attente.
Le processus de particule reçoit, via une file d'attente, des informations de retour de l'autre processus de particule.
Le contenu des informations de réponse. Elles sont classées comme suit
-
J'ai suffisamment d'éléments manquants. Je suis en mesure de compenser ou de réapprovisionner le(s) article(s) manquant(s).
Je n'ai pas assez d'articles manquants. Je ne suis pas en mesure de compenser ou de reconstituer votre manque.

Je ne suis pas à la hauteur de ce que vous possédez. Je vous demande de combler ou de réapprovisionner.
Je suis suffisant en votre possession. Je n'ai besoin d'aucun acte de réapprovisionnement ou de reconstitution de votre part.
-

Pendant le processus de particules multiples. Que le réapprovisionnement mutuel ou le réapprovisionnement des éléments manquants est possible. Si cela s'avère être le cas.
Les deux processus de particules, ou l'un d'entre eux, signalent en outre à l'autre processus de particules qu'ils entrent dans une relation complémentaire.
Résultat.
Une nouvelle relation complémentaire est établie entre les deux processus de particules.
Les deux processus de particules sont nouvellement systématisés et différenciés sur le plan fonctionnel au sein du système.
Une nouvelle division sociale du travail est réalisée entre les deux processus particulaires.
Un nouveau marché pour les articles détenus par les deux processus particulaires sera créé.
--

La substance comme détenteur.
La substance en tant que déficiente.

La substance en tant que détenteur doit défendre le contenu de son patrimoine, qui doit être nécessaire.
La raison en est le contenu suivant.
Ne pas être contraint par la substance en tant que déficiente à compenser le contenu de sa possession.
Exemple. La nécessité de la défense ou la défense des intérêts acquis dans l'être vivant.

La processualisation de la matière.
La différenciation fonctionnelle dans de tels processus multiples. Sa simulation.
La procédure est la suivante.

Auto-reproduction du processus. Sa mise en œuvre.
Auto-reproduction du contenu informationnel intégré au processus. Sa mise en œuvre.
L'ensemble des données de son contenu informatif.
[['A1', '+'], ['A2', '+'], ['A3', '+']]

Segmentation automatique du contenu informatif intégré du processus. Son implémentation.
L'ensemble des données de son contenu informationnel.
Avant la segmentation.
[['A1', '+'], ['A2', '+'], ['A3', '+']]
Après la segmentation.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]

Contenu de l'information segmentée intégré dans le processus. Leur perte partielle ou leur invalidation. Leur automatisation. Leur mise en œuvre.
Avant disparition. Avant désactivation.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]
Après l'absence. Après désactivation.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]

Autres processus qui compensent le contenu d'information manquant du processus. La recherche de ces autres processus par le processus. Son automatisation.
La découverte aléatoire d'autres processus par le processus et l'acquisition de leurs réponses.
Le contenu informatif du processus.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Le contenu informatif de l'autre processus.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','-']]

Exécution d'une compensation par un processus qui possède une information à un processus qui n'en possède pas. La construction d'un tel mécanisme.
La méthode de compensation.
Il s'agit du contenu suivant.

--
Compensation de l'élément manquant lui-même. Exemple. L'eau et l'oxygène pour les êtres vivants.
Compensation de l'élément d'information manquant lui-même. Exemple. L'information génétique de l'être vivant lui-même.
Compensation pour les produits secondaires ou produits par le contenu informationnel manquant. Exemple. Composés organiques produits dans le corps des cellules d'un être vivant. Nutriments en tant que produits digestifs. Hormones. Phéromones. Enzymes.
--

Pour chacune de ces méthodes de supplémentation, le mécanisme doit être construit séparément à l'avance.

Avant la supplémentation.
Contenu informatif du processus.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenu informatif de l'autre processus.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','-']]

Éléments d'information complétés.
Complément au processus provenant de l'autre processus. ['A1', 'A2']
Compensation du processus vers l'autre processus du partenaire.
['A3']

Après compensation.
Contenu informatif de ce processus.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]
Contenu informatif de l'autre processus.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','+']]

Dans l'échange de ces compensations.

Déterminer automatiquement, à l'avance, si les types d'ensembles de données des deux parties correspondent ou non.
Résultat. Le transfert de compensation ne doit être exécuté que lorsque les types des deux ensembles de données correspondent.

Exemple.
Lorsque les types des deux ensembles de données correspondent.
Contenu informatif du processus.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenu informatif de l'autre processus.
[[['A1','A2'],'+'], ['A3','-']]

Exemple.
Lorsque les types d'ensembles de données des deux processus ne correspondent pas.
Contenu informatif du processus.
[[['A1','A2'],'-'], ['A3','+']]
Contenu informatif de l'autre processus. Plusieurs exemples.
[[['A1','A2'],'+'], ['A4','-']]
[[['A1','A5'],'+'], ['A3','-']]
[['A1', '+'], ['A3', '-']]

Un mécanisme permettant à plusieurs processus d'effectuer de telles compensations les uns envers les autres. Sa mise en œuvre.
Mécanisme permettant à plusieurs processus d'entrer dans une relation de complémentarité par le biais de ces compensations mutuelles. Sa mise en œuvre.
Ils sont les suivants.
--
Ces compensations mutuelles. Elles doivent être automatiques. Elles doivent être synchrones.
La survenance de la nécessité de ces compensations mutuelles. Leur apparition doit être régulière et synchrone.
L'apparition d'une condition déficiente nécessitant une telle compensation mutuelle dans les deux processus sur une base régulière et synchrone.
--

Dans leur mise en œuvre.
Comprendre à l'avance le mécanisme d'un être vivant multicellulaire très simple.

Éléments d'information manquants. Les éléments d'information à compenser. Clarifier chacun d'entre eux à l'avance.

La génération du concept de fonction par l'apparition de déficiences et de rétentions dans la substance.
La classification de ces fonctions est nécessaire.

Exemple. Dans le cas d'un être vivant.
Les fonctions sont celles qui facilitent la vie.
Le contenu de ces fonctions pour l'être vivant.
Pour les détails de leur contenu, veuillez vous référer au contenu de mon livre électronique sur le comportement et la société des êtres vivants en général.

Exemple. Dans le cas de la matière en général. Dans le cas des particules qui composent cette substance.
Que sont les fonctions ?
Ce sont les contenus suivants.

Une source d'énergie. Le pouvoir de se déplacer. Sa source.
La capacité de travail, stockée à l'intérieur de la particule.
La capacité de la particule à se déplacer. La capacité de la particule à travailler et à gagner. Le pouvoir de modification ou de destruction de la particule.
La masse de la particule. La vitesse ou l'accélération de la particule.
La valeur obtenue en les multipliant. Le facteur qui augmente ces valeurs.

--
Une source de force de conservation. Le pouvoir d'arrêt. La source de cette force.
État statique. Un état de micro-mouvement.

L'extrême proximité de particules dans un tel état.
Le contact, l'adhésion ou la liaison fréquents des particules dans cet état les unes avec les autres.
Forces interparticulaires dans un tel état. Leur intensité. Facteurs qui augmentent leur valeur.
En statique classique. Un objet est maintenu au repos par l'équilibre des forces qui agissent sur lui. Facteurs qui permettent d'atteindre et de maintenir un tel état d'équilibre.

Force conservatrice. Force de retenue. Force d'interdiction. Force de confinement. Le pouvoir de resserrer. La force qui empêche la destruction.
Nécessité d'identifier les conditions de production de ces forces en statique.
Exemple. Science de la résistance des matériaux. Matériaux industriels. Matériaux de construction. Fissures et dommages dans ces matériaux. Le processus de fracture du matériau causé par leur développement. Conditions et facteurs qui empêchent leur apparition. Identification des fissures.

En statique.
Pouvoir d'arrêt. Le pouvoir de réduire l'énergie d'un objet à zéro.
Force qui réduit à zéro la vitalité ou la vigueur de l'autre objet.
Les conditions dans lesquelles le pouvoir d'arrêt est produit.
Il s'agit des conditions suivantes
-
Sa masse doit être supérieure à celle de l'autre objet.
Résultat. Il doit pouvoir rebondir sur l'autre objet tel quel.
Dans cet état.
Amortissement. Il doit avoir le pouvoir de recevoir.
C'est le contenu suivant.
Flexibilité. Déformabilité. Anti-rebondissement.
Propriété de bouchage. Non-pénétration. Propriétés de blindage.
Interruptibilité.
Qu'ils produisent éventuellement les forces suivantes
Pouvoir calmant. Le pouvoir d'apaisement.
Le pouvoir d'inclusion. Le pouvoir d'inclusion. Le pouvoir d'avaler un adversaire tout entier. Le pouvoir de piéger un adversaire à l'intérieur d'un tel objet afin qu'il ne puisse pas en sortir.
-

Résumé de ce qui précède.
Le pouvoir de recevoir un adversaire avec souplesse sans le faire rebondir.
Le pouvoir d'avaler et d'enfermer un adversaire sans le faire rebondir.
Ces forces doivent être suffisamment fortes.

Les facteurs qui génèrent ces forces. Ils doivent être à l'origine du pouvoir de préservation.

Substance dont la force est suffisante.
Exemple.
Liquide. Gelée. Mucus.
Solides flexibles. Literie, oreillers et coussins.
Gaz, ensachés par des solides souples. Sacs d'air.
Liquides, ensachés par des matières solides souples. Coussin d'eau.
Athlète attrapant un ballon de dodgeball.
Femme qui prend l'énergie d'un homme et le rend impuissant.

L'action de conserver, dans une substance conservatrice. Une autre source de pouvoir de conservation.

Une source de pouvoir de conservation. Le pouvoir d'arrêter. Sa source.
Une perspective différente de la statique ci-dessus.
Elle est la suivante.

Le point de vue de la médecine. Le point de vue de l'architecture. Le point de vue de l'histoire.

La détérioration de l'état de conservation d'une substance.

Exemple. Blessure. Destruction. Maladie. Détérioration.
Puis.
La substance, par son propre pouvoir, arrête et stoppe la détérioration de son état de conservation.
La substance se restaure à son bon état de conservation d'origine.
Résultat. La substance est restaurée dans son état d'origine.
Il s'agit des éléments suivants. L'acte de conservation.

L'acte de conservation.
Ils consistent notamment en .
-
Les facteurs qui détériorent l'état de conservation.
La prévention contre ces facteurs. La défense et la protection contre eux.
L'acquisition d'une immunité à leur égard. Leur excision. Leur élimination. La dilution de leur concentration. Leur annulation.
-
Les zones de conservation détériorée.
Leur restauration. Leur réparation. Leur traitement ou leur guérison.
-

Dans une substance.
La restauration à son propre état d'origine. Sa propre restauration.
Sa propre restauration. Son propre retour.
Le pouvoir de les réaliser doit être suffisamment fort.

Les facteurs qui produisent ces forces. Qu'ils sont la source de son pouvoir de conservation.

Les substances, dont la force est suffisamment puissante pour les produire.
-
Exemple.
Les liquides. La gelée. Mucus.
Ils doivent se recoller instantanément après avoir été coupés.
-
Exemples.

Solides souples. Literie, oreillers et coussins.
Gaz, ensachés par des solides souples. Coussins d'air.
Liquides, ensachés par des solides souples. Coussins d'eau.
Ils peuvent être déformés par la pression, mais reprennent instantanément leur forme initiale lorsque la pression est interrompue.
-
Exemple.
Les êtres vivants. Ils sont une sorte de liquide.
Ils peuvent être blessés et causer des maladies, mais ils guérissent progressivement et se rétablissent.
Ils peuvent être envahis, mais se repoussent progressivement vers leur état d'origine.
Ils réparent et restaurent progressivement leurs propres biens à leur état d'origine, même lorsqu'ils sont détruits.
Ils restaurent progressivement la société qu'ils ont construite, même lorsqu'elle est détruite par la guerre ou la révolution.
Ils soignent, prennent soin et guérissent progressivement leurs camarades blessés et malades.

Les êtres humains font partie de ces êtres vivants.
-

Dans les substances de conservation.
Restauration de son propre état d'origine. Sa propre guérison. Sa propre restauration.
Un tel pouvoir de conservation. Le pouvoir de les réaliser.
Le principe de leur réalisation.
Ce sont les suivants.
--
L'extrême proximité de plusieurs particules entre elles. Dans ce cas.
La pluralité de particules est séparée par des espaces.
La pluralité de particules n'est pas collée les unes aux autres, mais vaguement liée les unes aux autres, tout en conservant un certain degré de mobilité. Ou. La pluralité de particules n'est pas liée les unes aux autres et se trouve dans un état de micro-mobilité, répétant constamment des contacts mutuels et des séparations mutuelles.

Des forces interparticulaires agissent entre les multiples particules.
Ces forces interparticulaires continuent d'agir même lorsque les particules sont légèrement séparées les unes des autres dans l'espace.
Lorsqu'un solide dur ou similaire est pressé contre plusieurs de ces particules et mis sous pression, la liaison interparticulaire entre elles est maintenue sans problème, sans étirement ni flexion. Par la suite. Lorsque la pression externe est arrêtée, la liaison entre les particules est restaurée à son état d'origine sans grande difficulté.
Alternativement.
Les forces interparticulaires continuent d'agir entre les particules même lorsqu'elles sont coupées par une lame solide et dure.
Résultat. Les liens lâches et les interactions microcinétiques entre les particules sont rétablis sans trop de difficultés.
--

Substances dialectiques.
Il doit s'agir de substances qui sont des êtres dialectiques.
Ce sont des substances qui contiennent des propriétés dichotomiques ou auto-contradictoires.
Que leurs deux propriétés coexistent et s'unissent en une seule substance.

Exemple : les êtres vivants. Les êtres vivants.
Ils tentent automatiquement de se préserver.
Ils ont besoin d'énergie pour réaliser et maintenir leur état d'auto-préservation.
Qu'ils doivent s'engager dans des actions qui détruisent le milieu environnant afin d'obtenir cette énergie.
Que ces actions sont énergétiques.
Que ces actions sont un travail et un gain.
Elles sont à la fois conservatrices et destructrices.
Qu'elles sont à la fois une substance conservatrice et une substance énergétique.
Elles s'excluent et se contredisent mutuellement.
Elles sont dans une relation d'auto-contradiction l'une avec l'autre.
Qu'elles coexistent et s'unissent en une seule substance.
Le résultat.

L'être vivant est un être dialectique.
L'être vivant est une sorte de substance dialectique.

L'être vivant est à la fois une substance conservatrice et une substance énergétique.
L'aspect de l'être vivant en tant que substance conservatrice. La nouvelle différenciation fonctionnelle de l'être vivant en femelle.
L'aspect de la substance énergétique dans l'être vivant. C'est la nouvelle différenciation fonctionnelle en mâle.
Cette différenciation fonctionnelle. En d'autres termes. La génération de la différence de sexe dans l'être vivant.
Elle réduit le degré de dichotomie et d'auto-contradiction dans l'être vivant.
Elle réduit le degré d'existence dialectique de l'être vivant.

Détails supplémentaires ; première publication mi-janvier 2024. Matière noire. Trous noirs. Ils doivent être de la matière conservatrice. Les êtres vivants en général et les femmes en particulier sont une sorte de matière conservatrice. Que l'obscurité d'un type de matière découle du caractère

conservateur de ce type de matière.

Matière noire. Les trous noirs. Leur nature de matière.
C'est le contenu de
Dissimuler et obscurcir leur propre existence jusqu'à l'extrême limite, extérieurement.
Ils absorbent intérieurement toute la matière extérieure. En conséquence, leur propre gravité est maximisée.
Recevoir la matière extérieure et arrêter son mouvement dans toute la mesure du possible. Interdire et contenir l'activité de la matière extérieure.
Intégration et fusion mutuelles.
Une substance dans laquelle le degré de ces propriétés est maximisé.
C'est la limite et le summum du conservatisme.
La masse d'une telle substance conservatrice.
C'est la limite ultime de l'existence négative.

Étoiles. Leur nature de matière.
C'est le contenu de
Affirmer et appeler leur propre existence à l'extrême, extérieurement.
S'auto-diffuser activement et attaquer extérieurement la matière extérieure.
De provoquer une fluctuation et une destruction maximales de la substance externe.
Favoriser activement l'activité des substances externes.
Se disperser, se déchaîner et se heurter mutuellement.
Matière dans laquelle le degré de ces propriétés est maximisé.
C'est la limite et l'extrémité des propriétés énergétiques.
Une masse de cette matière énergétique.
C'est l'extrême de l'existence positive.

Nature énergétique.

C'est la luminosité.
C'est la positivité, le défi et la positivité.
Substance énergétique. Ce sera la positivité. Elle sera stellaire.

Nature de conservation.
Il doit s'agir d'une nature sombre.
C'est la passivité ou la dégénérescence et c'est la négativité.
Substance conservatrice. Ce doit être la négativité. Il doit s'agir d'une matière sombre.

La distinction entre le yin et le yang selon la pensée traditionnelle chinoise.
C'est la distinction entre la négativité et la positivité.
C'est la distinction entre le conservatisme et l'énergétique.

Les êtres vivants.
La matière noire conservatrice qui a constamment besoin d'énergie et de luminosité pour assurer sa propre conservation.
Il s'agit d'un type de matière noire ou d'un trou noir.

Matière conservatrice. Liquide. Les êtres vivants en général. Cellules somatiques. Ovules. Femelle. Sédentaires. Leur nature.
C'est le contenu suivant.
Ténèbres. Les ténèbres. La nature qui rend leur propre existence invisible au monde extérieur.
Totalitarisme. Collectivisme. Contrôle. Fonctionne principalement par l'interdiction, la servitude et l'asservissement. Continuer à fonctionner avec des freins et des contrepoids mutuels. Harmonie. Immobilité. Fixation, adhésion ou cohésion. Vivre une vie sédentaire.
Propriété de prendre, d'absorber et de stocker unilatéralement et continuellement d'autres substances dans son propre intérieur. En conséquence, ses propres réserves internes sont maximisées. En conséquence, sa propre masse est maximisée.
La propriété de ne jamais vouloir communiquer ses propres

informations internes à l'extérieur de soi. Distinction entre son propre intérieur et son propre extérieur. Avoir une surface. Avoir une forte tension superficielle. Être totalement engagé dans la défense extérieure, la dissimulation extérieure et l'enfermement intérieur. Nature carcérale. L'interdiction stricte de la dénonciation. Proximité et exclusivité.
La propriété d'éviter de s'affirmer à l'extérieur. La passivité. La dégénérescence. Suppression. Supprimer et écraser d'autres substances. Orienté vers la localisation.
Accorder la priorité absolue à la garantie de l'unité, de l'homogénéité et de l'harmonie en leur sein. Veiller à l'élimination des éléments dissidents en leur sein.
Guérison. Restaurateur. Restaurateur. Restauration. Précédent. Adaptabilité. Réceptivité.
Négativité. La morosité. Obscurité. Humidité.
Autodominance ou autosupériorité dans une telle négativité, orientée vers d'autres substances.

Substance énergétique. Substance gazeuse. Virus. Sperme. Mâle. Vie mobile. Leur nature.
Il s'agit des contenus suivants.
La luminosité. La nature de rendre activement leur propre existence visible au monde extérieur. La nature d'affirmer et de promouvoir activement leur propre existence à l'extérieur.
Individualisme. Libéralisme. Continuer à fonctionner principalement par l'acceptation et la libération. Incongruité. Liberté.
Activisme. Flottement. Flotter. Vivre une vie mobile.
La propriété de s'irradier extérieurement, unilatéralement, sans cesse, vers d'autres substances. En conséquence, leur propre consommation est maximisée. Par conséquent, sa propre masse est minimisée et réduite à néant.
La propriété d'ouvrir activement ses propres informations internes à l'extérieur de soi. L'incapacité de faire la distinction entre son intérieur et son extérieur. Un manque fondamental de présence en surface.
Une disposition à maximiser l'affirmation de soi et l'attrait de l'extérieur. L'agressivité. L'agressivité et le défi. Le fait de se heurter et de s'opposer à ce qui se passe autour de soi.

Diffusion. Missionnaire. Orienté vers l'universalisation et la mondialisation. Extensionnalité. Expansivité.
Promouvoir activement l'hétérogénéité et la diversité.
Destructivité. Nouveauté. Originalité. Rébellion. Réversibilité ou réversibilité.
Positivité. Gaieté. Luminosité. Sécheresse.
Orientation vers l'auto-dominance ou l'auto-supériorité de ces qualités positives par rapport à d'autres substances.

Détails supplémentaires. début février 2024. Énergétique. Conservativité. Un nouveau tableau récapitulatif de ces propriétés.

Énergétique. Propriétés de conservation. Un nouveau tableau récapitulatif de ces biens.

Énergétique.	**Conservation.**
Grande vitesse.	Faible vitesse. Vitesse nulle.
Mobilité. Variabilité. Mouvement.	Immobilité. Micro-mobilité. Sédentaire. Stase.
Fluidité.	Stagnation. Stagnation. Stagnation.
Instabilité. Fluctuation.	Stabilité. Constance. Continuité.
Interruptibilité. Intermittences.	Continuité. Permanence.
Incertitude. Incertitude.	Certitude. Définitivité.
Vol. Flottement. Flottant. Nomade.	Fixité. Enracinement.
Destructivité. Révolutionnaire.	Conservatisme. Maintien du statu quo.

Agressivité.	Défensive. Mise à l'écart. Acceptation. Avaler. Embrasser. Accepter. Désactiver. Digérer, absorber.
Prendre.	À la grâce.
Au danger.	Sécurité.
Rejeter.	Préservation de soi.
Innovation.	Capacité de défense. Récupérabilité. Conservatisme.
Acuité.	Caractère brutal.
Extrémisme. Extrémité.	Milieu. Voie du milieu.
Anormalité. Biais. Frontière.	Modération. Normalité.
Périphérie. Minorité. Isolement.	Ordinaire. Modération. Impartialité. Uniformité. Centralité. Majorité. Factionnalisme.
Progressivité. Avant-garde.	Rétrogradation. Retard.
Acuité. Pointu. Percer.	Circonscription. Remplir un trou.
Perforation. Blessure.	Effacer une blessure. Cicatriser.
Créer des angles. Faire une incohérence.	Éviter de faire un coin. Faire la paix avec.
Faire un incident. Provoquer un incident.	Se mettre à l'abri. Faire comme si rien ne s'était passé.
Insubordination. Criticité. Être déloyal. S'opposer. Faire marche arrière. Faire marche arrière.	Obéissance. Conformité. Loyauté. Soumission. Acceptation. Laisser en l'état. Inertie. Être sans vent.
Changer. Enrouler. Faire quelque chose.	Ne rien faire. Faire preuve d'attentisme.
Manifester de la compétitivité. Manifester un caractère combatif.	Apparaître à l'extérieur comme un ami proche dans un sentiment d'unité, sans compétition superficielle ni lutte les uns contre les autres. S'engager dans une lutte interne insidieuse et acharnée pour la position centrale au sein de l'organisation.
Être un ennemi. Être des rivaux.	D'être amis. Être des camarades.
Être indépendant. S'aider soi-même. Ne pas compter sur les autres. Ne pas demander d'aide	S'entraider. Compter sur les autres. Demander de l'aide et de l'assistance. Dépendre. Adopter

ou d'assistance. Autodéfense.	une approche de convoi.
Mettre l'accent sur la responsabilité personnelle.	Transférer la responsabilité.
Changeabilité.	Statu quo. Inertie. Stabilité. Constance. Constance.
Nouveauté. La nouveauté.	Tradition. Démodé. Bon sens.
Créativité. Folie. Révolutionnaire. Réforme.	Restauration.
Changement de paradigme.	Amélioration mineure. Améliorer.
Exploré.	Existant. Connaissance.
Accélération.	Décélération. Stabilité.
Rapidité.	Lenteur.
Hyperactivité.	Immobilité.
Agressivité. Défi.	Passivité. Dégénérescence. Neutralité.
Pas de surface. Pas de deux faces d'une même pièce. Pas de tension superficielle. Pas de distinction entre l'intérieur et l'extérieur.	Avoir une surface. Il doit y avoir un recto et un verso. Il doit y avoir une forte tension superficielle. Il y a une distinction entre l'intérieur et l'extérieur.
Exister à l'extérieur. Directement exposé à l'extérieur en tant que représentant.	Exister à l'intérieur. Continuer à s'asseoir dans la partie interne de l'intérieur comme une partie du corps à protéger soigneusement.
Ouverture. Aération. Aération.	Étanchéité. Fermeture.
Remplacement.	Exclusivité. Scellé. Pas de remplacement.
Ouverture. Tolérance de la migration.	Non-divulgation. Dissimulation. Confidentialité. Conduite des admissions. Expulsion. Expulsion.
Explicitation. Clarté.	Non-explicitation. Ambiguïté. Mouvement selon la compréhension tacite interne.
Émancipation.	Prison. Enfermement. Rendre impossible la sortie.
Autonomie. Séparer. Se séparer. Partir. Être à l'écart. Regarder par-dessus.	Hétéronomie. Être ensemble. Être avec. Solidarité. Implication.
Liberté.	Contrôlabilité. Censure. Contrôlabilité. Contrôles et

	équilibres mutuels. Oppression mutuelle. Traînement de pieds mutuel. Jalousie.
Possibilité. Tolérance. Capacité.	Impossibilité. Interdiction. Permissibilité.
Supprimer et désactiver la capacité de conservation.	Suppression et désactivation des capacités énergétiques.
Rupture. Rupture.	Fermeté. Tenir le système.
Laxité. Rugosité. Rugosité. Faible qualité. Faible finalité.	Rigueur. Précision. Qualité élevée. Haut degré de finalisation.
Domination violente.	Domination tyrannique.
Légèreté.	Poids.
Lévitation. Ascension. Aérienneté.	Sédimentation. Sédimentation.
Diminutif.	Énorme.
Consommation.	Remplissage.
Consommation. Insuffisance.	Productivité. Prolificité. Suffisance. Satisfaction. Économies.
Réduire.	Accumuler. Stocker.
Sélectivité.	Prolifération.
Pauvreté. Rareté.	Richesse. Abondance.
Rugosité.	Brillance.
Être remplaçable, non précieux.	Le fait d'être irremplaçable, précieux et de grande valeur.
Non-possessivité. Non-possessivité. Emprunter. Doter. Paiement unilatéral d'une redevance d'utilisation à une substance conservable en tant que propriétaire ou hôte.	Possessivité. Possessivité. Louer. Être un hôte. Percevoir unilatéralement des droits d'utilisation d'une substance énergétique en tant qu'emprunteur ou locataire.
Être entrepreneur. Gagner. Offrir unilatéralement ses propres bénéfices à une substance conservée en tant qu'investisseur.	Etre investisseur. Répudier d'une substance énergétique, en tant qu'entrepreneur, le dessus de ses gains. Récupérer unilatéralement les bénéfices d'un investissement auprès d'une substance corporative.
Être un outil.	Être un utilisateur d'outils. Entretenir des outils. Être le gardien des outils.

Être l'opérateur proprement dit. L'exécutant du travail.	La personne qui commande le travail pour la substance énergétique. Accepter les résultats du travail avec les substances énergétiques.
Éclairage. Visibilité. Lumière brillante.	Obscurité. Invisibilité. Cécité. Laisser dans l'obscurité.
Clarté. Transparence.	Obscurité. Opacité.
Éclaircir.	Rendre flou. Tirer le rideau tel qu'il est. Faire écran.
Positivité. Être positif.	Négatif. Être négatif.
Positivité. L'optimisme. Être positif.	Négativité. Pessimisme. Anxiété. Être négatif.
Extrêmes. Préjugés.	Modération.
Froideur. Fraîcheur. Chaleur extrême. Hyperthermie.	Nature de serre. Chaleur brute. Mésothermie.
Désagrément.	Confort.
Souffrance. Difficulté. Dureté de la vie.	Facilité. Facilité de vivre.
Humidité très faible. Sécheresse.	Humidité modérément fraîche et chaude. Humidité. Humidité.
Propriété coupante. Rupture. Grattage.	Adhérence. Adhérence.
Déchirure. Fracture. Séparation.	Conjonction. Couture. Intégrité.
Fragmentation. Faiblesse du lien.	Fusibilité. Fusibilité. Assemblage. Collage. Adhérence.
Discrétion.	Continuité. Synchronisme.
Séparation. Différenciation. Analyticité.	Ne pas diviser. Ne pas différencier. Refuser l'analyse. Mise en commun. Unité. Traiter comme un tout.
Distance.	Intimité.
Non-association. Ne pas interagir. Absence d'attraction. Ne pas exercer d'attraction. Eloignement.	Cohésion. Interaction. Interaction fréquente. Attirance. Forte attirance. Coopération. Solidarité.
Unicité. Solitude. Individualité. Asocialité.	Socialité. Individualité. Être dans la couleur de son environnement.
Ne pas être en relation.	Vouloir entrer en relation.
L'autonomie. Être déconnecté.	Vouloir communiquer.
Faible pression.	Pression élevée.

Vide. En manque. Avec un espace. Ayant de l'espace.	Sans espace. N'ayant pas d'espace. Densité. Surpeuplement. Remplir les espaces. Entassement. Manque de place.
Virtualité. Absence d'être. Vacuité.	Substantialité. Substantialité. Existence.
Spécialité. Contractualité.	Généralité. Exhaustivité. Assumer n'importe quoi.
Séparer.	Avaler en entier.
Blesser.	Guérir.
Tuer.	Régénérer.
Être libre. S'approprier. Être laxiste. Ne pas suivre les règles. Violer.	Attacher. Être soigné. Respecter les règles. Se conformer.
Individualité. L'unicité.	Collectivité. Ensemble. Unité.
Granularité. Décousu. Manque de cohésion.	Collectivité. Cohésion. Regroupement. Se regrouper.
Diversité. Incongruité.	Uniformité. Harmonie.
Hétérogénéité.	Homogénéité.
Diffusion.	Concentration.
Universalité.	Centrage sur soi.
Non-limitabilité.	Limitabilité.
Vue d'ensemble. Globalité.	Localité.
Faible densité. Espace aérien.	Haute densité. Condensabilité.
Vide.	Substance.
Indépendance.	Interdépendance.
Rigidité. Rigidité. Dureté. Dureté.	Souplesse. Douceur. Souplesse.
Inflexibilité.	Amortissement.
Pas de force interindividuelle. Faible force interindividuelle.	La force interindividuelle est présente. Forte force interindividuelle.
Sous-classe énergique.	**Sous-classe conservatrice.**
Gaz.	Liquide.
Solides en poudre.	Solides métalliques.
Virus.	Les êtres vivants en général. Cellules.
Spermatozoïdes.	Ovules.
Mâle.	Femelle.

Contenu supplémentaire. mi-septembre 2024. L'importance de réaliser la centralité sociale dans une société dominée par la conservation. L'importance de réaliser l'universalité sociale dans une société dominée par l'énergie. L'exclusion sociale, l'excrétion, l'émission et l'exclusion dans une société dominée par la conservation. La corrélation entre la centralité sociale et le contrôle tyrannique dans une société dominée par la conservation. La nécessité de mesurer cette corrélation par simulation informatique.

Les sociétés à dominante conservation.
Exemple. Société des substances conservatrices. Société des groupes moléculaires liquides. Société des êtres vivants en général. Société à prédominance féminine.
Dans une telle société.

Chez un individu.
Force qui attire l'autre individu à elle. Attraction.
La force qui rend impossible à l'autre individu de la quitter. Force centripète.
La force qui empêche l'autre individu de s'opposer et de se rebeller contre elle. Contrôle tyrannique.
Lorsque l'autre individu tente de la faire sortir de sa position actuelle et entre en conflit avec elle. Le pouvoir qui lui permet d'exclure ou de neutraliser l'autre individu tout en restant immobile ou sédentaire sans problème. L'immobilité. Pouvoir sédentaire.

Dans une société dominée par la conservation.
Plus ce pouvoir est grand, plus l'individu a intérêt à se préserver.
Plus ce pouvoir est grand, plus l'individu a intérêt à maintenir le statu quo, à rétablir l'état d'origine, à guérir et à restaurer.
Plus ce pouvoir est grand, plus l'avantage social et la supériorité sociale de l'individu sont importants.
L'individu qui possède le plus grand pouvoir de ce type est le centre de la société.
Centralité sociale. C'est la possibilité ultime d'auto-préservation dans une société dominée par la conservation.
Centralité sociale. C'est l'ultime superordination sociale dans une société dominée par la conservation.

Ceux qui ont un grand pouvoir pour réaliser cette centralité sociale. Il s'agit des contenus suivants.
Celui qui a une grande masse. Ceux qui ont une grande gravité spécifique. Lourd. Celui qui dispose d'une grande masse de réserves et d'économies internes.

Le seul absolu dans une société dominée par la conservation. C'est le centre social.
Le centre social. C'est celui qui règne au centre de la société. C'est

celui qui contrôle à volonté les mouvements des autres autour de lui depuis le centre de la société.
C'est celui qui se préserve lui-même dans une société dominée par la conservation. C'est être le centre social.

Une société dominée par l'énergie.
Exemple. Société de la matière énergétique. Société des groupes moléculaires gazeux. Société à dominante masculine.
Dans une telle société.

Chez un individu.
Le pouvoir de se déplacer à grande vitesse.

Chez un individu.
Le pouvoir d'envahir le territoire acquis de l'autre individu, puis de l'expulser du territoire envahi.
Le pouvoir de transformer le territoire en son propre territoire acquis.
Le pouvoir de transformer les ressources existantes dans la zone en ses propres intérêts.
Le pouvoir de se procurer un nouveau revenu.
Le pouvoir d'effectuer un nouveau travail qui lui est propre.

Chez un individu.
Le pouvoir de faire bouger l'autre individu en le faisant rebondir.
Le pouvoir de détruire l'autre individu.
Le pouvoir de percer et de pénétrer l'autre individu.
Le pouvoir de transformer l'autre individu.

Plus ce pouvoir est grand, plus il est avantageux pour l'individu de se développer.
Plus ce pouvoir est grand, plus il sera avantageux pour l'individu de réaliser son travail et de gagner de l'argent.
Plus le pouvoir est grand, plus la supériorité et la suprématie sociales de l'individu sont grandes.
L'individu qui possède le plus grand pouvoir de ce type est l'universaliste de la société.
L'universaliste social. C'est celui qui se déplace à grande vitesse

dans tous les coins de la société. C'est celui qui peut diffuser et étendre sa propre existence à tous les coins de la société.

La seule personne absolue dans une société dominée par l'énergie. C'est l'universaliste social.
Il est le propriétaire légitime de l'expansion de soi dans une société dominée par l'énergie. C'est l'universaliste social.

Exclusion. Excrétion. Épuisement. Exclusion. L'action de le faire. Action d'excréter des substances indésirables ou nocives de l'organisme en général. Exemple. L'excrétion des matières fécales et de l'urine chez les animaux.

À l'intérieur d'une société où la conservation est dominante.

Inutile.
Inutile. Inutile. Celle qui correspond à la lie qui a fait son temps. Celle qui ne contribue en aucune façon à l'avancement de sa propre centralité sociale chez la personne socialement centrée.

Nocive.
Qui menace l'autopréservation du centre social. S'oppose et se rebelle contre le centre social. Ceux qui attaquent et tentent de nuire au centre social.
Perturbe l'harmonie interne déjà établie par le centre social. Ceux qui fonctionnent à l'énergie plutôt qu'à la conservation. Hyperactifs. L'acteur solitaire. Ceux qui refusent de communiquer avec leur entourage. L'autiste. L'hétérogène.
L'acte d'un centre social qui continue à stocker ses propres intérêts dans la société. Celui qui empêche un tel acte.
La pile d'ordures et de résidus usagés qui continue à s'accumuler dans la société. Ils continuent d'occuper en vain de plus en plus d'espace de stockage à l'intérieur de la société. Ceux qui leur sont équivalents. Exemple : les personnes incompétentes. Les personnes incompétentes. Personnes handicapées. Les personnes âgées qui ont besoin de soins.

Les personnes inutiles et nuisibles au sein de la société.

L'élimination et l'expulsion de ces personnes de la société.
Ce pouvoir. Il s'agit des éléments suivants
Le pouvoir de pressurer. Le pouvoir de presser.
Le pouvoir de serrer. Le pouvoir de serrer.
Les combiner, c'est réaliser le pouvoir des contenus suivants.
Le pouvoir de serrer. Le pouvoir d'expulser.
En exerçant ces forces, il est possible d'atteindre les objectifs suivants
Les personnes qui constituent un obstacle, un fardeau ou une menace pour le centre social. Leur exclusion, leur excrétion, leur expulsion ou leur exclusion de la société.
Ces actes d'élimination et d'exclusion doivent être menés simultanément dans toute la société, le centre social et ceux qui l'entourent coopérant à l'unisson. Qu'il s'agit d'un acte totalitaire.

Dans une société dominée par la conservation.
Chaque individu doit agir de la manière suivante.

Introduire le contenu de la personne utile extérieure à l'intérieur de celle-ci en le pressant. Exemple. Une femme introduisant le sperme d'un homme dans son propre corps.
L'invitation d'un bienfaiteur extérieur à l'intérieur et l'attribution d'un statut plus élevé.
L'absorption, la digestion et l'assimilation de matériaux utiles de l'extérieur.

L'éviction de l'existence de la personne intérieurement inutile elle-même et sa libération vers l'extérieur.
Le renvoi ou l'expulsion de la personne intérieurement inutile.
L'excrétion, l'expulsion ou le catabolisme de la personne intérieurement inutile. Exemple. L'acte d'excrétion de leurs propres excréments et urine hors de leur corps chez les animaux.

Pour chacun de ces individus, les autres qui l'entourent doivent être classés comme
La personne utile. Les autres qui augmentent le niveau de sa propre préservation. Les autres qui augmentent sa propre centralité sociale.
La personne inutile. Les autres qui n'élèvent pas son propre niveau d'auto-préservation. Les autres qui n'augmentent pas leur propre centralité sociale.

Le nuisible. Une menace. Les rivaux. Les autres qui abaissent son propre niveau d'auto-préservation. Les autres qui abaissent son propre niveau de centralité sociale.

L'individu conservateur recrute et traite bien en interne les personnes qui augmentent son niveau de conservation, et rejette et expulse froidement celles qui ne le font pas.
L'individu conservateur recrute et traite les autres en interne qui augmentent sa propre centralité sociale, et traite, licencie et exile les autres qui ne le font pas.
Il s'agit de traitements froids, de licenciements et d'ostracisme. Il s'agit d'un acte d'exclusion sociale, d'excrétion, d'éjection et d'exclusion.

Dans une société dominée par la conservation.
Que la société est toujours fortement divisée entre l'intérieur et l'extérieur par la tension superficielle.

A l'intérieur d'une société dominée par la conservation.

Chaque individu est toujours soumis à 100 % à ceux qui sont plus haut placés dans la société. La personne de rang supérieur est celle qui se trouve le plus au centre de la société.
Chaque individu doit toujours forcer la personne inférieure de la société à lui être soumise à 100%. Les personnes les plus subordonnées sont celles qui sont plus périphériques ou marginales au sein de la société.
Chez un individu. Le pouvoir de contrôler et de restreindre les mouvements de chaque individu qui l'entoure. Le pouvoir de déterminer arbitrairement et unilatéralement les mouvements de chaque individu qui l'entoure. Un tel contrôle tyrannique. La force de ce pouvoir doit être proportionnelle à la hauteur de la centralité sociale de l'individu.

Dans une société dominée par la conservation.

Chaque individu doit toujours accepter à 100%, aveuglément et inconditionnellement, la pression exercée par les plus puissants à

l'extérieur de la société. Cela se produit lorsque la pression extérieure à la société dépasse la tension superficielle de la société. Chaque individu doit toujours rester à 100 % complètement insensible à la pression exercée par ceux qui sont plus faibles à l'extérieur de la société. C'est ce qui se produit lorsque la pression extérieure à la société est inférieure à la tension superficielle de la société.

Le statut de centre de la société. Une position qui permet un égocentrisme ultime. L'acquisition, la défense ou la reconquête d'une telle position.
Chaque individu est perpétuellement engagé dans une formidable lutte interne pour atteindre ce statut d'une manière totalement invisible pour le monde extérieur.

Reproduction d'un tel comportement par simulation informatique. Exemple. Reproduction par simulation du mouvement des molécules liquides.
Une molécule située au centre d'une gouttelette contrôle, détermine et restreint arbitrairement et unilatéralement les mouvements de chacune des molécules environnantes.
Démontrer ce fait en calculant l'intensité et la directionnalité sociale des forces intermoléculaires agissant entre chaque molécule pour chaque molécule.

Directionnalité sociale des forces interindividuelles.
Dans la force interindividuelle agissant entre deux individus.
Quel côté de la force est dirigé vers quel côté de la force entre les deux individus ?
La force s'exerce-t-elle unilatéralement d'un côté à l'autre entre les deux individus ?
Le pouvoir est-il dirigé du centre vers la périphérie ? Le pouvoir est-il dirigé de la périphérie vers le centre ?
Quelle est la force de ce pouvoir ?

Ces mesures sont nécessaires.

Contenu supplémentaire. fin septembre 2024. Sur la société de la matière en général. La correspondance entre force d'attraction et force de répulsion et conservation et énergétique. La correspondance entre la force d'attraction et la force de répulsion et le pouvoir tyrannique ou violent. L'existence de la force d'attraction dans la matière en général et sa relation avec les racines du capitalisme. L'application de ces résultats aux sociétés biologiques en général et aux sociétés humaines en particulier.

La force d'attraction.
Dans un individu A.
La force qui attire, attire et colle les autres individus B autour de lui à l'individu A lui-même. La force qui attire les autres individus B autour d'elle. Le pouvoir de freiner, d'entraver et de contrôler les mouvements des autres individus B autour de lui.
C'est une force que tous les individus possèdent en commun. La gravitation universelle.
C'est la gravité sur terre. C'est la force de gravitation que possède la terre.
Cette gravité. Elle force tous les individus proches de la terre à tomber au sol.
C'est une force de contrôle tyrannique qui agit sur tous les individus proches de la terre.
C'est une force dominante tyrannique dans une telle gravité. Elle est inextricablement liée au pouvoir de préservation et de resserrement interne. Elle est inextricablement liée au pouvoir de restriction et de contrôle externes.
Une telle force d'attraction.
Que la force de cette force est proportionnelle à l'importance de la masse de l'individu A.
Que l'exercice de cette force s'exerce toujours à distance, sous forme d'influence, de persuasion ou d'aura, vers d'autres individus B autour de cet individu A.
Qu'un individu A exerce une force d'attraction vers les autres individus B qui l'entourent.
Un individu A est soumis à l'attraction d'un autre individu B qui l'entoure.
La mesure dans laquelle l'influence d'une telle force d'attraction est effective sur un individu A. Il est possible de l'appeler ainsi. La zone d'attraction.
C'est la même chose que la zone de tempête et la zone de vent fort dans un typhon.
Elle sera conceptuellement équivalente à la sphère de force.
La zone d'attraction d'un individu A. À l'intérieur de cette zone, les forces suivantes s'exercent constamment vers un autre individu B dans un état efficace.
Une force qui empêche un individu A de libérer l'autre individu B, tout en l'attirant vers l'individu A lui-même.

Le pouvoir d'un individu A de faire tomber et atterrir un autre individu B sur lui-même et de le maintenir immobile.

L'exercice par un individu A d'une force d'attraction vers un autre individu B.
L'exercice de la force s'exerce automatiquement et de manière forcée contre l'individu B, même contre le libre arbitre de l'individu A, tant que l'individu A possède la masse.
L'exercice doit être localisé. L'exercice doit être réalisé uniquement par un échange local entre plusieurs individus. Aucun système de contrôle universel n'est utilisé dans de telles interactions.

Les conséquences de l'exercice d'une telle attraction par un individu A sur un autre individu B sont les suivantes.
L'individu B est détruit. Cet individu B est déformé.
L'individu B est contraint de se déplacer. L'individu B est contraint de fixer sa position.

Dans la simulation informatique d'une telle attraction physique.
Le point de vue conventionnellement adopté. Il devrait être le suivant. Le point de vue d'une salle de contrôle du trafic aérien. Une vue d'ensemble depuis le ciel. Une perspective universelle et globale. Le point de vue d'un pilote à grande vitesse. Une perspective énergétique.
Mais ces perspectives devraient être abolies à l'avenir.
Au lieu de cela, une nouvelle perspective devrait être adoptée. Elle devrait être la suivante. Un point de vue local et limité depuis le sol. Une perspective de conservation.
La raison en est que la force gravitationnelle n'est pas énergétique.
Parce que la force gravitationnelle n'est pas de nature énergétique, mais conservatrice.

Force d'attraction. Il s'agit d'une force conservatrice.
Qu'elle est le contenu de
Dans un individu A, avec d'autres individus B autour de lui.
La force qui s'attire mutuellement, se combine, s'unit, se colle et ne se laisse pas aller à elle-même et aux autres.

La force qui maintient ou renforce la relation de liaison ou d'accouplement mutuel.
Le pouvoir de préserver la relation de liaison ou de connexion mutuelle telle qu'elle est.
Le pouvoir de générer et de valider continuellement la relation de couplage et de liaison mutuels.
Le pouvoir de rendre inamovible la relation de position mutuelle.
Le pouvoir de guérir et de dissoudre tout dommage causé à la relation d'union ou de connexion mutuelle.
Le pouvoir de restaurer et de rétablir une rupture dans la relation d'union ou de connexion mutuelle.

Ce qui fonctionne entre des individus ou des objets de nature opposée.
Exemple.
La force qui agit entre les pôles N et S d'un aimant, qui s'attirent et se combinent.
La force d'attraction mutuelle et de liaison qui agit entre les cations et les anions d'un électron.
La force qui agit entre le mâle et la femelle des êtres vivants pour s'attirer et se combiner lors de la reproduction.

Ce qui agit entre des individus ou des objets ayant des propriétés communes.
Exemple.
Force intermoléculaire, agissant entre les molécules d'un liquide, qui s'attirent et agissent l'une sur l'autre.
Force qui agit entre plusieurs êtres vivants en général, formant un couple ou une société pour améliorer leur propre viabilité.

Force de répulsion. Il s'agit d'une énergie.
Elle doit avoir le contenu suivant.

Chez un individu A, avec d'autres individus B autour de lui.
Une force qui se tire mutuellement, se sépare, et se sépare des autres.
Une force mutuelle qui rejette continuellement l'union de soi et des autres.

Une force mutuelle qui détruit et annule continuellement l'union de soi et des autres.
Une force qui change et fluctue continuellement leur position mutuelle.

Ce qui agit entre des individus ou des objets ayant des propriétés communes.
Exemple.
Force agissant entre les pôles N et N d'un aimant, qui sont mutuellement détachés et ne se collent pas l'un à l'autre.
Force agissant entre les pôles S et S d'un aimant, qui se détachent mutuellement et n'adhèrent pas l'un à l'autre.
La force entre le cation et le cation d'électrons, qui s'excluent mutuellement et n'adhèrent pas l'un à l'autre.
La force entre l'anion et l'anion d'électrons, qui se détachent mutuellement et ne peuvent pas se coller l'un à l'autre. C'est la source du courant électrique et de l'énergie électrique.

Ce qui agit entre des individus ou des objets de nature opposée.
Exemple.
Force, agissant entre les êtres vivants, qui empêche les différentes espèces d'êtres vivants de se séparer mutuellement et de s'attacher l'une à l'autre lors de la reproduction.
Force agissant entre les hommes en tant qu'êtres vivants, qui fait que les hommes de races différentes ne se détachent pas les uns des autres et se collent les uns aux autres.

Force de répulsion.
Elle doit avoir le contenu suivant.
Une force chez un individu A qui produit un espace entre lui et un autre individu B autour de lui.
Écart. Il s'agit de ce qui suit.
Une fenêtre lumineuse. Un point où la lumière pénètre dans l'obscurité. Une zone ouverte sur le monde extérieur. Un point qui constitue une faille de sécurité vers le monde extérieur.
D'où la nécessité d'une répulsion. Une répulsion doit être de la nature suivante.

Le pouvoir de générer des fenêtres de lumière. Le pouvoir d'apporter de la lumière de l'extérieur dans un espace sombre.
Le pouvoir de générer une fenêtre ouverte. Le pouvoir d'apporter l'ouverture de l'extérieur dans un espace fermé. Le pouvoir de provoquer la fuite d'informations confidentielles internes d'un espace fermé vers l'extérieur. Le pouvoir de provoquer une nouvelle attaque efficace du monde extérieur contre un espace défensif.

Force de répulsion.
Elle doit avoir le contenu suivant.
Chez un individu A, avec d'autres individus B dans la zone environnante.
Le pouvoir de briser, de détruire et d'annuler les liens et les connexions mutuels.
Le pouvoir de créer des cassures, des ruptures et des fissures dans les interrelations.

Le pouvoir de créer des blessures relationnelles aux autres individus B qui l'entourent.
Le pouvoir de commettre des violences à l'encontre d'un autre individu B dans son entourage. Le pouvoir d'un individu A de permettre une domination violente sur un autre individu B dans son entourage.

La possession d'un tel pouvoir est une nouvelle possibilité pour un individu A de
Se désengager d'un autre individu B dans l'environnement.
D'être en mouvement rétrograde, inversé et opposé à un autre individu B environnant.
D'être en compétition comportementale et en lutte avec d'autres individus B dans l'environnement.
Se rebeller, se révolter, contre-attaquer ou commencer une révolution contre un autre individu B.
Devenir indépendant sur le plan comportemental et autonome par rapport aux autres individus B qui l'entourent.
Être libre et s'affranchir de la domination des autres individus B qui l'entourent.
Se comporter de manière interdiscrète, individualiste et libérale.
Chaque individu se déplace à grande vitesse dans l'espace, à tout moment, dans n'importe quelle direction.

Provoquer des changements ou des variations dans l'environnement qui l'entoure.
Créer des failles ou des trous de sécurité dans un environnement fermé.

Force de répulsion.
Elle est constituée de
La racine de la compétence dans la matière énergétique.
Exemple.
Plus la température d'un gaz est élevée, plus il est susceptible d'étendre son pouvoir de distribution.
Les êtres vivants viraux. Les spermatozoïdes, les cellules spermatiques et les mâles dans les êtres vivants en général. Plus ils sont conscients de la lutte et de la compétition avec les autres autour d'eux, plus ils ont de chances de survivre face à leurs rivaux et de laisser derrière eux leur propre descendance génétique.

Force d'attraction.
Elle consiste en ce qui suit.

Le pouvoir de tirer et de coudre des fissures ouvertes dans un espace entre les uns et les autres, de les réunir et de les sceller.
Le pouvoir de guérir une blessure, une fois qu'elle a été générée.

Le pouvoir de refermer et de protéger la fenêtre de lumière d'un espace ouvert. Le pouvoir de réintroduire l'obscurité dans un intérieur qui était auparavant éclairé par la lumière.
Le pouvoir de refermer et de protéger les failles qui ont été ouvertes. Ce faisant. Le pouvoir d'éliminer à nouveau les failles de sécurité extérieures qui existaient auparavant.

Le pouvoir de restaurer, de recréer et de rétablir dans leur état d'origine tous les liens ou connexions qui ont été rompus.

La possession d'un tel pouvoir doit permettre à l'individu A de

Réparer les blessures relationnelles et rétablir la relation à son état d'origine à l'égard d'un autre individu B dans l'entourage.

De forcer le retour d'un autre individu B qui a quitté l'individu A.
Forcer un autre individu B, qui a quitté l'individu A, à revenir vers l'individu A.

Ramener de force un autre individu B à l'individu A lui-même.
Ramener de force un autre individu B à l'individu A lui-même.
Maintenir et lier de force l'autre individu B au corps de l'individu A.
Séparer un autre individu B de l'individu A lui-même. Rendre impossible, par la force, cette séparation.
Rendre impossible, par la force, à l'autre individu B de quitter l'individu A lui-même.
Forcer l'autre individu B à être dépendant de l'individu A lui-même.
Contraindre et contrôler de force le comportement de l'autre individu B.
Priver de force l'autre individu B de la liberté et de l'indépendance de mouvement qu'il possède.
Rendre fondamentalement impossible pour l'individu B de rester en place sans la permission de l'individu A.
Perpétuer un contrôle tyrannique sur l'autre individu B.
Forcer l'autre individu B à être incapable de faire sécession ou de se rebeller contre l'individu A lui-même.
L'individu B est emprisonné de force dans une prison créée par l'individu A lui-même, et l'individu A lui-même refuse unilatéralement et arbitrairement de libérer l'individu B de cette prison.

Forcer l'autre individu B à s'adapter à l'individu A lui-même.
Forcer l'individu B à s'harmoniser avec l'individu A lui-même.
Forcer l'individu B à apprendre unilatéralement à avaler ce que l'individu A lui-même désire arbitrairement.
Forcer l'autre individu B à se lier unilatéralement d'amitié avec l'individu A lui-même.

Forcer unilatéralement l'individu B à devenir le prisonnier ou le jouet de l'individu A.

Force d'attraction.
Elle est constituée des éléments suivants.
Dans un individu A.

La force qui attire et incorpore les autres êtres C qui l'entourent dans l'individu A lui-même.
Le contenu une fois intégré dans l'individu A lui-même de cette manière. Le pouvoir de maintenir fermement ces contenus sous l'individu A lui-même et de ne jamais les lâcher.

La possession d'un tel pouvoir permet à l'individu A d'effectuer les actions suivantes.

Stocker et accumuler d'autres êtres C dans l'environnement pour lui-même.
Faire en sorte que d'autres entités environnantes C appartiennent à l'individu A lui-même.
Posséder d'autres entités environnantes C par l'individu A lui-même.
Continuer à détenir et à préserver ces possessions comme sa propre propriété privée par l'individu A.
L'individu A lui-même continue à effectuer ces actions sans fin. En conséquence, l'individu A lui-même, en tant qu'être, continue à effectuer de telles actions sans fin.
L'individu A lui-même, en tant qu'être, fait boule de neige et devient de plus en plus gros et lourd.
L'individu A lui-même, en tant qu'être, fait boule de neige et augmente sa propre masse.
Le résultat. La force d'attraction que l'individu A peut exercer sur son environnement continue à faire boule de neige.
Résultat. L'individu A lui-même devient plus susceptible d'attirer à lui d'autres êtres environnants C. Les autres existences C autour de l'individu A font boule de neige et augmentent leur masse.

Les autres existences C autour de l'individu A, qui sont prises dans l'individu A lui-même, sont conservées et maintenues par l'individu A lui-même.
Ils sont, en effet, la source et le capital pour augmenter plus efficacement la force d'attraction possédée par l'individu A lui-même.

L'individu A lui-même continue d'absorber, de conserver et de retenir d'autres entités environnantes C à lui.
Cela augmente la masse de l'individu A lui-même.
Cela entraîne une augmentation de la force d'attraction de l'individu

A lui-même.
Ce faisant, l'individu A lui-même sera en mesure d'accroître les capacités suivantes de manière à faire boule de neige.
La capacité de l'individu A lui-même à accueillir, stocker et retenir d'autres entités environnantes C avec une plus grande efficacité.
Cela permettra à l'individu A de réaliser ce qui suit
L'individu A lui-même devient une bonne incarnation du capitalisme dans le monde matériel.

Exemple.
Une étoile géante A absorbe de plus en plus d'étoiles environnantes B et les stocke à l'intérieur d'elle-même.
Ce faisant, l'étoile géante A augmente encore la vitesse à laquelle elle devient elle-même géante.
Pour une telle étoile géante A, l'étoile B environnante agit comme un capital qui favorise la croissance gigantesque de l'étoile géante A elle-même.
Cette étoile géante A est un capitaliste typique dans le monde des étoiles en expansion dans l'espace.

En fin de compte.
La force d'attraction inhérente à la matière en général est la racine du capitalisme dans le monde matériel en général.
La sous-classe du capitalisme dans le monde matériel en général. Il s'agit, par exemple, des éléments suivants
La société des êtres vivants en général. La société humaine.
L'émergence et la persistance du capitalisme dans ces sociétés.
Le capitalisme. Qu'il s'agit d'une idéologie de fonctionnement, communément présente dans le monde matériel.

Force d'attraction.
Elle est constituée des éléments suivants.
Chez un individu A.
Une force qui oblige sans cesse les autres individus B qui l'entourent à maintenir un lien ou une connexion avec l'individu A lui-même.
Une force qui génère et construit sans cesse des relations harmonieuses avec les autres individus B qui l'entourent.
Les bourgeons qui émergent dans les autres individus B

environnants pour se séparer et se libérer de l'individu A lui-même.
La force qui écrase sans fin, impitoyablement et complètement ces bourgeons.
Les bourgeons qui émergent dans l'entourage des autres individus B pour se libérer de l'individu A lui-même. Le pouvoir qui continue à écraser ces bourgeons sans fin et sans pitié.

La possession d'un tel pouvoir permet à l'individu A de réaliser les actions suivantes.
Les autres individus B de l'entourage, qui tentent de détruire la relation harmonieuse avec l'individu A lui-même.
Exemple. L'individu B, qui agit en rébellion, en critique ou en opposition à l'individu A lui-même.
L'individu A lui-même exerce une force d'attraction plus grande sur l'individu B, sans aucune pitié.
Le résultat.
L'individu A lui-même oblige l'individu B à se rendre et à céder à l'individu A lui-même.
Le résultat.
L'individu A lui-même réussit sans problème à réprimer la rébellion de l'individu B par la force.
Cela oblige l'individu B à rétablir une relation harmonieuse avec l'individu A.

La force d'attraction.
Elle doit en fin de compte consister en ce qui suit
En un seul individu A.
Une force qui maintient sans cesse un contrôle tyrannique sur les autres individus B qui l'entourent.

Force d'attraction.
C'est une force qui
La force qui réalise la conservation de la matière.
La racine du pouvoir de conservation dans la matière.
Qu'elle est possédée principalement dans les substances suivantes.
Exemple. Les liquides. Les êtres vivants en général. Les êtres vivants

cellulaires. Les femelles. Ovules. Paires de cations et d'anions. Entre les paires de pôles N et S d'un aimant.

Force de répulsion.
C'est le contenu de
Une force qui réalise les propriétés énergétiques de la matière.
La force qui réalise la destructivité et la variabilité de la matière.
La racine de l'énergie dans la matière.
Elle se trouve principalement dans les substances suivantes.
Exemple. Les gaz. Virus. Mâle. Sperme. Paires d'anions et d'anions.
Paires de pôles N et de pôles N d'un aimant.

Force d'attraction.
Elle doit être la suivante.
Chez un individu A.
Une force qui oblige un autre individu B à maintenir un état d'interconnexion avec l'individu A lui-même.
Une force qui maintient l'autre individu B lié et retenu sous l'individu A lui-même.
Pour l'autre individu B. La force qui oblige l'individu A à établir une relation harmonieuse et cordiale avec lui-même.

Le pouvoir de fusionner l'existence de l'individu B avec l'existence de l'individu A et de l'absorber en soi.
Le pouvoir de stocker et de sauvegarder l'existence des autres individus B à l'intérieur de l'individu A lui-même, et de les transformer en propriété et en capital que l'individu A lui-même a le droit de posséder.

Le pouvoir de rendre les autres individus B immobiles à partir du corps de l'individu A lui-même.
Le pouvoir d'immobiliser, d'estropier et d'immobiliser un autre individu B sous le contrôle de l'individu A lui-même.
Le pouvoir d'installer un autre individu B sous le contrôle de l'individu A lui-même.
Le pouvoir d'interdire par la force à un autre individu B de quitter le corps de l'individu A.
Le pouvoir d'interdire de force à l'autre individu B de se séparer et de faire sécession de l'individu A lui-même.

Force qui interdit de force à l'autre individu B d'être libéré et de se libérer de la source même de l'individu A.

Force d'attraction.
Ce qui est la force fondamentale qui génère le mode de vie sédentaire dans le monde matériel en général.
Exemple. Dans les terres relativement chaudes et humides, on assiste à l'installation de peuples agraires et à la prédominance des femmes dans leurs sociétés.
Un exemple concret. La Chine. Le Japon. La Corée. Russie méridionale. Pays d'Asie du Sud-Est. Les sociétés qui cultivent le riz, le blé et les grandes cultures.

Dans un individu A.
L'exercice d'une telle attraction. Elle est, en fait, exercée par un autre individu B sur l'individu A lui-même au même moment.
L'exercice d'une telle force d'attraction. Elle est mutuelle. Elle est bidirectionnelle. La raison en est que la force d'attraction est universelle. Parce que la force d'attraction est universellement possédée par les individus de masse en général. Exemple.
L'utilisation continue du terme « gravitation universelle » en physique moderne.

La liaison d'un individu A à un autre individu B sur la base de l'exercice de cette force d'attraction. Il s'agit en effet d'un lien mutuel.
Exemple. Le concept de lien mutuel en psychologie clinique pour la société humaine. La racine du concept est en fin de compte dérivée de la gravitation universelle dans le monde matériel en général.

Force de répulsion.
Qu'elle consiste en ce qui suit.
Chez un individu A.
Une force qui permet à l'individu A de se déplacer librement sous un autre individu B.
Une force qui permet à l'individu A de s'éloigner d'un autre individu B.
Le pouvoir de rendre mobile et fluide la propre existence de l'individu A sous l'autre individu B.

Le pouvoir de libérer et d'affranchir l'être propre de l'individu A de l'autre individu B.
Le pouvoir de permettre à l'individu A de se rebeller, de critiquer et de révolutionner socialement l'autre individu B.
Le pouvoir de permettre à l'individu A de rejeter unilatéralement les demandes d'interconnexion et d'interconnexion de l'individu B.
La force qui permet à l'individu A de rester mutuellement antagoniste et inharmonieux avec l'individu B.

La répulsion.
Elle doit être la force fondamentale qui génère des modes de vie mobiles dans le monde matériel en général.
Exemple. La génération d'un flux libre constant par des essaims d'électrons à l'intérieur des solides métalliques. Qu'ils génèrent de l'énergie électrique.

Force d'attraction.
Elle doit avoir le contenu suivant.
Chez un individu A.
La force qui absorbe, fusionne et annexe l'existence des autres B qui l'entourent à l'individu A lui-même.
Ce faisant. Le pouvoir de rendre l'existence de l'individu A lui-même plus grande et plus lourde.
Ce pouvoir est la racine du capitalisme dans le monde matériel en général.
L'exercice de ce pouvoir. Qu'il durera indéfiniment, indéfiniment, sans limite.
L'exercice de ce pouvoir. Il s'agit de produire l'accumulation du capital matériel au sein de l'individu A.
Il crée une disparité dans la masse d'accumulation interne du capital entre les différents individus.

Telle est l'existence du capitalisme. Il est de nature universelle dans le monde matériel en général. Ce n'est donc pas du tout un sujet propre à la société humaine.

Exemple.

Une région enneigée en hiver.
Lorsqu'une boule de neige dévale une pente, elle grossit et s'alourdit d'elle-même.
Il doit s'agir de la chose suivante.
La boule de neige est un capitaliste qui réalise volontairement sa propre capitalisation. Que dans cette boule de neige, une accumulation interne de capital se produit à mesure que le volume et la masse augmentent.

Exemple.
L'homme en tant qu'être vivant. Dans sa société.
Les fusions et acquisitions d'autres entreprises par une seule entreprise sont devenues la norme.
Ces entreprises sont des capitalistes qui se recapitalisent volontairement. L'accumulation interne de capital se produit dans ces entreprises au fur et à mesure qu'elles augmentent leur participation au capital.

Les deux forces qui constituent la société de la matière en général.
L'attraction et la répulsion.

La force d'attraction.
Qu'elle est constituée par les mots clés suivants.
Forces de couplage mutuel. Force d'interconnexion.
Force de conservation. Force d'entretien.
Force de liaison. Force de liaison. Pouvoir de s'installer. Pouvoir d'appartenance. Pouvoir de fermeture.
Le pouvoir d'unifier et de fusionner. Le pouvoir de l'harmonie interne. Le pouvoir de la coopération interne. Le pouvoir de négociation interne.
Le pouvoir de guérison. Le pouvoir de restauration.
L'absorption interne. La propriété interne. Pouvoir de stockage interne. Pouvoir d'accumulation interne. Pouvoir d'augmentation du capital interne.
Le pouvoir d'augmenter le poids de sa propre masse. Le pouvoir de dépasser le capitalisme en s'auto-tirant.

Force de répulsion.
Elle doit être constituée par les mots clés suivants
Force de séparation mutuelle. Force de détachement mutuel.
Énergie. Force active. Puissance motrice. Le pouvoir de travailler.
Le pouvoir de gagner.
Le pouvoir de libérer. Le pouvoir de se libérer. Le pouvoir de devenir indépendant.
Le pouvoir de séparation. Le pouvoir de l'individualisme. Le pouvoir d'agir de manière indépendante. Le pouvoir de rébellion. Le pouvoir de critique. Le pouvoir d'objectivité.
Le pouvoir de détruire. Le pouvoir de déconnexion. Le pouvoir d'analyse. Le pouvoir de générer des variations. Le pouvoir d'aller vite.
Le pouvoir de transmettre la non-affiliation. Le pouvoir de transmettre la non-appartenance. Le pouvoir de disposer des biens.
Le pouvoir d'emprunter.
Le pouvoir de réduire sa propre masse.

Le fait que la répulsion comme l'attraction est une composante importante de la société matérielle en général.
Exemple.
Détachement mutuel. Rébellion. Libéralisation.

La nature de la répulsion n'est jamais antisociale.
La répulsion est une autre composante de la société de la matière en général.

La répulsion est une caractéristique majeure et une force de la matière énergétique.
Exemple.
L'exercice de la répulsion est une caractéristique et un avantage majeurs de l'homme énergétique dans la société des êtres vivants en général.

C'est également vrai dans la société de l'homme en tant qu'être vivant.
La démonstration de la répulsion est une caractéristique et un avantage majeurs des hommes énergiques dans la société humaine.
La valeur sociale de la répulsion est relativement élevée dans les

sociétés dominées par les hommes. Exemple. L'accent est mis sur l'esprit critique à l'égard du système social actuel dans les pays occidentaux.

Contenu supplémentaire. fin septembre 2024. Partie 2. Les concepts de gravité terrestre, d'énergie potentielle et de forces de conservation dans la physique conventionnelle. La nécessité d'un nouveau point de vue, compatible avec le haut, pour les remplacer entièrement. La nécessité d'élucider les lois de l'attraction et de la répulsion dans la matière en général comme objectif ultime. Les valeurs sociétales conventionnelles qui doivent être nouvellement dépassées

dans l'étude des lois de la physique de la matière en général.

Description succincte de ce qui suit.
Les concepts de gravité terrestre, d'énergie potentielle et de conservation de la force dans la physique conventionnelle. Un nouveau point de vue, compatible avec le haut, est nécessaire pour les remplacer entièrement.
Sur la base d'un tel point de vue, l'un des objectifs ultimes de la physique future devrait être d'élucider les points suivants Les lois de l'attraction et de la répulsion dans la matière en général.
Dans l'étude des lois physiques de la matière en général, il est nécessaire de surmonter les valeurs sociales existantes des physiciens conventionnels.

La façon dont le mouvement des objets est considéré dans la physique conventionnelle. Qu'elle consiste en ce qui suit.
La gravité terrestre provoque la chute au sol des objets qui se trouvent à une hauteur élevée par rapport à la surface du sol. Ces objets possèdent temporairement de l'énergie cinétique pendant leur chute vers le sol.
La nouvelle génération d'énergie cinétique dans un tel objet en chute. Que de tels phénomènes ont été considérés dans la physique conventionnelle comme la digestion d'une réserve d'énergie potentielle.
Du point de vue d'un observateur externe. Cette énergie potentielle semble être stockée à l'avance dans l'objet.
En physique classique, ces phénomènes sont désignés par les noms suivants, dans l'ordre de préséance. Force de conservation.

Cependant. Une telle façon de comprendre le mouvement des objets dans la physique conventionnelle est en fait inappropriée pour saisir

universellement la fonction de la force gravitationnelle sur les objets en général.
Une telle compréhension devrait être remplacée à l'avenir par ce qui suit.

Un concours de traction entre deux individus A et B a toujours lieu à l'avance.
L'individu A, plus fort, peut unilatéralement continuer à tirer l'individu B, plus faible, vers lui en remportant le concours.
L'individu B, plus faible en attraction, perd ce concours et continue d'être attiré unilatéralement vers l'individu A, plus fort en attraction.

Le point d'ancrage de l'individu B, qui est prédéfini par l'attracteur, A, et vers lequel il est attiré.
L'individu B continue d'être attiré par l'attracteur A jusqu'à ce qu'il atteigne l'échafaudage.
L'individu B entre finalement en collision avec l'échafaudage et cesse de se déplacer. Il s'agit d'une cessation ou d'une fin de mouvement. C'est l'effet de l'attraction exercée par l'individu attracteur A.
L'arrêt de ce mouvement restera effectif jusqu'à ce que l'échafaudage s'effondre à nouveau pour une raison quelconque.
L'arrêt de cette action est valable tant que les conditions suivantes sont réunies.
La force d'attraction de l'individu attracteur A doit persister.
L'ampleur de la masse de l'individu attracteur A doit continuer à persister.

Explication de la gravité et de l'énergie potentielle en physique classique.
La gravité terrestre provoque la chute au sol d'objets qui se trouvent à une hauteur élevée par rapport à la surface du sol.
Ces objets possèdent temporairement de l'énergie cinétique pendant leur chute vers le sol. La source de cette énergie cinétique est appelée énergie potentielle.
Ce contenu doit être remplacé par le contenu suivant

Les lois de l'attraction et de la répulsion dans le monde matériel en général.
Par l'exercice de l'attraction par un individu A, qui a une attraction plus forte. Le mouvement de l'individu B, qui se trouve à proximité de l'individu A plus faible et qui est attiré par l'individu A plus fort, est provoqué.
L'individu B possède temporairement de l'énergie cinétique au cours de son mouvement vers le point d'appui fixé par l'individu A plus fort.
Cette énergie cinétique est générée par la force d'attraction exercée par l'individu A sur l'individu B.
Lorsque l'individu B atteint l'échafaudage mis en place par l'individu A, qui a une force d'attraction plus forte, l'énergie cinétique de l'individu B augmente. L'énergie cinétique de l'individu B est convertie dans le contenu suivant et disparaît de l'individu B.
La liaison et le couplage entre les particules constitutives de chacun des deux individus A et B. Les composants de la chaîne de ces liaisons et de ces couplages.
Qu'ils sont le produit de l'exercice des forces de conservation entre les particules constitutives de chacun des deux individus A et B.
Les détruire par l'exercice de leur énergie cinétique. Ce faisant, il y a production de chaleur. Que l'énergie cinétique de l'individu B est consommée pour leur exécution, et qu'ils sont annihilés.

Que dans ce qui précède, l'exercice de la force de répulsion et de la force d'attraction doit être considéré en même temps.
L'intensité de la force répulsive doit être soustraite de l'intensité de la force attractive exercée comme décrit ci-dessus, et des calculs numériques doivent être effectués.
Dans certains cas, il existe une probabilité suffisante que les événements suivants se produisent.
L'intensité de la force de répulsion exercée entre deux individus A et B dépasse l'intensité de la force d'attraction exercée simultanément entre deux individus A et B.
Les deux individus A et B s'éloignent alors l'un de l'autre dans des directions opposées.
La destruction de la structure matérielle des individus A et B par l'individu B, en exerçant l'énergie cinétique dérivée de l'attraction gravitationnelle de l'individu A. Une telle activité énergétique. Il s'agit en fait d'une sorte d'exercice de répulsion.

Dans ce cas, la force d'attraction de l'individu A est convertie en force de répulsion de l'individu B. C'est, en fin de compte, le contenu suivant. La conversion de l'attraction en répulsion.

C'est un point de vue qui devrait être adopté dans la physique future.
Ne pas se limiter au mouvement des objets sur ou près de la terre.
Ne pas limiter ses recherches à la compréhension mathématique et à la reproduction du mouvement des corps terrestres et proches de la terre.

Obtenir une super-classe complète de connaissances qui ne se limite pas à la terre et à ses environs, mais qui est commune à tous les individus matériels dans l'ensemble du monde matériel.
Se concentrer sur l'obtention de ces connaissances.

Les lois physiques du mouvement dont la validité est limitée à la terre et à son voisinage.
Elles ne sont basées que sur les points de vue limités d'une sous-classe du point de vue d'une super-classe générale commune à tous les individus matériels.
Il est nécessaire de s'écarter du point de vue limité d'une telle sous-classe.

Pour ce faire, les valeurs sociales des physiciens conventionnels doivent être corrigées. Ces valeurs sont les suivantes.

Une vision du monde qui place l'homme au centre du monde. Une vision du monde qui place l'homme au sommet du monde. Un système de valeurs qui établit une distinction nette entre l'existence humaine et le reste de l'existence.
Exemple : un système de valeurs qui fait une distinction entre l'existence humaine et le reste de l'existence. Un système de valeurs qui établit une distinction entre les choses naturelles et les choses créées par l'homme. Un système de valeurs monothéiste basé dans les pays occidentaux et au Moyen-Orient, auquel on croit partout dans le monde. Le judaïsme. Le christianisme. Islam. La perspective céleste qu'ils créent.

Valeurs qui limitent unilatéralement la perspective de la recherche pour ne prendre que le point de vue de la terre ou de son voisinage. Exemple. Une perspective pragmatique pour gagner la course aux ressources sur ou près de la terre. Un système de valeurs biologiques semblable à celui d'un investisseur qui ne recherche qu'une telle perspective axée sur le profit.

Un point de vue qui fait une distinction forcée entre le monde habité par l'homme sur et près de la Terre et le reste de l'espace. Il est basé sur une perspective qui distingue de force le monde humain du reste du monde naturel.

Les physiciens humains actuels ne peuvent avoir qu'une telle vision du monde et de ses valeurs. Elle repose sur la limitation de la capacité humaine actuelle à vivre uniquement sur ou près de la terre.

Dans les progrès futurs de la recherche sur les lois générales de la physique communes à l'ensemble du monde matériel, il sera essentiel de se libérer des points de vue étroits susmentionnés, limités à la terre et à ses environs.

Contenu additionnel. début novembre 2024. Mécanismes de chauffage interne et de génération de luminescence interne dans les matériaux conservatifs. Mécanisme de rétention interne de l'énergie

thermique dans les matériaux conservatifs. La relation entre la magnitude de l'attraction gravitationnelle entre les composants du matériau. Coexistence du conservatisme et de l'énergétique au sein d'une substance conservative. La matière conservative en tant que matière dialectique. L'occurrence de répétitions périodiques d'explosions en tant qu'actes énergétiques et leur réinstallation immédiate dans la matière conservative.

Matière conservatrice.
L'agrégation universelle et le rassemblement des particules constitutives en son sein par le biais d'une forte attraction mutuelle.
Les particules constitutives en son sein sont en lutte interne constante pour acquérir une position plus centrale.
La force motrice de cette lutte interne est la traction des particules internes les unes contre les autres. Il s'agit d'un exercice d'attraction entre les particules internes.

C'est la formation universelle d'amas.
C'est la formation universelle de surfaces. Il s'agit d'obtenir la confidentialité interne.
C'est former la forme d'une sphère ronde. C'est prendre une apparence ronde. C'est créer extérieurement une harmonie interne.
Exemple : une goutte d'eau. Une goutte d'eau. Une étoile.

Matière conservatrice.
Les particules qui la composent à l'intérieur exercent constamment une forte attraction gravitationnelle mutuelle.
Un tel exercice d'attraction.
Il équivaut à freiner le mouvement des autres particules.
Qu'il équivaut à supprimer le mouvement des autres particules.
La chaleur. Elle peut être perçue comme la vibration d'une particule ou d'un individu.
Lorsque le mouvement d'un individu est supprimé et réprimé par une force extérieure.
L'énergie cinétique est convertie en énergie thermique.
Lorsque le mouvement d'un individu est contrôlé et réprimé par l'attraction d'autres individus autour de lui.
Que le mouvement de cet individu est converti en vibration.
Que l'énergie cinétique est convertie en énergie thermique.
Il en résulte que. L'individu génère de la chaleur.
Lorsque l'individu devient hyperthermique. L'individu émet de la lumière. L'individu devient lumineux pour son environnement.
L'individu devient lumineux pour son environnement.
Le degré d'attraction d'un individu au mouvement d'un autre individu dans son environnement. Plus le degré d'attraction est grand, plus l'individu produit de la chaleur et de la luminescence.
Le degré d'attraction d'un individu par le mouvement d'un autre individu autour de lui. Il se compose des éléments suivants
Le degré auquel le libre mouvement d'un individu est entravé par d'autres individus autour de lui. Le degré de son ampleur.
Le degré de la force de freinage ou de retenue exercée par d'autres individus environnants sur le mouvement libre d'un individu.
L'ampleur de cette force de traction exercée par d'autres individus autour de lui. Le degré auquel, dans une substance conservatrice, elle augmente au fur et à mesure que l'on se dirige vers son centre ou sa région centrale.
Résultat.

Dans une substance conservatrice.
Plus on va vers son centre ou son noyau.
Plus la cohésion et la condensation entre ses composants sont grandes.
Le degré de densification et d'encombrement augmente.
Plus sa masse est importante, plus elle devient lourde.
Il devient plus lourd.
Dans une substance conservatrice.
Plus elle se dirige vers son centre ou noyau.
Plus le degré d'attraction mutuelle entre ses composants est élevé.
Le degré de lutte interne entre ses composants pour se tirer mutuellement vers le bas augmente.
Le degré de freinage entre les composants augmente.
Le degré de la force de freinage entre les composants augmente. Il s'agit d'une pression plus élevée.
Le degré de magnitude de la force d'harmonie mutuelle de ses composants augmente.
Le degré de transformation du mouvement libre de chaque composant en vibration augmente.
Le degré auquel chacun de ses composants génère de la chaleur et émet de la lumière augmente. Il devient plus chaud. Il devient plus lumineux.
Résultat.
La substance conservatrice a, par nature, une température corporelle.
Sa température corporelle devient plus chaude en son centre ou noyau à mesure que sa masse augmente.
Dans une substance conservatrice.
Plus elle se dirige vers son centre ou sa partie centrale.
Le degré de chaleur latente et de stockage de la chaleur augmente.
Le degré de stockage de l'énergie thermique augmente.
Le degré de stockage de l'énergie interne augmente.
Une telle énergie. Il ne s'agit pas d'énergie cinétique, mais d'énergie thermique.

Le résultat.
--
Force d'attraction. Les forces de conservation. Qu'elles sont la source de l'énergie thermique.
Cette énergie thermique. Qu'elles peuvent être source d'énergie

cinétique ou de répulsion vers d'autres matières extérieures.
Cependant, cette énergie thermique est cachée dans la partie la plus interne de l'organisme. Cette énergie thermique est cachée dans la partie la plus interne de la matière conservatrice.
La partie de la matière conservatrice qui contient l'énergie thermique élevée.
Cette partie est coupée du monde extérieur, ce qui rend tout contact avec le monde extérieur impossible.
La conversion de cette énergie thermique en énergie cinétique ou en répulsion. Elle est pratiquement impossible.
L'énergie thermique continue d'être retenue et stockée. Sa fonction est la même que celle d'un thermos. Il en résultera une serre de la substance qui retient la chaleur.
Cette rétention et ce stockage de la chaleur sont obtenus en bloquant le contact avec l'extérieur.
Une telle hyperthermie. Elle est stockée au plus profond de la substance. Elle est méconnaissable du monde extérieur telle qu'elle est. Elle ne peut être reconnue qu'en s'infiltrant au centre de la substance.
Exemple. La chaleur élevée de l'intérieur de la terre. Elle n'est reconnaissable du monde extérieur que par l'écoulement de lave et de magma lors d'éruptions volcaniques actives.
Cependant. Si la totalité de ce matériau de conservation est hyperthermalisée. Si la surface de ce produit de conservation est également hyperthermalisée.
Cette hyperthermie. Elle doit être suffisamment reconnaissable par le monde extérieur. Exemple. Forte chaleur émise par une étoile. Forte chaleur émise par le soleil.
Accumulation d'énergie thermique latente dans un tel centre. Elle doit provoquer une augmentation de la pression interne de la substance.
Lorsqu'une telle pression interne s'accumule au-delà d'une certaine limite, elle peut conduire à des éruptions externes. Elle peut conduire à des éruptions, des explosions et des révolutions externes. Qu'elle correspond à une crise d'hystérie. Exemple. Eruption d'un volcan actif dans la terre.
La normalisation d'une telle augmentation de la pression interne dans une substance conservatrice. C'est la régularité de telles éruptions externes, explosions, révolutions et paroxysmes d'hystérie dans la matière conservatrice.

Exemple. Éruptions régulières de volcans actifs sur la terre. L'accumulation constante de l'insatisfaction interne des gens et les explosions périodiques des révolutions sociales qui en découlent dans la société humaine en tant qu'être vivant. L'apparition régulière d'explosions émotionnelles et de crises d'hystérie chez les femmes.
Après l'apparition de tels actes explosifs dans la substance conservatrice. Le retour immédiat d'une telle substance conservatrice à sa nature conservatrice et son retour au calme. Exemple. L'apaisement d'un volcan actif sur terre après une éruption. L'apaisement et le retour au calme après une révolution dans la société de l'homme en tant qu'être vivant.
--
Force d'attraction. Forces de conservation. Elles sont la source de l'énergie thermique.
Cette énergie thermique. Qu'elles provoquent la température élevée de la substance. Qu'elles provoquent la luminescence de la substance.
Cependant, cette lumière est cachée dans la partie la plus interne du système conservateur. Cette lumière est cachée dans la partie la plus interne de la matière conservatrice.
La partie de la matière conservatrice qui contient la lumière de haute luminosité.
Cette partie doit être bloquée et il doit être impossible d'entrer en contact avec le monde extérieur.
Une telle luminosité. Le monde extérieur ne peut pas la reconnaître telle qu'elle est. Elle ne peut être reconnue qu'en s'infiltrant dans cette partie centrale.
Cependant, il n'est pas possible de la reconnaître telle qu'elle est depuis le monde extérieur. Si le conservateur est suffisamment chauffé et lumineux non seulement en son centre mais aussi à sa périphérie, la surface du conservateur sera également fortement chauffée et lumineuse. Si la surface de ce conservateur est également hyperthermalisée et lumineuse.
Cette luminescence. Qu'elle est suffisamment reconnaissable du monde extérieur. Exemple. La lumière ou le rayonnement émis par une étoile fixe. La lumière ou le rayonnement émis par le soleil. La luminescence du magma chaud à l'intérieur de la terre qui s'écoule vers l'extérieur lors d'une explosion volcanique active.

L'ampleur du degré d'attraction gravitationnelle entre ses composants au sein d'une substance. Il s'agit du contenu suivant.
L'ampleur du conservatisme d'une substance. L'ampleur du degré auquel une substance peut être considérée comme une substance conservatrice.
Son ampleur est proportionnelle à l'ampleur des forces de cohésion et de condensation au sein de la substance.
Son ampleur est proportionnelle à l'ampleur de la densité à l'intérieur de la substance.
Son ampleur est proportionnelle à l'ampleur de la masse à l'intérieur de la substance.
Son ampleur est proportionnelle à l'ampleur des propriétés exothermiques et luminescentes de la substance.
Son ampleur est proportionnelle à l'ampleur de l'énergie thermique et de l'énergie lumineuse à l'intérieur de la substance.

Résultat.
Au centre ou dans la partie centrale d'une substance conservative, coexistence des propriétés conservatives et énergétiques.
Conservatisme. Qu'elle entraîne le ralentissement, l'arrêt ou l'interdiction du mouvement. Qu'elle entraîne la gravitation.
Énergétique. Elle entraîne l'accélération du mouvement. C'est provoquer la répulsion.
Au centre ou au cœur d'une substance conservatrice, de telles propriétés mutuellement contradictoires coexistent.
Cette énergie est possédée sous forme de chaleur latente dans le centre ou le noyau de la matière conservatrice. Ces propriétés énergétiques sont en conflit avec la nature intrinsèquement conservatrice de la substance.
Résultat.
Le centre ou le noyau d'une substance conservatrice devient une substance dialectique.
Ces propriétés sont transmises à l'être vivant en général en tant que type d'une telle substance conservatrice.
Dans un tel être vivant en général.
La cellule vivante est responsable de la division conservatrice, et le virus est responsable de la division énergétique.
La femelle est responsable de la division conservatrice et le mâle est

responsable de la division énergétique.

Société sédentaire. Société dominée par les femmes. Exemple : la Chine. La Chine. Russie. Corée. Japon. Pays d'Asie du Sud-Est.
Le mouvement et la composition d'une société peuvent être considérés comme une substance conservatrice.
L'intérieur de la société est un lieu normalisé de tiraillements et de conflits internes entre ses membres.
L'intérieur de la société est un environnement chaud, semblable à une serre.
Le cœur de la société est chaud. C'est la source d'énergie secrète de la société.
La ville ou le centre urbain est le cœur de la société. Il est plus chaud et brille plus que les zones situées à sa périphérie.

Dans une substance conservatrice.
Plus sa masse est importante.
Son degré de production de chaleur et de luminescence sera plus important.
Exemple.
Dans le monde des étoiles. Une étoile géante est plus chaude et plus lumineuse qu'une petite terre.
Cependant, les petites étoiles sont également un peu plus exothermiques que les étoiles géantes. Les petites étoiles sont également légèrement plus exothermiques et lumineuses. Exemple.
La terre elle-même génère de la chaleur et émet de la lumière, en plus de refléter la lumière du soleil.

L'ampleur de la force de déplacement d'une entité matérielle.
L'ampleur de l'accélération ou de la vitesse d'une entité matérielle.
L'ampleur de l'énergie cinétique d'une entité matérielle.
Ils doivent correspondre à la magnitude de la force de répulsion dans cet individu.
L'ampleur de la force d'arrêt d'une entité matérielle.
L'ampleur de la force de freinage de décélération dans une entité matérielle.

L'ampleur de l'énergie thermique latente dans une entité matérielle. Elles doivent correspondre à la magnitude de la force d'attraction dans l'individu.

Dans les matériaux énergétiques, le mouvement libre devrait se produire.
D'autre part, dans le noyau d'une substance conservatrice, il doit y avoir un mouvement libre.
Au cœur d'une substance conservatrice, la chaleur latente est générée par l'arrêt du mouvement libre.
L'accumulation constante de cette chaleur latente provoque des éruptions, des explosions et des révolutions à l'intérieur de la matière.
Il s'agit en effet d'actions énergétiques temporaires et instantanées.
Il en est ainsi.
La substance conservatrice agit périodiquement et temporairement comme une substance énergétique. Mais elle retrouve immédiatement son essence de conservateur. L'état se résorbera rapidement.
La substance conservatrice, tout en restant normalement calme dans sa nature conservatrice principale, provoque périodiquement une explosion instantanée, puis se calme immédiatement.
De telles propriétés sont héritées par les êtres vivants en général en tant que conservateur.
Ces propriétés sont transmises à la société humaine en tant que membre de la société biologique.
Dans les substances conservatrices en général. L'apparition régulière d'éruptions, d'explosions et d'actes de révolution à partir de ses propres centres internes. Ces événements sont inévitables.
L'extension de ces propriétés dans les substances conservatrices en général aux êtres vivants en général en tant que sous-classe. Il s'agit de ce qui suit.
Dans les êtres vivants en général. L'apparition périodique d'éruptions, d'explosions et d'actes de révolution à partir de ses propres centres internes. L'inévitabilité de ces événements.
Dans une société biologique. L'apparition régulière d'éruptions, d'explosions et d'actes de révolution à partir des centres internes de

cette société. Ces événements sont inévitables.
L'extension de ces propriétés à l'être vivant en général et à l'être humain en tant que sous-classe. Elle consiste en ce qui suit.
Dans l'individu humain. L'apparition régulière d'éruptions, d'explosions et d'actes de révolution à partir de ses propres centres internes. L'inévitabilité de ces événements.
Dans la société humaine. L'apparition régulière d'éruptions, d'explosions et d'actes de révolution provenant des centres internes de cette société. Ces événements sont inévitables.

Description complémentaire. début décembre 2024. un programme de simulation du comportement des matériaux à usage général qui tire parti des capacités de multi-traitement de Python3 pour prendre en compte à la fois l'attraction et la répulsion. Code source de sa première version scratch.

Source Code _1

Contenu supplémentaire. début janvier 2025. Interrelations entre protons et électrons, attraction et répulsion, conservation et énergétique, féminité et masculinité dans la structure des molécules et des atomes de la matière. Réactions chimiques dans la matière et leur relation avec la conservation et l'énergétique. Théorie sociale générale dans les individus matériels. Réalisation de la production de répulsion dans les systèmes nerveux biologiques. La relativité et sa relation avec la mobilité et la sédentarité.

Interrelations entre protons et électrons, attraction et répulsion, conservation et énergie, féminité et masculinité dans la structure des molécules et des atomes de la matière.

Dans les atomes de matière.
Le proton, relativement gros et situé au centre de l'atome, exerce une force d'attraction sur son environnement. Un tel proton attire à lui les électrons qui l'entourent.
Les électrons, relativement petits et situés à la périphérie de l'atome, tentent de se déplacer librement et exercent une force répulsive les uns sur les autres. Un tel électron est attiré par les protons voisins.
Les neutrons sont neutres et ne sont pas liés à l'attraction entre les protons et les électrons. Ces neutrons contribuent à augmenter la force gravitationnelle de l'atome en augmentant la masse de l'atome avec celle du proton.
Les protons et les électrons sont fortement attirés l'un par l'autre. Cette attraction mutuelle est similaire à l'attraction entre les pôles N et S d'un aimant.
Cette attraction mutuelle est similaire à l'attraction entre les femelles et les mâles chez les êtres vivants.

Les protons sont des entités qui exercent une force d'attraction. Ces protons sont des individus qui gravitent. Ces protons sont un type de matière conservatrice qui exerce une force conservatrice.
Les électrons sont des entités répulsives. Un électron est une entité répulsive. Ces électrons sont un type de matière énergétique qui exerce de l'énergie.

Molécule. Un constituant de niveau supérieur nouvellement formé par la liaison d'atomes. Ces individus ou particules de niveau supérieur.

Exercer des forces gravitationnelles ou conservatrices. Matière attractive. Substances conservatrices. Ils doivent avoir une masse ou un volume relativement important. Ils stockent et accumulent les ressources et les capitaux qu'ils possèdent. Ils doivent être riches et

gigantesques. Elles doivent être relativement lentes, immobiles et sédentaires. Exemple : un proton dans un atome. Un proton dans un atome. Un liquide dans une molécule. Une cellule vivante, un ovule ou une femelle dans un être vivant.
Exercices de répulsion ou d'énergie. Matière répulsive. Substances énergétiques. Ils ont une masse ou un volume relativement faible. Elles consomment et épuisent les ressources et le capital qu'elles possèdent en les transformant chaque fois en énergie. Elles doivent être purifiantes et décroissantes. Elles sont relativement rapides, actives et mobiles. Exemple : les électrons dans les atomes. Les électrons dans les atomes. Les gaz dans les molécules. Les virus, les spermatozoïdes et les mâles dans les êtres vivants.

Nombre d'électrons détenus dans un atome. Valence des électrons. L'ampleur de sa valeur est déterminée par l'ampleur de la force gravitationnelle qu'un proton peut exercer sur un électron.

Les électrons de la surface la plus élevée d'un atome.
Ces électrons sont susceptibles d'être privés par d'autres atomes. Pour effectuer une telle prise, il est nécessaire de rompre le lien entre l'électron à prendre et son propriétaire, le proton.
Pour effectuer une telle privation, l'électron à priver doit être séparé de son propriétaire, le proton.
La déconnexion et le détachement de ces électrons de leurs protons d'origine. Pour ce faire, il est nécessaire d'apporter de l'énergie qui détruit l'état actuel des choses.
La force gravitationnelle exercée par le nouveau proton sur les électrons qu'il prend. Cette force d'attraction correspond à un apport d'énergie de l'extérieur pour le proton qui est dépouillé de ses électrons.
L'exercice de la force de conservation pour un proton se transforme en acceptation de la force énergétique pour l'autre proton. C'est le contenu suivant. La conversion d'une force conservatrice en une force énergétique.
La conversion de l'exercice d'une force attractive pour un proton en l'acceptation d'une force répulsive pour l'autre proton. C'est le contenu suivant. La transformation de l'attraction en répulsion.

Un électron à la surface même d'un atome.
Cet électron devient un objet à partager avec d'autres atomes. Il

s'agit de la liaison covalente suivante.
La possession mutuelle d'électrons par des atomes qui n'ont pas suffisamment d'électrons l'un pour l'autre. Cela permet à chaque atome de résoudre le déficit du nombre d'électrons qu'il possède et de se stabiliser au niveau de l'état.

La capacité d'un atome à prendre des électrons à d'autres atomes dans la zone environnante.
La probabilité qu'un atome prenne de nouveaux électrons à d'autres atomes dans la région environnante.
L'ampleur de la capacité d'un atome à partager des électrons avec d'autres atomes dans la région environnante.
La probabilité qu'un atome partage un nouvel électron avec un autre atome environnant.
Ils sont déterminés par les éléments suivants.
L'attraction au centre de l'atome est plus grande que celle des atomes environnants d'où proviennent les électrons en sa possession. La masse de l'atome est supérieure à celle des atomes environnants dont sont issus les électrons en sa possession.
L'ampleur de la disparité dans l'ampleur de la force d'attraction pouvant être exercée entre les deux atomes.
Le nombre d'électrons en possession de l'atome est inférieur à ce qu'il devrait être. Résultat. L'instabilité du nombre d'électrons détenus par l'atome. L'ampleur d'un tel changement imprévu dans le nombre d'électrons détenus par l'atome.

Pour un proton dans un atome.
Les électrons ont les implications suivantes.
Une ressource à conserver ou à stocker.
Une ressource commune qui est prise ou partagée avec les atomes environnants.
Le proton d'un atome est entraîné par le capitalisme électronique.

Lorsqu'un atome A prend un électron à un autre atome B.

Il est nécessaire de détruire l'état normal d'attraction entre les protons et les électrons de l'autre atome B. Pour ce faire, l'apport d'énergie par un atome A à l'autre atome B est nécessaire. Cet apport d'énergie s'effectue par l'exercice de la force d'attraction des protons d'un atome A sur les électrons de l'autre atome B.
Il en résulte que. L'atome A perd sa propre énergie et abaisse sa propre température tout en acquérant de nouveaux électrons.
L'autre atome B gagne de l'énergie et augmente sa température tout en perdant de nouveaux électrons.

La matière conservatrice peut déformer l'espace-temps autour d'elle en raison de la force gravitationnelle qu'elle exerce.
Une telle force qui déforme l'espace-temps autour d'elle est proportionnelle à l'ampleur de la force gravitationnelle qu'elle exerce. Une telle force est proportionnelle à la taille de la masse qu'elle possède.

Polarité dans la distribution des électrons.
Dans la liaison covalente entre plusieurs atomes.
Le biais de la distribution des électrons à la surface vers les atomes ayant une plus grande attraction pour les électrons.
Biais dans la distribution des électrons vers les atomes de plus grande masse.

Non-polarité dans la distribution des électrons.
Dans les atomes multiples liés par covalence.
Absence de biais dans la distribution des électrons à la surface.
La magnitude de la force d'attraction sur les électrons doit être du même ordre de grandeur entre les atomes.
Les amplitudes de leurs masses sont du même ordre entre les atomes.

Fusion. Liquéfaction.
Dans un état où plusieurs individus sont étroitement liés les uns aux autres.
Le changement d'un tel lien rigide en une interconnexion ou une

interaction plus lâche à mesure que le mouvement de chaque individu devient plus actif.
La température à laquelle un tel changement se produit. Il s'agit du contenu suivant. Point de fusion.

L'ébullition. Vaporisation.
Dans un état de connexion et d'interaction lâches entre plusieurs individus les uns avec les autres.
Le passage de ces connexions et interactions lâches à un état de déconnexion totale au fur et à mesure que le mouvement de chaque individu devient plus actif.
Cela permet à chaque individu de se déplacer librement, de manière indépendante et individualiste.
La température à laquelle ce changement se produit à nouveau.
C'est le contenu du point d'ébullition.

Les liens fluides. Les liaisons lâches. Les liaisons métalliques. La capacité de se déplacer librement jusqu'à un certain point. Pour conserver cet état.
La température de leur point de fusion ou d'ébullition doit être plus basse.
L'apport d'énergie nécessaire à leur fusion et à leur ébullition peut être plus faible.
Les atomes partagent des électrons qui se déplacent librement.
Les contraintes exercées par les atomes sur les électrons sont de plus en plus faibles.
Les forces d'attraction sur les électrons des atomes et les protons sont de plus en plus faibles.
La masse de l'atome est plus petite.
L'atome est plus susceptible d'émettre les électrons qu'il possède.
La force d'occupation d'un électron dans un atome est plus faible.
Résultat.
Chaque électron peut se déplacer librement, tout en restant séparé et indépendant l'un de l'autre en raison de la répulsion.
Chaque électron reste dans un état fluide basé sur la répulsion.

Couplage fixe. Liaisons étroites. Liaison covalente. Incapacité de se déplacer librement. Pour conserver cet état.
Température plus élevée de leur point de fusion ou d'ébullition.

Le degré d'apport d'énergie nécessaire à leur fusion ou à leur ébullition est plus élevé.

Fluidité d'une substance.
La réalisation de la fluidité basée sur le relâchement de l'attraction mutuelle. Une substance ayant une telle fluidité. Fluidité de l'attraction. Elle se compose des éléments suivants L'écoulement d'un liquide. L'écoulement d'une rivière. L'écoulement de l'eau.
Dans un tel fluide attractif. Chaque individu au sein du fluide génère continuellement des interconnexions et des interactions, spontanément et sans contrainte extérieure. Ces individus veulent intrinsèquement fusionner et s'unir les uns aux autres et se déplacer les uns avec les autres d'une manière synchronisée et collectiviste.
La réalisation de la fluidité basée sur l'exercice de la répulsion mutuelle. Matière dotée d'une telle fluidité. Une substance fluide de répulsion. Il s'agit des contenus suivants. Fluidité des électrons. Courant électrique. Flux de gaz. Courants de gaz.
Dans un tel fluide répulsif. Chaque individu à l'intérieur du fluide est forcé par l'extérieur de générer temporairement des interconnexions et des interactions. Ces individus sont intrinsèquement libres, indépendants, individualistes et veulent se déplacer les uns avec les autres.

Dans les composants centraux de l'atome, le proton et le neutron. Dans le proton lui-même, il existe une capacité unique et préexistante d'attirer et d'enlever des électrons, comme un aimant. D'autre part. Les neutrons eux-mêmes, comme les protons, n'ont pas la capacité unique d'attirer les électrons comme un aimant. Cependant, les neutrons ont la capacité de produire de l'énergie. Les neutrons ont la capacité de produire les effets suivants. Augmenter la masse de l'atome auquel il appartient, augmentant ainsi l'ampleur de la force d'attraction sur cet atome. Augmenter encore la capacité de cet atome à capter les électrons d'autres atomes. Un tel effet.

Réaction chimique dans une substance.
Le démantèlement et l'annulation des interconnexions et des liens existants dans une substance.
L'application artificielle de grandes quantités d'énergie à la partie concernée de la substance pour y parvenir.
Exemples. Faire fondre ou brûler la partie concernée de la substance de l'objet en la rôtissant à l'aide d'une flamme de brûleur pour la rendre très chaude.

Et, au lieu de cela, générer de nouvelles interconnexions ou interconnexions avec une nouvelle substance différente, sous la forme d'un remplacement des anciennes interconnexions ou interconnexions.

Ou encore.
Un atome d'une autre substance qui vient de naître à sa place. Un nouvel atome prend des électrons à l'ancien atome.
Cela entraînera une nouvelle recombinaison dans la liaison et l'interconnexion des atomes et des électrons entre plusieurs atomes.

Les conditions pour qu'une telle recombinaison se produise à nouveau. Elles sont les suivantes.
Les atomes de la matière nouvellement arrivée se substituent à ceux de la matière nouvellement arrivée. La force gravitationnelle possédée par l'atome doit être supérieure à la force gravitationnelle possédée par l'atome de la substance d'origine. La plus grande force gravitationnelle possédée par les protons de l'atome qui peut être exercée sur les électrons.
La masse de l'atome dans la nouvelle substance est supérieure à la masse possédée par l'atome dans la substance d'origine. La masse est la somme des masses des protons et des neutrons de l'atome.
et
Le nombre d'électrons dans les atomes de cette nouvelle substance. Ce nombre doit être inférieur au nombre spécifié à l'origine. L'état de l'atome est ainsi déstabilisé.
Exemple.
Privation forcée d'électrons d'un atome moins attractif par un atome plus attractif.
Partage forcé des électrons entre un atome plus attirant et un atome

moins attirant.

Structure imbriquée entre les dimensions de la matière.
Une entité matérielle est composée d'une combinaison de différents types d'entités matérielles qui sont des composants d'une dimension plus petite.
Une entité matérielle est en outre composée d'une combinaison d'entités matérielles d'un autre type qui sont des composants d'une dimension plus petite.
De tels événements se répètent à l'infini dans des dimensions plus petites.
Exemple : une molécule est composée d'atomes.
Une molécule est composée d'atomes, qui sont les éléments constitutifs d'une dimension plus petite.
L'atome est composé de protons, de neutrons et d'électrons, qui sont des composants de dimensions inférieures.

Réaction chimique dans la matière.
Changement ou modification de la composition interne d'une substance en une autre composition.
Démantèlement et reconstitution des composants les plus secondaires d'une substance.
Dans son démantèlement. Un nouvel apport d'énergie externe qui s'exerce contre les interconnexions et les interconnexions conventionnelles afin de les briser.
Exemple. Un chauffage externe distinct est nécessaire pour faire fondre la glace en eau. Exemple. La glace est chauffée par le feu d'une cuisinière à gaz pour la faire fondre en eau.
Dans sa reconstitution. Nouvelle énergie interne générée dans le processus de création de nouvelles interconnexions. La nouvelle nécessité de gérer la libération de cette énergie vers l'extérieur.
Exemple. Lors de la congélation de l'eau en glace, il y a un nouveau dégagement de chaleur à l'intérieur de celle-ci.

Les réactions chimiques dans la matière impliquent inévitablement un échange d'énergie avec le monde extérieur.

L'énergie nécessaire pour rompre les liens et les connexions existants entre les composants de la substance. L'apport de cette énergie de l'extérieur.
L'énergie produite en tant que sous-produit de l'assemblage et de la liaison de nouveaux composants de la substance. La libération de son énergie interne dans le monde extérieur.

Théorie sociale générale pour les individus physiques.
Théorie sociale générale pour les particules physiques.
Il s'agit des éléments suivants.

Les individus physiques. Leur classification.
Individus qui exercent une force gravitationnelle. Individus exerçant une force conservatrice. Entités matérielles conservatrices.
Protons au niveau atomique. Solides et liquides au niveau moléculaire. Les êtres vivants en général. Cellules vivantes, ovules et femelles des êtres vivants.
Ils déforment l'espace-temps environnant par leur attraction gravitationnelle.
Elles dominent tyranniquement l'espace-temps environnant par leur attraction gravitationnelle.
Ils peuvent être considérés comme des individus féminins par rapport aux êtres vivants.

Individus qui exercent une répulsion. Individus activés par l'énergie. Entités matérielles énergétiques.
Les électrons au niveau atomique. Un gaz au niveau moléculaire.
Les virus, les spermatozoïdes et les mâles chez les êtres vivants.
Ils détruisent et modifient de force l'espace-temps environnant par cette répulsion.
Ils dominent violemment l'espace-temps environnant par leur attraction gravitationnelle.
Ils peuvent être considérés comme des individus masculins par rapport aux êtres vivants.

Les individus qui exercent une attraction et les individus qui exercent une répulsion sont polarisés en polarité positive et

négative, s'attirant et fusionnant l'un avec l'autre.
Les individus qui exercent la conservation et les individus qui exercent l'énergie sont polarisés en polarité positive et négative, s'attirant et fusionnant l'un avec l'autre.
Exemple. Un proton exerçant une attraction et un électron exerçant une répulsion s'attirent et fusionnent l'un avec l'autre. L'attraction constante entre un cation dans un proton et un anion dans un électron.
L'application de ces relations générales entre substances aux êtres vivants se reproduisant sexuellement en général.
L'attraction constante et la coalescence de la femelle, en tant qu'être vivant qui exerce des forces d'attraction et de conservation, et du mâle, en tant qu'être vivant qui exerce des forces de répulsion et d'énergie, polarisées en forces positives et négatives, l'un vers l'autre.

La relation entre les concepts de positif et de négatif.
Le fait qu'il n'existe actuellement aucune interprétation cohérente et unifiée de ces concepts.
Exemple.
En ce qui concerne le positif et le négatif dans les ions.
L'électron, qui exerce la répulsion ou l'énergie, est négatif.
Que le proton, qui exerce la force d'attraction ou de conservation, est positif.
Exemple.
Par rapport au plus et au moins dans l'accélération.
Que l'exercice de la répulsion ou de l'énergie entraîne une accélération ou une accélération positive.
Que l'exercice des forces d'attraction ou de conservation se traduit par un freinage ou une accélération négative.
Exemple.
Par rapport au positif et au négatif dans les valeurs biologiques.
Lorsque les forces de gravitation ou de conservation sont considérées comme positives. Considérer sa capacité d'adaptation, sa loyauté, sa conformité ou son orientation vers la sécurité comme une valeur bonne et correcte.
Lorsque la force d'attraction ou de conservation est considérée comme une valeur négative. Considérer sa négativité, son conservatisme, ses inconvénients, son obstructionnisme, son retard et sa tyrannie comme de mauvaises valeurs.

Considérer sa répulsion ou son énergie comme une valeur positive.
Considérer la positivité, la spontanéité, la liberté, l'innovation, le progrès et la rupture du statu quo comme des valeurs bonnes et justes.
Lorsque nous considérons la répulsion et l'énergie comme négatives, nous considérons l'agressivité, la destructivité, l'orientation vers le danger et la prise de risque comme de bonnes valeurs. L'agressivité, la destructivité, l'orientation vers le danger et la domination de la violence sont considérées comme de mauvaises valeurs.

L'exercice de l'attraction ou de la conservation par une entité matérielle féminine.
L'exercice de la répulsion ou de l'énergie par des individus matériels masculins.
En définitive. Qu'ils sont à l'origine des différences de sexe chez les individus matériels en général.

L'établissement et le mouvement dans la matière.
Les individus matériels qui exercent des forces d'attraction et de conservation se fixent. Ils fonctionnent selon un mode de vie sédentaire.
Les individus matériels qui exercent des forces de répulsion ou d'énergie sont mobiles. Ils fonctionnent selon le mode de vie migratoire.

Les individus géants exerçant l'attraction forceront les individus nains mobiles exerçant la répulsion à s'installer autour et à l'intérieur d'eux-mêmes.
Exemple. Les protons exerçant une attraction obligent les électrons répulsifs à s'installer autour d'eux et en leur sein.
Exemple. Les femelles exerçant une attraction forcent les mâles répulsifs à s'installer autour d'elles.
Exemple. Les cellules vivantes exerçant une attraction forcent les virus répulsifs à s'installer à l'intérieur d'elles-mêmes.
Il s'agit des contenus suivants.
Individus matériels sédentaires installant de force des individus

matériels mobiles autour d'eux et à l'intérieur d'eux.
Les entités matérielles sédentaires exerçant des forces d'attraction et de conservation suppriment, affaiblissent et annulent unilatéralement les forces de répulsion et d'énergie des entités matérielles mobiles exerçant des forces de répulsion et d'énergie dans le processus.
L'individu matériel sédentaire exerçant des forces d'attraction ou de conservation apprivoise ainsi l'individu matériel mobile exerçant des forces de répulsion ou d'énergie en tant qu'individu matériel sédentaire inférieur.
Exemple. Une femme vivant dans une société sédentaire apprivoisera un homme en tant qu'individu matériel sédentaire inférieur. Exemple. Sociétés agraires. Chine, Corée, Russie, Japon, pays d'Asie du Sud-Est.

D'autre part. Dans les milieux de vie où seuls les modes de vie mobiles sont tolérés.
Les individus matériels mobiles exerçant des forces de répulsion ou d'énergie sont contraints de se déplacer avec les individus matériels sédentaires exerçant des forces d'attraction ou de conservation à tout moment.
Une entité matérielle mobile exerçant la répulsion ou l'énergie enlève, affaiblit et annule unilatéralement la force d'attraction ou de conservation d'une entité matérielle sédentaire exerçant l'attraction ou la conservation dans le processus.
L'individu matériel mobile exerçant la répulsion ou l'énergie dompte ainsi l'individu matériel sédentaire exerçant les forces d'attraction ou de conservation en tant qu'individu matériel mobile inférieur.
Un homme qui exerce la répulsion ou l'énergie doit vivre avec une femme qui exerce l'attraction ou la conservation en la forçant à l'accompagner et à se déplacer avec lui à tout moment.
Exemple. Dans une société au mode de vie mobile, le mâle apprivoise la femelle en tant qu'être vivant mobile subordonné.
Exemple. Sociétés nomades et pastorales. Pays du Moyen-Orient. Pays occidentaux.

Fluide et illiquide.
Coexistence de la fluidité et de l'illiquidité dans la matière.
Ensemble d'individus conservateurs et gravitants.
Non-fluide. Ensemble d'individus non fluides. Ensemble d'individus qui restent fixés en un lieu et ne se déplacent pas. Solide. Une masse de roche. Une masse de métal. Il doit s'agir de solides fondus et solidifiés. Liquide. Une goutte ou une flaque d'eau.
Fluides. Ensemble fluide d'individus. Dans le cas des solides. Sable des dunes. Farine. Il doit s'agir de solides pulvérulents, granuleux. Pour les liquides. L'écoulement de l'eau. Pour les gaz. Le vent. Les courants d'air.
Un liquide à un niveau devient un fluide à un niveau supérieur. Exemple. Une coulée de débris induite par des rochers.
Un corps illiquide est dissous et transformé en corps fluide par un apport d'énergie externe. Exemple. Une masse de métal chauffée à très haute température fond et s'écoule sur un lit.
Un grand corps non fluide qui fond spontanément et se transforme en fluide en émettant une forte chaleur en raison d'une attraction accrue entre ses composants ou d'une augmentation de la pression interne en son centre. Exemple. Les roches des profondeurs de la terre se dissolvent et se transforment en magma.

Un ensemble d'individus énergétiques et répulsifs.
Qu'ils sont, pour l'essentiel, tous fluides.
Corps fluide. Ensemble d'individus fluides. Fluide d'électrons. Courant électrique.

Sortie des forces répulsives dans le système nerveux biologique.
Elles comprennent les éléments suivants.
Exercice de l'énergie externe par les cellules de sortie externes, par l'exercice de la force musculaire.
Exemple.
Mouvement des membres pour se déplacer dans l'espace afin de trouver de l'eau.
Obstacles physiques à l'acquisition des ressources nécessaires à la survie. La destruction ou l'élimination de ces obstacles par une action physique ou l'utilisation d'outils.
La destruction et l'enlèvement de sédiments ou de parois rocheuses

bloquant le passage vers un point d'eau en déplaçant une pioche tenue à la main.

Tenter de réinterpréter la classification des neurotransmetteurs au sein du réseau neuronal.
Actuellement, seuls deux types de neurotransmetteurs ont été découverts : les facilitateurs et les inhibiteurs.
Avec seulement ces deux types de neurotransmetteurs, les neurones peuvent produire des actions adaptatives et inhibitrices, mais pas des actions d'inversion et de renversement.
Avec eux seuls, le neurone peut produire une action attractive mais pas une action répulsive.
D'autre part.
Dans les logiques existantes, le contenu des sorties de pensée réalisant des renversements et des inversions est déjà mis en œuvre et disponible.
Dans les circuits logiques informatiques existants, les sorties comportementales de renversement et d'inversion sont déjà mises en œuvre et disponibles.
L'entité qui a conçu un tel mécanisme est, après tout, le système nerveux crânien humain en tant que partie du système nerveux biologique.
Par conséquent. Que nous devrions supposer à nouveau que les sorties répulsives sont possibles dès le début dans le système nerveux biologique en général.
Par conséquent. Nous devrions tenter de réinterpréter les découvertes actuelles sur les neurotransmetteurs de la manière suivante

Exemple.
Nouvelle classification des neurotransmetteurs en substances qui favorisent et réalisent une sortie attractive et en substances qui favorisent et réalisent une sortie répulsive.
Pour les neurotransmetteurs qui favorisent une sortie attractive.
Dans le cas d'un neurone qui reçoit une sortie attractive.
Effectuer des sorties adaptatives, agréables, prohibitives, de statu quo et réparatrices par leur propre mise à feu.
Envoyer les neurotransmetteurs qui favorisent une telle sortie attrayante au neurone suivant en quantités suffisantes.

Pour les neurotransmetteurs qui favorisent les sorties répulsives.
Dans le cas d'un neurone qui reçoit une sortie répulsive.
Pour un neurotransmetteur qui facilite les sorties répulsives, par son propre déclenchement, pour produire des sorties inversées, critiques, destructrices et génératrices de fluctuations.
Envoyer les neurotransmetteurs qui favorisent ces sorties répulsives au neurone suivant en quantités suffisantes.

Le neurotransmetteur qui favorise la sortie attractive et le neurotransmetteur qui favorise la sortie répulsive doivent annuler leurs fonctions respectives lorsqu'ils coexistent dans le même neurone.
Pour ce faire, une décision majoritaire sur les points suivants doit être prise à chaque fois à l'intérieur de chaque neurone pour obtenir les résultats de la décision.
Un vote majoritaire sur la quantité totale de neurotransmetteurs à l'intérieur de ce neurone, aussi bien les neurotransmetteurs attractifs que les neurotransmetteurs répulsifs.
Le résultat.
Le neurone transmet au neurone suivant le contenu du neurotransmetteur attractif et du neurotransmetteur répulsif qui prédomine quantitativement.

La relativité et sa relation avec la mobilité et la sédentarité de l'individu physique testé.
La mesure des données empiriques dans une expérience de physique.
Le fait que les résultats peuvent varier en fonction du point dans le temps et l'espace où le chercheur place le point d'observation de l'événement physique.
La limitation du point de vue de la mesure et de l'observation des données dans les expériences de physique à un seul point ou à une seule direction.
Cela conduit inévitablement à des conclusions qui diffèrent des résultats des mesures de données et des observations effectuées en d'autres points et dans d'autres directions.
Les mesures et observations de données diffèrent selon que l'individu physique testé est stationnaire ou mobile dans l'espace et

le temps.
Si l'individu physique testé est mobile dans l'espace et dans le temps. Le matériel expérimental qui suppose une immobilisation spatio-temporelle ne peut pas obtenir des données expérimentales sous une forme utilisable en l'état.
Exemple.
L'influence inévitable de l'effet Doppler dans la mesure du son des sirènes d'ambulance.
Lorsque l'emplacement spatio-temporel de l'objet physique testé change, des résultats expérimentaux différents seront obtenus en liaison avec ce changement.
Contre-mesures.
La direction du point d'observation et du point de vue doit suivre celle de l'objet physique en mouvement. Pré-attacher l'équipement d'observation à l'objet physique en mouvement.
Le problème de cette mesure.
Le point de vue de l'observation devient nouvellement localisé et non global.
Il devient difficile d'obtenir une vue d'ensemble de l'individu physique observé.
Le point de vue de l'observation est constamment intégré à l'individu physique observé.
Conséquences. Difficulté d'obtenir le point de vue objectif d'un tiers ou de multiples points de vue relatifs.
Une nouvelle contre-mesure à ce problème.
Augmenter le nombre de points d'observation et de points de vue jusqu'à ce que le budget expérimental le permette.
Cela garantira, au minimum, la diversité et la multiplicité des points de vue en matière d'observation et de mesure des données.
Cela garantira au minimum l'objectivité, la tierce partie et la nature globale des résultats expérimentaux.

Contenu supplémentaire. mi-

janvier 2025. La nécessité d'un changement d'orientation dans l'étude de la luminescence et de la production de chaleur en physique. Qu'une plus grande priorité soit accordée à l'établissement de lois générales pour l'exercice de l'énergie et de la répulsion dans les individus matériels. La recherche ne doit pas se concentrer sur la lumière et la chaleur en tant que sous-classes. L'accent doit être mis sur l'énergie et la répulsion en tant que superclasses. Ce faisant, une nouvelle division sociale du travail avec les bio-neurosciences est nécessaire.

L'exercice de l'énergie et de la répulsion dans les individus matériels.

Exemples d'individus matériels.
Petits individus. Atomes. Molécules. Électrons.
Grands individus. Il doit s'agir d'agrégats ou de composés de petits individus. Étoiles géantes. Planètes. Les roches. L'eau des océans. L'eau des rivières. L'atmosphère.

Exemples d'énergie et de répulsion.
Rayonnement de la lumière. Rayonnement de la chaleur.
Mouvement spatial. Ondes. Flux. Collisions.

La matière émet de la lumière. La matière rayonne de la lumière.
Ces événements sont des preuves émouvantes que la matière est en train d'exercer une énergie ou une répulsion.
La matière est sombre. La matière absorbe la lumière.
Ces événements sont la preuve irréfutable que la substance est en train d'exercer des forces de conservation ou d'attraction.

La présence ou l'absence d'une fonction ou d'une capacité chez l'être vivant B à percevoir la lumière émise par la substance A.
Elle dépend de la capacité des cellules d'entrée sensorielle dans le circuit neuronal de l'être vivant B à détecter la lumière.

Plus l'énergie ou la répulsion exercée par une substance A est importante, plus elle émet de la lumière.

Quelle est la nature de la lumière ? On peut schématiquement les diviser en deux catégories.
La quantité d'énergie ou de répulsion qu'exerce la substance A, soit dans sa propre existence, soit dans la quantité d'énergie ou de répulsion qu'elle exerce.
L'acte même de détecter et de sentir ce type d'énergie ou de répulsion dans les circuits neuronaux de l'être vivant B.

La matière A émet de l'énergie ou de la répulsion vers son environnement.
Le fait de détecter et de sentir l'exercice de cette énergie ou de cette répulsion.
Dans les circuits neuronaux de l'être vivant B, elles sont perçues et traitées comme une détection et une détection de la lumière.

Le phénomène de luminescence. Il comporte les deux aspects suivants.
L'exercice d'une énergie ou d'une répulsion dans la matière A.
La détection et la perception par les circuits neuronaux de l'être vivant B de la présence de cette énergie ou de cette répulsion en tant que type spécifique de stimulus d'entrée.

Eventuellement.
Dans le phénomène de luminescence de la matière.
Il n'est pas logique de supposer l'existence d'une entité semblable au photon.
La lumière elle-même devrait être traitée par la psychologie et les neurosciences, et non par la physique.
Derrière le phénomène de luminescence se cache la réalité de l'énergie ou de la répulsion exercée par une substance particulière.
Les physiciens ne devraient s'intéresser qu'à ces phénomènes.
Les physiciens doivent traiter le phénomène de la luminescence de la manière limitée suivante.
Le fait qu'une substance exerce une énergie ou une répulsion. Qu'il existe des preuves irréfutables de ce fait. Un exemple typique d'une telle preuve.

L'intensité ou la luminosité de la lumière est proportionnelle au degré d'énergie ou de répulsion exercé par la substance.
Que l'intensité ou la luminosité de la lumière est simplement le contenu d'une sous-classe de la super-classe de l'ampleur de l'énergie ou de la répulsion.

Que la lumière existe dans un espace-temps donné.
Que la lumière se déplace à une certaine vitesse et dans une certaine direction à un certain moment et dans un certain espace.

Ce sont les contenus suivants.
Qu'il y a définitivement plus qu'une certaine quantité d'énergie ou de répulsion dans une certaine substance inhérente à cet espace-temps.
Et. Que la matière se déplace effectivement à cette vitesse et dans cette direction.
La direction et le lieu d'exercice de cette énergie ou de cette répulsion dans la substance.
Les événements qui relèvent de cette sous-classe. Qu'il s'agit de la réalité, de la direction et de la position d'existence de la lumière.
L'existence, la direction de déplacement ou la position d'existence de la lumière dans un temps et un espace donnés.
Un événement qui correspond à sa super-classe. C'est l'existence d'une énergie ou d'une répulsion dans une matière spécifique à l'intérieur de l'espace-temps.

La lumière ou la chaleur émise par une substance est une sous-classe de l'existence de l'énergie ou de la répulsion exercée par cette substance.
L'énergie ou la répulsion exercée par une substance est une superclasse de l'existence de l'émission de lumière ou de la production de chaleur dans cette substance.

Les cellules sensorielles du circuit neuronal d'un être vivant détectent et perçoivent la présence de quantités seuils d'énergie ou de répulsion telles que, par exemple, la lumière.
La lumière. Il s'agit d'un seul type de stimulus d'entrée sensorielle valide pour les cellules d'entrée sensorielle dans les circuits neuronaux d'un être vivant.
Dispositif d'observation expérimental qui détecte la lumière en physique.
Le rôle du dispositif est en fin de compte de
Dispositif permettant de détecter la présence et l'ampleur de l'énergie et de la répulsion dans un matériau cible.
Le dispositif n'est en fin de compte qu'un substitut de la fonction des cellules d'entrée sensorielle de l'être vivant.

Ondes lumineuses.
Il s'agit d'une sous-classe des ondes d'énergie et de répulsion

générées et propagées au sein de la population matérielle.
Elle peut être considérée spécifiquement comme un type d'onde électromagnétique composée de groupes d'électrons en tant que matière énergétique qui exerce une répulsion.

Photon. Il s'agit d'une sous-classe de particules de matière qui possèdent une certaine quantité d'énergie ou de répulsion.
Propagation de la lumière.
Il s'agit d'une sous-classe de la propagation de l'énergie et de la répulsion au sein d'une population matérielle.
Elle peut être considérée comme une sorte de mouvement spatial ou de propagation spatiale des ondes électromagnétiques.

Le degré d'énergie ou de répulsion intégré dans une entité matérielle individuelle.
Ondes d'énergie ou de répulsion. Propagation de l'énergie et de la répulsion.
Lois générales les concernant. Méthodes analytiques générales les concernant.
La première étape consiste à élucider ces contenus en tant que principes et méthodes analytiques de la super-classe.
Ensuite, les principes et les méthodes analytiques sont appliqués à la population de matériaux de l'émission, qui s'apparente davantage à une sous-classe.
Une telle procédure est plus souhaitable dans le cadre du développement original de la physique.

Cette lumière n'est pas nécessairement directionnelle ou en faisceau.
La lumière est non directionnelle. La lumière qui se déplace dans une direction désordonnée. La lumière qui se déplace dans des directions aléatoires. La lumière qui voyage dans toutes les directions.
Cette lumière est générée par les processus suivants.
La partie la plus proche du centre de la matière conservatrice, qui exerce une énorme force de conservation ou d'attraction, devient extrêmement chaude par le processus suivant.
L'énergie cinétique intrinsèquement possédée par les particules de matière dans cette région centrale.

Cette énergie cinétique est convertie en énergie thermique par le processus suivant.
L'énorme force gravitationnelle exercée par l'énorme centre de matière conservée en fonction de l'énorme masse qu'il possède.
Une telle force gravitationnelle énorme entraîne une forte liaison ou limitation du mouvement de chaque particule constitutive à l'intérieur de la matière conservée.
Le résultat. L'énergie cinétique de chaque particule soumise à la forte liaison et à la restriction est convertie en énergie thermique sous la forme d'un degré élevé de condensation.
Résultat. Chacune de ces particules disposera d'un nouveau réservoir extrême d'énergie et de répulsion, non limité à une direction spécifique.
Résultat. Chacune de ces particules deviendra extrêmement chaude.
Résultat. Chacune de ces particules devient extrêmement brillante et lumineuse.
Elle finira par provoquer un rayonnement lumineux omnidirectionnel, tout autour de la matière conservée géante.
Un exemple de cette matière conservée géante. Il doit s'agir d'une étoile géante.
Elle doit provoquer l'apparition de magma et de lave surchauffés au centre d'un conservateur assez grand, tel que la Terre.
Cette lave et ce magma seraient projetés dans les régions extérieures par des éruptions volcaniques actives. Cette lave et ce magma émettent une lumière extrêmement brillante vers l'environnement.
Il s'agit d'un rayonnement lumineux omnidirectionnel.
Il ne s'agit pas d'une progression de la lumière dans une direction spécifique.
Il s'agit d'une progression de la lumière sans direction, sans direction, désordonnée.
C'est, après tout, une manifestation de l'entropie dans la lumière.

La conservation de la matière. Il s'agit, après tout, d'une manifestation du désordre, du hasard et de l'entropie dans la matière à un degré élevé.
Conservation dans la matière. Il s'agit, après tout, de provoquer un degré élevé de désordre, de hasard et d'entropie, non seulement dans la lumière, mais aussi dans la chaleur et le mouvement.

Un exemple concret de chaleur. L'éruption aléatoire et désordonnée de gaz chauds et d'eau chaude dans les sources d'eau chaude près d'un volcan en activité.
Exemples spécifiques de mouvement. Des corbeaux enfermés dans une cage à oiseaux s'agitent de manière désordonnée et incontrôlée dans cette cage.

D'autres sous-classes du contenu de la superclasse, telles que l'énergie et l'ampleur de la répulsion, constituent le contenu de l'intensité ou de la luminosité de la lumière.
Ce sont les contenus de Intensité ou luminosité de la lumière.
L'intensité ou la chaleur de la chaleur. L'ampleur de la vitesse et de l'accélération du mouvement spatial.
Les physiciens devraient concentrer leur analyse sur les superclasses, telles que l'énergie et l'ampleur de la répulsion.
Les autres sous-classes, la lumière et la chaleur. Leur détection et leur perception dépendent des performances des organes sensoriels des êtres vivants.
Par conséquent, leur analyse devrait être déléguée aux neuroscientifiques et aux psychologues.
D'autre part. L'autre sous-classe, la mobilité spatiale, relève du domaine de la mécanique en physique.
Par conséquent, leur analyse devrait être déléguée aux physiciens de ce domaine, comme précédemment.

Les physiciens devraient continuer à se concentrer exclusivement sur la direction et la force des forces d'énergie et de répulsion qui existent derrière la lumière, plutôt que sur la lumière elle-même.
La lumière elle-même n'est pas à l'origine l'objet de recherche de la physique, mais des neurosciences.
L'étude de la lumière doit être considérée comme faisant partie de l'étude de la capacité des cellules sensorielles des circuits neuronaux d'un être vivant à percevoir des stimuli d'entrée.
La science de la lumière est une forme de développement et d'application des sciences physiques de l'énergie et de la répulsion.
La science de la lumière est une branche de la science de la mesure qui fournit une variété de mesures des forces d'énergie et de répulsion exercées par la matière.

La présence, l'absence, l'ampleur et la direction de l'énergie et de la répulsion dans une substance. La mesure de ces forces.

En définitive, il est vain d'essayer de comprendre la lumière et la chaleur du seul point de vue de la physique.
En fin de compte, il est nécessaire de collaborer avec des chercheurs dans les domaines des neurosciences biologiques et de la psychologie.

Les orientations futures que les physiciens devraient prendre. Elles sont les suivantes.
La lumière et la chaleur, en tant que sous-classes, ne devraient pas être l'objectif principal de la recherche à l'avenir.
L'objectif principal de la recherche devrait être déplacé vers les superclasses de l'énergie et de la répulsion elles-mêmes.
Ce faisant, une nouvelle division sociale du travail avec les bio-neurosciences est nécessaire.

Contenu supplémentaire. fin janvier 2025. Rayonnement énergétique sortant de son noyau dans une matière massive conservatrice. La conversion d'une matière conservative en une matière énergétique.

La masse d'une matière conservatrice donnée devient gigantesque.
Résultat. La force gravitationnelle exercée par la matière conservatrice devient énorme.
En d'autres termes. Le degré de conservation de la force détenue par la matière conservatrice devient énorme.
Résultat. L'attraction mutuelle entre les particules constitutives, qui s'exerce vers l'intérieur au centre de la substance conservatrice, devient gigantesque.
Résultat. La pression qui supprime le mouvement de chaque particule constitutive au centre de la substance conservatrice devient énorme.
Résultat. Le degré de transformation du mouvement de chaque particule constitutive au centre de la substance conservatrice en vibration et en production de chaleur devient énorme.
Résultat. Le degré de conversion de l'énergie cinétique de chaque particule constitutive du centre de la substance conservatrice en énergie thermique est énorme.
Résultat. Le degré de production de chaleur au centre de la substance conservatrice devient énorme.
Résultat. Le degré de propagation de l'énorme production de chaleur au centre de la substance conservatrice vers la périphérie devient énorme.
Résultat. Le degré de génération de chaleur non seulement au centre mais aussi dans l'ensemble de la substance conservatrice devient énorme.
Résultat. Le degré auquel la substance conservatrice possède de l'énergie thermique devient énorme.
Résultat. Le degré d'hyperthermie de la substance conservatrice est énorme.
Résultat. Le degré de brillance de la substance conservatrice est énorme.
Résultat. Le degré d'irradiation externe de l'énergie lumineuse par la substance conservatrice est énorme.
Résultat. Le degré de transformation de la substance conservatrice en matière énergétique est énorme.
Résultat. Le degré de conversion réversible de la substance conservatrice en substance énergétique devient gigantesque.
Résultat. Le degré de génération de la substance énergétique à partir de sa substance conservatrice devient énorme.

Résultat. Le degré de conversion des nouvelles propriétés de la substance conservatrice en substance énergétique est énorme.
Résultat. Le degré de conversion des nouvelles propriétés de la conservation à l'énergie dans la puissance détenue par la substance sera énorme.
Résultat. Le degré de conversion des nouvelles propriétés de l'attraction à la répulsion dans la force exercée par la substance est énorme.

Exemple.
Dans le centre interne d'une étoile géante.
La force gravitationnelle exercée devient énorme.
La pression exercée devient super-haute.
Augmentation gigantesque de la force de conservation du travail.
Surchauffe supplémentaire des centres internes des étoiles géantes.
L'énergie contenue dans le centre interne de l'étoile géante devient énorme.

En fin de compte.
Le degré de conservatisme d'une certaine substance conservatrice devient gigantesque.
En conséquence, l'énergie thermique contenue dans le noyau interne de l'étoile géante devient énorme.
L'énergie thermique contenue dans le noyau interne de cette substance conservatrice. Le gigantisme se produit constamment.
Résultat.
L'énergie lumineuse rayonnée vers l'extérieur à partir du noyau interne de la substance conservatrice. Son gigantisme est constamment généré.
Résultat.
Le gigantesque conservatisme devient continuellement actif en tant que substance énergétique gigantesque.
Le résultat.
Dans la substance conservatrice géante. La conversion du conservatisme en énergie se produit en permanence en grandes quantités.

Une étoile géante en tant que substance énergétique géante.
Sa forme est une sphère circulaire.

La masse qu'elle contient est énorme.
La force gravitationnelle qu'elle exerce est énorme.
En fin de compte, il s'agit d'une énorme substance conservatrice.
Il s'agit d'une énorme substance conservatrice.

La conversion de la matière conservatrice en matière énergétique.
Elle s'effectue dans l'ordre suivant.
La masse de la matière conservatrice d'origine devient énorme.
Il en résulte une énorme force gravitationnelle exercée vers l'intérieur de la matière conservatrice originelle.
L'énergie cinétique des particules constitutives du noyau de la matière conservatrice originelle est convertie de force en énergie thermique. Le degré de cette transformation devient énorme.
Il en résulte une augmentation considérable de l'énergie thermique à l'intérieur de la grande matière conservatrice.
Il en résulte une augmentation gigantesque de l'énergie lumineuse rayonnée vers l'intérieur.

Nous pouvons en déduire ce qui suit.
Le conservatisme et l'énergétique peuvent être compatibles simultanément dans la même substance sans aucun problème.

Les conditions pour cela. Elles sont les suivantes.
La masse de la substance doit être suffisamment énorme.
La force gravitationnelle que la substance peut exercer vers l'intérieur doit être suffisamment énorme.

Contenu additionnel. début février 2025. Que l'attraction et les forces conservatrices sont sources de répulsion et

d'énergie. Que la substance conservatrice ou femelle est la source de la substance énergétique ou mâle. La substance conservatrice ou la femme est un maître de maison. La substance énergique ou le mâle est un emprunteur. C'est la racine des différences sexuelles entre les hommes et les femmes, et personne ne peut renverser ces différences.

Que la force gravitationnelle est source de répulsion.
Les forces conservatrices doivent être la source de l'énergie.

L'attraction est la mère de la répulsion.
La personne qui exerce une force d'attraction est la mère de la personne qui exerce une force de répulsion.

Les forces conservatrices sont la mère de l'énergie.
La personne qui exerce la force conservatrice est la mère de la personne qui exerce l'énergie.

Exemple : une étoile est la mère et la source de l'énergie.
Une étoile est la mère et la source de la lumière et du gaz.
La femelle d'un être vivant est la mère et la source du mâle.

Celui qui exerce la force conservatrice.
Exemple.
Une étoile géante elle-même.
L'étoile elle-même. L'astre lui-même. La terre elle-même.
Le mouvement chaotique du magma surchauffé dans la terre elle-même.

Le magma.
C'est le noyau d'un énorme solide qui a été chauffé à haute température par la pression élevée provoquée par l'énorme force gravitationnelle et qui s'est transformé en un liquide brillant.
Le magma est un liquide brillant.
Il est le symbole de celui qui exerce l'énorme force gravitationnelle.
Son mouvement est chaotique et symbolise donc l'entropie.

Celui qui exerce l'énergie.
Exemple.
Les particules mêmes de lumière et de gaz qui émanent d'une étoile géante.
La lumière ou le gaz lui-même, qui se déplace dans un mouvement clair et linéaire, droit dans le ciel.
La lumière ou le gaz en tant que tel.
Il doit s'agir d'un symbole de celui qui exerce l'énergie.
Son mouvement est clair et linéaire, et donc un symbole de néguentropie.

L'énergie dans la matière conservatrice crée le chaos.
L'énergie dans la matière énergique produit de la clarté et de la linéarité.

L'énergie dans la matière conservatrice produit de l'entropie.
L'énergie dans la matière énergétique produit de la néguentropie.

Exemple.
Le mouvement du magma boueux dans la terre est synonyme de chaos et d'entropie.
Le mouvement de la lumière et du gaz dans le ciel est une clarté et un grain de néguentropie.

L'énergie de la terre. L'énergie des étoiles. Elles sont sources d'énergie lumineuse et thermique.
Exemple.
L'énergie stellaire. L'énergie du soleil. Elles sont la source de l'énergie de la lumière solaire.

Information analogue. Qu'elle est provoquée par l'entropie de la matière conservatrice.
Exemple. L'information topologique qui est exploitée dans les circuits neuronaux d'un être vivant pour provoquer certaines actions physiques.
Information numérique. Elle est produite par la néguentropie dans la matière énergétique.
Exemple. Information qui peut être codée ou symbolisée. Informations sous forme de lettres ou de chiffres. Information numérique telle que la tonalité des couleurs ou la luminosité des composants d'une image.

Dans l'ordre d'existence de la matière.
Les forces attractives doivent précéder les forces répulsives.
Les forces conservatrices précèdent les forces énergétiques.
La matière conservatrice doit précéder la matière énergétique.

L'origine de la matière est la matière conservatrice, suivie de la matière énergétique.
Les êtres vivants ont pour origine les cellules vivantes et les femelles, suivies des virus et des mâles.

L'origine de la force est la force gravitationnelle ou conservatrice, suivie de l'énergie.

La matière conservatrice est la source de la matière énergétique.

Exemple.
Le magma stellaire est la source des particules de lumière.
L'eau et les océans en tant que liquides sont des sources de vapeur en tant que gaz.

Les êtres vivants conservateurs sont la source des êtres vivants énergétiques.
Exemple.
Les cellules vivantes sont la source des virus.
La femelle est la source du mâle.
La maternité est la source de la paternité.

Exemple.
La reine est la source de l'ouvrière.

La source de génération, d'émergence et de création est la répulsion.
C'est la force d'attraction.
La source de génération, d'émergence et de création de l'énergie.
C'est le pouvoir conservateur.
La source de la génération, de l'émergence et de la création de la matière énergétique. Elle doit être une substance conservatrice.

La source d'énergie dans les substances énergétiques. Elle doit être une substance conservatrice.
Exemple : source d'énergie dans la lumière ou le gaz.
Une source d'énergie dans la lumière ou le gaz. Il doit s'agir d'un magma incandescent de haute chaleur.
La source d'énergie chez le mâle. Elle doit être féminine.

L'origine ou la mère de la répulsion. C'est la force d'attraction.
L'origine ou la mère de l'énergie. Elle doit être la force conservatrice. C'est la masse énorme.

La force d'attraction ou de gravitation.
Elle est l'origine et la mère de la force d'expansion dans l'univers.
C'est l'énorme force de cohésion de la matière conservatrice.
C'est l'énorme masse dans la matière conservée.

L'origine ou la mère de l'univers. Il doit s'agir d'une force conservatrice. Il doit s'agir d'une masse.

La matière conservatrice est Dieu la Mère. Cette matière énergétique est Dieu le Père.
Exemple.
La terre ou le sol. L'eau. La mer. Qu'ils sont l'origine de Dieu la Mère.
Le ciel. La lumière. Le soleil. Le feu. Qu'ils sont de l'origine de Dieu le Père.

Exemple.
La terre. La mer. Qu'ils sont des symboles de la femme en tant qu'être vivant conservateur.
Le cheval céleste. Ils sont le symbole du mâle en tant qu'être vivant énergique.

Exemple.
Dieu, la mère de la terre.
Dieu, le père des cieux.

La matière conservatrice est le propriétaire. La substance énergétique est le vagabond.
Exemple. Un liquide doit avoir le caractère de propriétaire. Les substances gazeuses doivent avoir le caractère d'errant.
Exemple. Une femme a le caractère d'une maison. Un homme a le caractère d'un vagabond.

Les substances conservatrices sont des biens immobiliers. Les substances énergétiques sont des biens meubles.
Exemple. La terre est un bien immobilier. La lumière et la chaleur, en tant que force motrice pour faire fonctionner des machines, sont des biens meubles.
Exemple. Les cellules vivantes sont des biens réels. Les virus sont des biens meubles.
Exemple. Les femelles sont des biens réels. Les mâles sont des biens meubles.

La substance conservatrice est propriétaire d'une maison. La substance énergique doit être locataire de la maison.
Exemple. Une cellule vivante doit être le propriétaire de la maison. Le virus doit être locataire de la maison.
Exemple. La femme est propriétaire de l'ovule ou de l'utérus en tant que maison. Le mâle et le spermatozoïde sont leurs locataires.

La substance conservatrice, en tant que propriétaire de la maison, peut à tout moment percevoir de force le loyer de la maison auprès de la substance énergétique qui loue la maison.
Résultat.
La substance conservatrice peut devenir une source permanente de revenus non gagnés et un investisseur grâce à ces revenus locatifs.
La substance énergique peut devenir un gagne-pain constant et un entrepreneur afin de rembourser ses dettes locatives.
Exemple.
Une femme qui est propriétaire de son ovule ou de son utérus en tant que maison. Cette femme peut être un investisseur et une source de revenus constants et non rémunérés.
Un homme locataire de l'ovule ou de l'utérus en tant que maison. Les hommes, qui sont les soutiens de famille constants et les entrepreneurs.

En fin de compte, ce sont là l'origine et l'essence des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Il est fondamentalement impossible que quoi que ce soit dans l'univers puisse les renverser.

Contenu supplémentaire. fin mars 2025. Le magnétisme et les aimants et leur relation

avec la matière énergétique et conservée. Le plasma et sa relation avec la matière énergétique.

Le magnétisme et les aimants.

Lorsque des électrons, en tant que matière énergétique, circulent, une force magnétique est générée autour du flux de manière circulaire.
Un tel flux d'électrons a un point de départ et un point d'arrivée.
Un tel flux d'électrons quitte le point de départ et entre dans le point d'arrivée.
Les points de départ et d'arrivée de ce flux d'électrons sont automatiquement déterminés par la direction du flux d'électrons.
Le point de départ de ce flux d'électrons est la source d'énergie.
C'est la sortie de l'énergie. Il est de sexe masculin.
Le point final de ce flux d'électrons est l'absorbeur d'énergie. C'est le mécanisme d'admission de l'énergie qui afflue. C'est un être vivant.
Son sexe est féminin.
Le point de départ et le point d'arrivée du flux d'électrons sont attirés l'un par l'autre.
Cela est lié au fait que les mâles et les femelles sont attirés l'un par l'autre.

La fonction et la direction de cette force magnétique sont exprimées sous la forme d'une ligne. Il s'agit des lignes de champ magnétique.
La fonction et la direction de cette force magnétique s'expriment sous forme d'espace. Il s'agit d'un champ magnétique.
Le flux de cette force magnétique a un point de départ et un point d'arrivée.
Le point de départ de ces lignes de force magnétiques est le pôle N.
Le point d'arrivée de cette ligne de force magnétique est le pôle N.

Le point d'arrivée d'une telle ligne de force magnétique est le pôle S.
Cette force magnétique s'écoule du pôle N vers le pôle S.
Cette force magnétique est une forme d'expression de l'énergie.
Le point de départ de ces lignes de champ magnétique, le pôle N, et le point d'arrivée, le pôle S, sont attirés l'un par l'autre.
Ceci est lié au fait que les hommes et les femmes sont attirés l'un par l'autre.

La fusion du point de départ et du point d'arrivée dans le flux d'électrons et la force magnétique. C'est une sphère circulaire. Il s'agit d'un cercle.
Exemple : une étoile. Une étoile. La Terre.
L'existence de fluides métalliques surchauffés à l'intérieur.
La formation continue de vortex de flux d'électrons libres en tant que matière énergétique en raison de leur rotation et de leur révolution.
La génération continue de forces magnétiques dans ces corps célestes.

Aimant.
Substance dans laquelle un flux d'électrons en tant que matière énergétique est constamment généré à l'intérieur.
Substance dans laquelle un flux d'électrons énergétiques se produit constamment à l'intérieur.
Substance dans laquelle, par conséquent, une force magnétique est constamment générée à l'intérieur.
Exemple : un aimant en fer. Un aimant en fer.
Une substance dans laquelle un tel flux d'électrons et une telle force magnétique sont maintenus pendant une longue période. Il doit s'agir d'un aimant permanent.
Un tel flux d'électrons et une telle force magnétique subsistent même lorsque l'alimentation en force magnétique externe est coupée. Il s'agit d'une magnétisation rémanente.

Un aimant est lui-même une substance solide et conservatrice, mais il s'agit en même temps d'une substance énergétique qui contient une force magnétique.
Dans un aimant, le conservatisme et l'énergétique coexistent et sont compatibles.

Magnétisme.
Substance métallique qui possède les qualités pour devenir un aimant.
La force magnétique est exercée de l'extérieur sur une telle substance magnétique. Ce faisant, la substance magnétique devient elle-même un nouvel aimant.
Exemple : le fer. Le fer.

Effet dynamo.
La génération d'une force magnétique par le flux orbital d'électrons en tant que substance énergétique dans un tourbillon.
La force magnétique générée par le mouvement orbital d'une substance magnétique ou d'un aimant en tant que substance énergétique.
L'effet de cette génération de force magnétique.

Le fait que ces électrons ont eux-mêmes la propriété d'être des aimants en raison de leur rotation.
La génération de forces magnétiques individuelles par le mouvement orbital d'électrons individuels dans des électrons multiples. Lorsque ces phénomènes sont annulés par l'interaction des électrons. Il est non magnétique et non magnétique.
La génération de forces magnétiques distinctes dans des électrons multiples causée par le mouvement orbital d'électrons distincts. Si leur génération n'est pas annulée par l'interaction des électrons entre eux. Il s'agit donc d'une force magnétique et d'un aimant.

Le mouvement de ces électrons génère un flux constant.
Le mouvement de ces électrons génère un flux constant.
Le mouvement de ces électrons produit une certaine directionnalité.
Qu'un tel flux produit une force magnétique.
Seul un métal présentant un tel courant ou flux devient magnétique ou aimant.
Qu'un métal a le potentiel d'avoir un tel courant ou flux. Qu'il est magnétique.
Faire en sorte qu'un métal ait effectivement un tel courant ou flux.
C'est le magnétisme.

Lorsque le mouvement des électrons dans un métal est aléatoire.
C'est-à-dire lorsque les flux d'électrons individuels s'annulent les uns les autres.
Ce n'est pas un aimant.

Exemple.
La rotation d'un corps céleste entraîne la rotation du magma surchauffé au cœur du corps.
Les électrons libres énergétiques contenus dans le fluide métallique du magma se déplacent alors sur la circonférence.
Cela génère un champ géomagnétique dans le corps.

Un corps céleste est suffisamment grand. L'existence d'un magma surchauffé au cœur de l'objet à tout moment en raison d'une pression ultra-élevée.
Les électrons libres énergétiques dans le fluide métallique du magma se déplacent constamment sur des orbites en raison de la rotation de l'astre.
C'est la condition pour que le champ géomagnétique continue à être généré dans le corps céleste.
Exemple concret. Génération d'un champ géomagnétique sur la terre.

Exemple.
Une étoile n'est pas très grande.
L'étoile est située loin de l'étoile centrale.
Cela refroidit le magma surchauffé au cœur de l'étoile en raison de la pression très élevée.
Cela signifie qu'il n'y a pas de fluide métallique au cœur de l'étoile.
La population énergétique d'électrons libres cessera d'exister dans le noyau.
L'étoile, quelle que soit sa vitesse de rotation, ne produira plus de champ géomagnétique.
Exemple concret. Mars.

La présence constante d'un corps magnétique ou d'un aimant à l'intérieur d'un corps céleste.
Le corps magnétique ou l'aimant se déplace donc constamment en orbite sous l'effet de la rotation de l'astre.

C'est la condition pour que le champ géomagnétique continue à être généré dans le corps céleste.
Exemple concret. Génération d'un champ géomagnétique sur la terre.

Exemple.
Une étoile ne contient qu'une petite quantité de matériau magnétique à l'intérieur.
Cela signifie qu'il n'y a qu'une petite population d'électrons libres énergétiques à l'intérieur de l'étoile.
Cela signifie que, quelle que soit la rotation de la planète, elle ne produira pas un champ géomagnétique suffisant.
Exemple concret. Mars.

Plasma.
Il s'agit de l'état dans lequel les électrons et les protons sont eux-mêmes fragmentés en particules.
Lorsqu'un tel plasma frappe un autre matériau, il le détruit sans aucune fuite.
C'est l'exercice ultime de l'énergie.
Un tel plasma est, en ce sens, le matériau énergétique par excellence.
Exemple. Le vent solaire, émanant du soleil.

Détails supplémentaires. mi-mai 2025. La présence d'actifs-obèses et d'actifs-gras dans les substances conservatrices et les êtres vivants. La nécessité

d'une nouvelle reconnaissance de leur nocivité sociale. La nécessité d'un traitement social et d'une correction à leur égard.

Dans les substances et les êtres vivants conservés.
Celui qui est énorme dans la quantité de ressources qu'il possède et stocke lui-même.
Celui dont la quantité de ressources qu'il possède et stocke lui-même est trop importante.
Celui qui est incapable d'arrêter la croissance de la quantité de ressources qu'il possède et stocke.
Celui qui ne peut pas arrêter la croissance de son propre patrimoine.
Celui qui ne peut pas arrêter le désir de posséder ses propres biens.
Celui qui est obèse en termes de patrimoine.
L'obèse du patrimoine. Obèse en biens. Obèse patrimonial. Obèse en biens.
Ces mots peuvent être utilisés efficacement dans la société comme terme péjoratif pour désigner une personne obèse en termes de patrimoine.
Exemple.
Une étoile super géante qui continue de s'étendre à l'infini.
Un être vivant ou une femme qui a un poids important, un pourcentage élevé de graisse corporelle, un appétit irrépressible et qui continue à prendre du poids où qu'elle aille.
Une personne très riche qui possède beaucoup de terres, d'équipements, d'actifs financiers et de relations personnelles, sans aucune réflexion, et dont les avoirs augmentent sans fin et sans limite. Les super-riches mondiaux, dont le désir de posséder des biens est illimité.

Les obèses et les gros.
Ils sont plus conservateurs. Ils sont plus féminins. D'autre part. Que les substances énergétiques et les hommes sont moins susceptibles d'être obèses ou gras, parce qu'ils fonctionnent dans un esprit de joie.
Qu'ils sont universels dans les substances conservatrices et les êtres vivants.
Que toutes les substances conservatrices et les êtres vivants sont prédisposés à leur ressembler.

Dans les substances conservatrices. Dans les êtres vivants.
Que la croissance de sa propre richesse est inarrêtable.
L'explosion dans le progrès de son propre enrichissement.
C'est pathologique.
Elle a besoin d'être corrigée et traitée.
C'est un mal social.

Celui qui est incapable d'arrêter l'énorme croissance de sa propre richesse.
Celui qui ne peut pas arrêter l'obésité de ses propres biens.
Celui qui a perdu le contrôle de la quantité de ses biens.
Celui qui a perdu la capacité d'exercer un contrôle adéquat sur l'augmentation de ses biens.
Il provoque un emballement dans l'augmentation du montant de ses propres biens et est incapable de s'arrêter de lui-même.
Celui qui, dans l'augmentation de son propre désir de posséder des biens, a perdu sa capacité à se discipliner.
Résultat. Il provoque de graves disparités économiques dans la société.
Résultat. Il provoque l'explosion d'une supernova en raison d'une croissance excessive de sa propre richesse.
Résultat. Ses propres actifs deviennent minuscules.
Ces êtres vivants super-riches. Exemple. Les super-riches de la classe sociale de l'establishment mondial.
Ils doivent être psychotiques.
Ils sont des perturbateurs de l'ordre social mondial efficace.
Leur existence est socialement nuisible.
Leur existence est un déchet social.
Ils ont besoin d'un traitement social et d'une correction.

Ils ont besoin d'un traitement et d'une correction. Ils comprennent les éléments suivants
Des médicaments psychotiques pour supprimer leur désir de posséder des biens. Les forcer à les prendre. Le développement d'un grand nombre de psychiatres dans la société pour effectuer ce traitement.
La psychothérapie pour freiner leur désir de propriété. Les forcer à les appliquer. Augmenter ou diminuer de manière répétée et inutile le montant de leur patrimoine de manière significative. En nuisant ainsi à leur désir de posséder des biens. Exemple. Les fluctuations drastiques répétées à court terme des cours boursiers que le président Trump provoque actuellement aux États-Unis.
La mise au régime forcée et la mutilation de leur patrimoine. Cela permettra de prévenir et d'empêcher toute nouvelle expansion rapide et explosion du montant de leurs avoirs.
Faire exploser et minimiser de force leurs avoirs. Ce faisant, ils répartiront leurs avoirs dans l'ensemble de la société mondiale.
L'utilisation efficace de leurs actifs socialement mutilés et brisés à l'échelle internationale et mondiale. Ces mesures doivent être obligatoires à l'échelle mondiale.
Exemple. En ce qui concerne ces biens. Financement public international. La distribution et le transfert internationaux d'actifs à ceux qui en ont moins.
Que ces mesures internationales sont vraiment le mondialisme qu'il faut encourager.

Détails supplémentaires. mi-mai 2025. Les substances conservatrices doivent être orientées vers le centre du monde. Les substances

conservatrices veulent être le centre du monde. L'égocentrisme des substances conservatrices. Comment les substances conservatrices parviennent à l'égocentrisme.

Substance conservatrice. Substance qui exerce exclusivement l'attraction.

La matière conservatrice est orientée vers le centre, le noyau ou le cœur du monde.
Les substances conservatrices s'abstiennent de se situer à la périphérie, au périmètre ou à la surface du monde.
C'est une propriété de la substance conservatrice. C'est-à-dire l'égocentrisme.
Se situer au centre du monde. C'est-à-dire l'auto-centrage.

Exemples d'une telle substance conservatrice. Corps célestes. Étoiles. Molécules liquides. Les êtres vivants en général. Les femmes. Les personnes vivant dans des sociétés sédentaires. Les habitants de la Chine, de la Corée, du Japon, de la Russie.

Quel est le statut social d'une substance conservatrice ?
Celui qui est situé au centre du monde est le plus élevé.
Celui qui est situé plus près du centre du monde a le rang le plus élevé.
Ceux qui sont plus éloignés du centre du monde sont plus bas.
Celui qui est situé à la périphérie du monde est le plus bas.

Quel est le statut social d'une substance conservatrice ?

Il est plus élevé. C'est synonyme d'être plus proche du centre.
Être plus bas. Il est synonyme d'être plus proche de la périphérie.
Être plus supérieur. Il est synonyme d'être plus centré, central ou noyau.
Être plus subordonné. C'est synonyme d'être plus périphérique ou de périphérie.
Être plus haut. Il est synonyme d'être situé plus en arrière.
Être plus subordonné. Il est synonyme de se situer plus en surface.

Exemple. Dans les corps célestes.
La subsurface est plus proche du centre de l'astre et est donc plus superposée.
La surface est plus éloignée du centre de l'astre et est donc plus subordonnée.

Les corps célestes.
Leur taille varie de celle d'une étoile géante à celle d'une particule microscopique.
Leurs constituants peuvent aller de groupes de billions de particules à des groupes de quelques particules ou d'une seule particule.

Qu'est-ce qu'une relation de supériorité-subordination pour une substance conservatrice ?
Le fait d'être plus supérieur. C'est synonyme d'une plus grande force gravitationnelle qu'elle peut elle-même exercer.
Être plus inférieure. C'est synonyme d'une force gravitationnelle plus faible qu'elle peut elle-même exercer.
Être plus dominant. Il est synonyme d'une entrée plus facile au centre.
Être plus subordonné. C'est synonyme du fait qu'elle a elle-même moins de chances d'entrer au centre.
Être plus supérieur. Il est synonyme du fait qu'elle a elle-même plus de chances de devenir le centre.
Être plus subordonné. C'est synonyme d'une moindre centralité de sa part.

Qu'est-ce que la compétence pour une particule de matière

conservatrice ?
Le monde formé principalement de matière conservatrice devient plus dense, plus pressurisé et moins accessible au fur et à mesure qu'il se rapproche du centre du monde.
La capacité à supporter et à repousser ces conditions de haute pression et de surpeuplement, et à pénétrer de plus en plus loin dans le centre du monde.
Enfin, la capacité de gagner la position la plus centrale dans le monde.
L'abondance de ces capacités.
La source de ces capacités. C'est la taille de la force gravitationnelle que la particule peut exercer. C'est la taille de la gravité spécifique de la particule. C'est la taille du poids total de la particule.

Quel est l'intérêt d'une particule de matière conservatrice ?
C'est le poids total de la particule elle-même qu'elle a déjà acquis, exploité et accumulé à partir d'autres particules dans son environnement par l'exercice de son attraction gravitationnelle antérieure.
Le poids total du nouvel agrégat de particules qu'elle a déjà acquis et accumulé en fusionnant ou en se combinant avec d'autres particules.

Qu'est-ce que l'évaluation pour une substance conservatrice ?
C'est seulement un choix vers l'évaluation relative. C'est rejeter l'évaluation absolue.
La raison en est la suivante. Elle est la suivante.
Les particules de matière conservatrice sont toujours orientées vers la proximité et la contiguïté mutuelles.
Les particules de matière conservatrices sont continuellement orientées vers l'agrégation et l'affiliation mutuelles.
Elles peuvent donc reconnaître immédiatement et en temps réel les relations de supériorité/infériorité et les relations hiérarchiques des unes et des autres.
Par conséquent, elles doivent être en mesure de reconnaître les relations de supériorité et d'infériorité et les relations hiérarchiques

les unes des autres immédiatement et en temps réel.

Quel type de particules conservatrices de quelle nature sont plus susceptibles d'acquérir une position centrale dans une masse de matière conservatrice ?
Quel type de particules conservatrices ayant quel comportement sont plus susceptibles d'acquérir une position centrale dans une masse de matière conservatrice ?
Par quel type de stratégie une particule conservatrice qui se déplace plus facilement acquiert-elle une position centrale dans une masse de matière conservatrice ?

Quel type de particule conservatrice a le plus de chances de prendre le dessus sur le plan social dans la masse de matière conservatrice ?
Quel type de comportement d'une particule conservatrice est plus susceptible d'acquérir la suprématie sociale dans une masse de matière conservatrice ?
Quel type de stratégie une particule conservatrice qui opère dans une masse de matière conservatrice tend-elle à adopter pour obtenir un rang social plus élevé ?

Les réponses sont les suivantes.

L'aspect qualitatif.
Pouvoir exercer une force gravitationnelle plus forte. Plus lourd. Il peut être divisé en deux catégories : l'aspect qualitatif et l'aspect qualitatif.
-
Aspect capacitaire. Plus grande gravité spécifique.
Aspect de l'intérêt personnel. Le poids total déjà acquis et accumulé est plus important.
-

Aspects stratégiques.

--
Faire partie de la masse dès le début.
Être au milieu de la masse dès le début.
Pour cela.
Se déplacer un peu seule au début, et rassembler progressivement autour d'elle une grappe de particules de membres suiveurs.
Puis, lorsqu'elle aura réussi à rassembler suffisamment de particules de ses propres membres suiveurs, elle devra elle-même s'installer en position centrale et devenir progressivement immobile.
Exemple : dans la société humaine. Dans la société humaine. Le fondateur d'une religion, après avoir parcouru le pays pour rassembler des disciples, prend un nouveau nom pour sa secte, ouvre un temple, puis s'installe au même endroit.
--

--
Dans sa masse.
Être celui qui attire le plus de demandes de renseignements de la part des autres membres de la communauté environnante.
Pour être celui qui attire le plus l'attention des autres membres de la communauté environnante.

En dehors de la masse.
Être celui qui attire le plus de demandes de renseignements de la part des autres masses environnantes.
Être celui qui attire le plus l'attention des autres masses environnantes.

Être plus visible de manière positive, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la communauté.
Être celui qui attire plus d'attention de manière positive, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la masse.
Être plus attirant dans un sens positif, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la masse.

Être populaire dans la masse.
Être plus agressif dans l'autopromotion et l'apparence envers les autres.
À cette fin, s'efforcer activement d'exercer son pouvoir d'attraction

sur son entourage.
À cette fin.
En tant que source d'un tel exercice d'attraction. Consommer et offrir ses propres ressources. Effectuer ses propres dépenses.
En conséquence. Réduire ses propres ressources. Réduire sa propre masse. S'appauvrir.
Le résultat. L'effet secondaire est l'affaiblissement de sa propre force d'attraction. Comme effet secondaire, son propre pouvoir d'autopromotion sera affaibli.
Pour éviter une telle situation.
Acquérir d'une manière ou d'une autre d'autres membres qui peuvent être une source d'argent.
Conquérir et apprivoiser les membres qui deviendront ses seigneurs de l'argent, et ne jamais les laisser partir.
Qu'est-ce qu'un membre qui peut être une source d'argent ? Une particule qui est un partisan, un meneur ou un collaborateur qui contribue volontairement aux ressources pour son propre bénéfice.
Sécuriser les membres qui seront ses sources d'argent. Qu'elle soit en mesure de réaliser ce qui suit d'une manière nouvelle et viable.
En promouvant activement sa propre autopromotion et son apparence. En essayant activement d'utiliser sa propre force gravitationnelle sur ceux qui l'entourent.
En retour, elle pourra augmenter ses propres ressources.
En retour, elle pourra augmenter sa propre masse.
En retour, elle pourra augmenter sa propre force gravitationnelle.
En retour, elle pourra augmenter sa capacité à attirer des clients.
En retour, elle pourra rapprocher sa position du centre.
En d'autres termes, elle pourra rapprocher sa propre position sociale du sommet.
Dans ce cas.
Stabiliser les offres de ressources des autres membres du gouffre financier.
Pour fixer les autres membres du groupe de ceux qui gagnent de l'argent.
Sélection plus sélective des autres membres en tant que soutiens de famille.

Être en mesure d'exploiter en permanence les ressources des autres membres qui seront ses soutiens.
Pour ce faire, elle doit être capable de placer l'autre soutien de

famille à un niveau social inférieur au sien.
Pour ce faire, elle doit être préparée à l'avance à exercer une attraction gravitationnelle plus forte sur elle-même que sur les autres membres de la masse monétaire.

--
A l'intérieur et à l'extérieur de cette masse.
Pour attirer davantage l'attention des autres membres de la communauté environnante.
Pour attirer davantage les autres membres autour d'elle.
Pour mieux rassembler les autres membres autour d'elle.

Le degré de cohésion. Il s'agit du contenu suivant.
-
Le nombre total de particules qui sont assemblées.
Le pourcentage élevé de particules qui sont socialement plus élevées.
La taille de la cohésion.
La masse totale de la cohésion.
La force de la cohésion.
Stabilité de la cohésion.
Flexibilité de la cohésion.
La difficulté d'exploitation de la cohésion.
--

--
A l'intérieur et à l'extérieur de la masse.
Pour être mieux accepté par les autres membres qui l'entourent.
Gagner une meilleure crédibilité auprès des autres membres de la communauté environnante.
Recevoir plus de soutien et d'assistance de la part des autres membres qui l'entourent.
Obtenir plus de ressources de la part des autres membres qui l'entourent.
Collecter plus d'argent auprès des autres membres qui l'entourent.
Augmenter ainsi sa propre masse.
Ce faisant, elle augmente la force gravitationnelle qu'elle peut exercer sur elle-même.

Le résultat. Elle deviendra un mécène pour les autres membres.
Ce faisant, elle devient indispensable aux autres membres.
Ce faisant, elle devient l'âme des autres membres.
Elle devient ainsi une figure centrale pour les autres membres.

--
Lorsqu'une particule rejoint la masse plus tard.
La façon dont une particule périphérique se rapproche de la position centrale. La façon dont une particule périphérique devient le nouveau centre.
D'abord. Qu'elle appartient elle-même d'une certaine manière à la masse. Elle doit être autorisée à appartenir à la masse.
Ensuite. Elle sera elle-même dans la masse.
D'abord. S'approcher du centre existant. Accepter le centre existant.
Être reconnue par le centre existant comme ayant la capacité d'exercer son pouvoir d'attraction.
Et ensuite, être en faveur du centre existant.
Ensuite, être en faveur du centre existant.
Fusionner et s'unir avec le centre existant.
Faire en sorte que le centre existant devienne son propre protecteur.
Pour que le centre existant l'attire vers une position plus centrale.
Être reconnu comme successeur par le centre existant.
De cette manière, la position centrale doit être retirée du centre existant.

Ou bien.
À l'intérieur de la masse.
Pour vaincre la figure centrale existante et obtenir par la force la position centrale. Exécuter une junte.
Pour ce faire.
Retirer les copains du centre existant et réduire son pouvoir.
S'emparer des copains du centre existant pour réduire son pouvoir.
Renverser les copains du centre existant et réduire son pouvoir.
Pour ce faire.
Mettre à disposition à l'avance une force d'attraction supérieure à celle des copains du centre existant.
Rendre disponible à l'avance une force d'attraction supérieure à celle du centre existant.

Ou bien.
Obtenir par la force la position centrale en détruisant le centre existant dans sa totalité au sein de la masse.
Exemple. À l'intérieur d'un système planétaire dans l'espace. Un satellite A entre en collision avec la planète centrale B et la détruit entièrement.
Exemple : à l'intérieur d'un système planétaire dans l'espace. Dans la société humaine. Un serviteur d'un pays brûle la forteresse du roi de ce pays.

Obtenir par la force une position centrale en détruisant le centre existant d'une masse depuis l'extérieur de cette masse.
Exemple. Dans l'univers, dans un système planétaire. Une certaine comète géante C, venant de l'extérieur de ce système planétaire, entre en collision avec la planète centrale D de ce système planétaire, détruisant la planète centrale D dans son intégralité.
Exemple. Dans une société humaine. Une armée étrangère détruit le palais royal de la capitale d'un autre pays avec un obus.

Obtenir par la force la position centrale d'une masse en faisant débarquer soudainement des parachutistes de l'extérieur de cette masse au centre existant de cette masse.
Exemple. Dans une société biologique. Faire en sorte qu'un oiseau A vole dans le nid d'un autre oiseau B, le pille et le vole carrément.
Exemple : dans une société biologique. Dans une société humaine. Un étranger est parachuté dans le palais royal d'une capitale, attaque le roi endormi et le chasse.

Pour ce faire.
Il doit d'une manière ou d'une autre s'assurer l'aide d'une autre substance énergétique. Ou bien. Préparer sa propre nature énergétique, au moins dans une certaine mesure, à l'avance.
Apprivoiser d'autres substances énergétiques à l'avance.
Exemple.
Dans une société biologique.
La préméditation d'un mâle par une femelle en tant que serviteur d'un agent destructeur.
Une femelle permet à un tel mâle de commettre des actes destructeurs dangereux, alors qu'elle-même reste dans une zone sûre pour se préserver sans effort.

Détails supplémentaires. fin mai 2025. Chaque particule de matière conservatrice doit être orientée vers le centre de son monde intérieur. L'intérieur de la matière conservatrice devient alors un volcan actif. Cela provoquera une explosion volcanique active. Le résultat. La matière conservatrice devient la mère de la matière énergétique. La matière attractive devient la mère de la matière répulsive. Le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans un univers est une étoile super géante située au centre de cet univers.

L'être vivant le plus élevé dans un monde biologique est, après tout, une femme.

Dans la matière conservatrice.
Que chaque particule de son intérieur essaie d'éviter d'être située à la périphérie de son monde intérieur.
Chaque particule de son intérieur essaie de se situer au centre ou au cœur de son monde intérieur.
Chaque particule de son intérieur essaie de se déplacer vers le centre ou le noyau de son monde intérieur.
Chaque particule à l'intérieur tente de passer unilatéralement au centre ou au noyau de son monde intérieur.
Chaque particule à l'intérieur essaie de passer et de progresser unilatéralement vers les profondeurs de son monde intérieur.
Il en résulte que Dans chaque particule de son monde intérieur. Chacun continue de rivaliser et de se battre à outrance pour s'emparer du centre du monde intérieur.
Le résultat. Dans chaque particule de son intérieur. Chacun continue à se concentrer excessivement sur le centre du monde intérieur. Le phénomène est similaire, par exemple, à la surconcentration de la population dans la capitale d'une société sédentaire.
Le résultat. Le centre devient de plus en plus surpeuplé.
Résultat. La pression croissante en faveur de la concentration dans le centre de la ville. Ce phénomène est similaire à la forte pression exercée sur les passagers d'un train bondé aux heures de pointe.
Résultat. Le centre sera toujours soumis à une pression excessive.
Résultat. Chaque particule du centre a de plus en plus de mal à se déplacer les unes par rapport aux autres en raison de la pression élevée.
Résultat. Dans chaque particule du centre. L'énergie cinétique de chaque particule est constamment convertie en énergie thermique en raison de la pression élevée appliquée à chaque particule.
Résultat. Le centre de la particule devient excessivement chaud à

tout moment.
Résultat. Le centre de la particule est toujours excessivement énergétique.
Résultat. Son centre est toujours excessivement photothermique.
Résultat. Son centre se liquéfie et se magmatise toujours à des températures excessivement élevées.
Résultat. En son centre, un haut niveau d'énergie s'accumule et s'accumule constamment.
Résultat. L'accumulation constante de magma et de métaux sous forme liquide à des températures photothermiques très élevées en son centre.
Résultat. Un tel centre devient actif comme un volcan actif à tout moment. Cette activité de volcan actif est un symbole de la supériorité sociale de l'intérieur de la matière conservatrice.
Résultat. Le haut niveau d'énergie ainsi accumulé provoque des explosions volcaniques intermittentes et actives vers la périphérie.
Résultat. Le magma en tant que liquide avec de l'énergie photothermique surchauffée provoque des explosions volcaniques actives intermittentes vers le bord.
Résultat. Le magma sous forme liquide, la lave sous forme solide et le gaz volcanique sous forme gazeuse sont dispersés simultanément vers le bord avec une forte activité photothermique.
Dans ces explosions, le magma et les métaux liquides jouent un rôle prépondérant. Le magma et les métaux liquides constituent le niveau le plus élevé des matériaux conservateurs dans le monde intérieur de la matière conservatrice.
Ces explosions volcaniques actives provoquent des vibrations, des fissures et des déplacements importants de la terre et du sol à sa périphérie. Il s'agit donc d'un tremblement de terre.
L'apparition et la poursuite de ces explosions volcaniques actives ne peuvent être arrêtées par personne car l'énergie qui les accompagne est trop élevée.
L'apparition et la poursuite de telles explosions volcaniques actives se poursuivront sans fin jusqu'à ce que le volcan actif lui-même soit satisfait.

Le résultat. La lumière et la chaleur à haute énergie qui sont continuellement émises dans la zone environnante à la suite de ces explosions volcaniques actives.
Le résultat. La dissipation de cette chaleur photothermique à haute

énergie deviendra une source de matériaux énergétiques.
Résultat. La dissipation de cette chaleur photothermique à haute énergie est la source qui provoque la conversion de l'attraction en répulsion de la matière en général.
Résultat. Cette dissipation photothermique à haute énergie est la source de la conversion des conservateurs en énergéticiens dans la matière en général.
Cette matière énergétiquement conservatrice devient la source d'une nouvelle matière énergétique, telle que les électrons et les photons.
Ou bien. Une telle matière énergétiquement attractive devient la source d'une nouvelle matière répulsive, telle que les électrons et les photons.
En fin de compte. Cette matière conservatrice énergisée devient une mère ou l'utérus d'une mère pour donner naissance à une nouvelle matière énergétique en tant qu'enfant.
Ou bien. Cette matière attractive énergisée devient une mère ou un utérus maternel qui donne naissance à une nouvelle matière répulsive en tant qu'enfant.
Le résultat. Dans le monde matériel en général. La supériorité primordiale de la matière conservatrice sur la matière énergétique dans l'existence. Que cette supériorité de la matière conservatrice est établie à l'origine.
Ou bien. Dans le monde matériel en général. La supériorité primordiale de la matière attractive sur la matière répulsive dans l'existence. La primauté d'une telle substance attractive est établie à l'origine.
C'est, par exemple, le contenu de.
Les êtres vivants en tant que sous-classe de la matière en général. Dans un tel monde biologique en général. La supériorité primordiale de la femelle, en tant qu'être vivant de conservation et d'attraction, sur le mâle, en tant qu'être vivant d'énergie et de répulsion, dans l'existence. L'établissement primordial de cette supériorité féminine.

Lorsque le matériau conservateur à l'origine de l'explosion volcanique active est une étoile géante. Que la génération et la continuation de telles explosions volcaniques actives se poursuivent sans fin à un niveau super-avancé, en utilisant tout le volume de l'étoile géante.
Une telle étoile géante. Qu'elle constitue le plus haut niveau de

matière conservatrice dans son monde cosmique.
Ou bien.
Dans le soleil en tant qu'étoile de taille moyenne. L'apparition et la poursuite de telles explosions volcaniques actives se poursuivent sans fin à un niveau élevé, utilisant tout le volume de l'étoile.
Un tel soleil. Ce n'est pas le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans le monde cosmique.
D'autre part.
Un tel soleil est le plus haut niveau de matière conservatrice dans le système solaire.
La terre n'est qu'une planète du système solaire. Une telle terre n'est pas du tout le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans le système solaire.
Les petits êtres vivants sur la terre ne constituent pas du tout le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans le système solaire.
Exemples.
Les humains, qui ne sont qu'un petit être vivant sur la terre, ne sont pas du tout la substance conservatrice la plus élevée de l'univers. La substance conservatrice la plus élevée. Il s'agit d'une étoile super géante.
Les humains, qui ne sont qu'un petit être vivant sur la Terre, ne sont pas du tout le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans le système solaire. La substance conservatrice la plus élevée. C'est le soleil.
L'homme sur la terre n'est pas du tout l'individu le plus élevé du monde biologique. L'individu le plus élevé. C'est une femelle.

Contenu supplémentaire. Mi-juin 2025. Une nouvelle intégration et synthèse de diverses connaissances issues

de différents domaines de l'astrophysique qui sont devenus spécialisés et fragmentés. La nouvelle vision globale de l'astrophysique qui en résulte. Une synthèse de cela.

Une nouvelle intégration et synthèse de diverses connaissances issues de différents domaines de l'astrophysique qui sont devenus spécialisés et fragmentés.
La nouvelle vision globale de l'astrophysique qui en résulte.
La synthèse de ces conclusions est la suivante.

Les processus qui se produisent dans la poussière stellaire en tant que matière cosmique sont une répétition infinie des trois types de processus suivants, sans début ni fin.
-
A1. L'absorption et la fusion des particules de poussière stellaire en raison de la gravité que possèdent les particules de poussière stellaire elles-mêmes. En conséquence, la poussière stellaire évolue en étoiles de grand volume, de grande masse et de grande gravité.
A2. À la suite de A1, une concentration excessive de matière se produit dans une seule étoile. Cela provoque une accumulation continue de charges de pression excessives sur la matière centrale de l'étoile.
B. L'explosion de supernova résultant de A2. La rupture subséquente de l'étoile. La dispersion et la diffusion des innombrables fragments de poussière stellaire générés par ce processus.
-

Ces phénomènes peuvent être qualifiés de cycle sans fin de la matière cosmique et de la poussière stellaire.

Les roches et les sédiments terrestres de la Terre sont également une forme de poussière d'étoiles.
Les êtres vivants terrestres de la Terre sont également une forme de poussière d'étoiles.
Les êtres humains, en tant qu'êtres vivants, sont également une forme de poussière d'étoiles.

Lorsque l'on adopte le concept de ce cycle sans fin :
Le début et la fin de l'univers deviennent invisibles.

Des fragments d'étoiles nées d'explosions de supernovas sous forme de nombreuses petites particules individuelles de poussière stellaire.
À mesure que ces fragments fusionnent et s'absorbent les uns les autres de manière répétée, leur masse et leur gravité continuent d'augmenter.
En conséquence, les régions centrales de ces amas subissent progressivement une fusion à haute pression et haute température et se transforment en petites étoiles.
Ces petites étoiles continuent de devenir plus brillantes et plus lumineuses grâce à des absorptions et des fusions répétées.
Le résultat final de ces processus est la formation d'étoiles massives ou de supergéantes rouges.
Il s'agit d'un cycle implacable d'acquisition de ressources qui apportent une masse et une gravité accrues à l'étoile elle-même.
C'est une forme de capitalisme au sein de l'univers et parmi les étoiles.

L'absorption et la fusion des étoiles constituent, pour ces étoiles,
-
une augmentation des ressources massiques et gravitationnelles.
Une augmentation du capital massique et gravitationnel, qui sert de base à une augmentation supplémentaire de la masse et de la gravité.
-

Les étoiles et la poussière d'étoiles, dans leur essence, sont

capitalistes et capitalistes.
Les êtres vivants biologiques et les humains, en tant que sous-classe de cette poussière d'étoiles, sont également capitalistes et capitalistes.

Les débris cosmiques et les étoiles elles-mêmes fonctionnent selon un système capitaliste basé sur la masse et la gravité.
La racine du capitalisme chez les êtres vivants et les humains réside dans les débris cosmiques eux-mêmes.

Sur une certaine étoile.
Lorsqu'elle atteint une certaine taille, le noyau central dépasse une certaine limite de pression.
Le mouvement du groupe de particules formant le noyau est bloqué par la haute pression et converti en énergie thermique.
Lorsque la température dépasse un certain niveau,
elle est convertie en énergie lumineuse, ce qui fait que cette zone commence à briller intensément.
Au départ, le noyau et les zones environnantes sont sombres, mais même dans ce cas, le noyau a un degré de lumière et de chaleur plus élevé que les zones environnantes.
Plus tard, seul le noyau possède de la lumière et de la chaleur, tandis que les zones environnantes restent froides et sombres.
Cependant,
à mesure que l'étoile grossit, la périphérie gagne également en lumière et en chaleur et commence à briller.

À mesure que l'étoile grossit, le noyau évolue de l'état A suivant à l'état B suivant.
-
A. Un état où le liquide est confiné par une pression élevée.
B. Un état où le gaz, qui devrait naturellement se diffuser librement, est confiné de force et liquéfié ou solidifié par la pression ultra-élevée causée par la gravité.
-

De cette manière, la pression ultra-élevée empêche le mouvement du gaz, qui devrait se déplacer à grande vitesse.
En conséquence, la conversion de l'énergie cinétique en énergie

thermique au sein de l'amas de particules central s'accélère.
Par conséquent, l'intensité de l'énergie thermique émise par le cœur de l'étoile augmente à un rythme étonnant.

Les étoiles supergéantes rouges représentent le stade final de l'expansion stellaire.
Les étoiles supergéantes rouges sont si grandes que l'énergie thermique provenant du noyau n'atteint pas suffisamment la surface des régions extérieures.
En conséquence, la surface de l'étoile apparaît sous la forme d'une couleur rouge terne.

Lors d'une explosion de supernova,
le noyau d'une étoile supergéante rouge subit des températures et des pressions si extrêmes que les liaisons entre les particules élémentaires se dissolvent complètement, se gazéifient et deviennent inefficaces.
En conséquence, la force gravitationnelle du noyau diminue trop rapidement, et même la pression extrême causée par la gravité supermassive ne peut plus le contenir.
Cela déclenche alors une explosion autodestructrice. Les restes du noyau deviennent alors une étoile naine blanche, émettant une lumière faible et brillante.
Par la suite, l'étoile naine blanche ne peut plus se réchauffer suffisamment par elle-même, ce qui la fait refroidir et perdre sa luminosité.
En conséquence, l'étoile naine conservera sa forte gravité, mais deviendra invisible aux yeux des êtres vivants qui l'observent.
C'est ce qu'on appelle un trou noir. Il s'agit de l'entité principale de la matière noire.
Le trou noir continuera à dévorer avidement les étoiles environnantes, acquérant ainsi une gravité immense.
En conséquence, le trou noir subira une pression ultra-élevée dans son nouveau noyau.
En conséquence, le trou noir se réchauffe et brille à nouveau comme une étoile géante.
Un trou noir n'est qu'un phénomène temporaire qui se poursuit jusqu'à ce qu'il brille à nouveau.

Toute substance qui n'est pas assez chaude pour briller est de la

matière noire.
Les êtres vivants qui ne peuvent rien voir sans lumière extérieure sont également un type de matière noire. Les humains, qui sont un type de ces êtres vivants, sont également un type de matière noire.
Le fait qu'une substance soit sombre ou non est déterminé par les performances visuelles des êtres vivants qui l'observent.
Si les performances visuelles de l'être vivant qui observe sont faibles, même les étoiles qui émettent intrinsèquement de la lumière et de la chaleur apparaîtront sombres à cet être vivant.

Contenu supplémentaire. Mi-juin 2025. Comparaison entre la mécanique quantique et la mécanique qualum. La nécessité pour la mécanique qualum de devenir le nouveau courant dominant de la physique future. Sa pertinence pour l'astrophysique et la dynamique moléculaire.

La nouvelle nécessité de la mécanique qualum.

La mécanique quantique est une philosophie basée sur l'énergie qui suppose le comportement de particules quantiques dispersées, libres

et dynamiques.

En revanche, une autre mécanique basée sur la philosophie suivante, fondée sur la conservation, est désormais nécessaire en physique.
Interactions physiques entre les objets et les particules qui se déplacent sur la base de la conservation.
Les liaisons, les contacts soutenus, les forces d'attraction et de gravitation, les interactions de pression, l'attraction mutuelle, le freinage, le retour à l'état d'origine et la formation de surface entre des particules immobiles ou légèrement mobiles.
La mécanique qualum basée sur le concept de conservation qui décrit ce comportement.
Cette mécanique qualum devrait devenir le nouveau courant dominant de la physique future.

Exemple.
En relation avec l'astrophysique.
La masse, la solidité et la liquidité de la poussière d'étoiles et des étoiles elles-mêmes deviennent le sujet de la mécanique qualum.
Les forces gravitationnelles, la gravité et la pression exercées par la poussière d'étoiles et les étoiles deviennent le sujet de la mécanique qualum.
L'accumulation de capital masse-gravité dans la poussière stellaire et les étoiles elles-mêmes devient le sujet de la mécanique qualum.
Les mouvements et actions physiques de la poussière stellaire, des étoiles elles-mêmes, des êtres vivants vivant à la surface des étoiles et des humains en tant que sous-classe de ces êtres vivants.
Ces mouvements et actions sont suffisamment soumis à la mécanique qualum en termes de force gravitationnelle mutuelle et d'acquisition et d'accumulation de capital gravitationnel.

Exemple.
En relation avec la dynamique moléculaire.
Les groupes moléculaires liquides et les groupes moléculaires solides qui exercent une force gravitationnelle, une gravité ou une pression sont soumis à la mécanique qualum.
Les groupes moléculaires gazeux deviennent également soumis à la mécanique qualum lorsqu'ils interagissent avec des groupes

moléculaires liquides ou solides et exercent une pression atmosphérique.
Les groupes d'électrons deviennent également soumis à la mécanique qualum lorsqu'ils interagissent avec des groupes moléculaires liquides ou solides et exercent de la lumière et de la chaleur et les détruisent.

Exemples spécifiques.
En ce qui concerne les êtres vivants en général.
Les interactions et les interconnexions entre les groupes moléculaires liquides et les groupes moléculaires solides qui constituent le niveau moléculaire des êtres vivants sont soumises à la mécanique qualum.
Le comportement de l'ADN et de l'ARN, qui servent de plan directeur au niveau moléculaire des êtres vivants, dans le contrôle physique et la régulation des groupes moléculaires liquides et des groupes moléculaires solides au sein des êtres vivants est soumis à la mécanique qualum.
La destruction physique de l'ADN et de l'ARN, qui servent de plan directeur au niveau moléculaire du corps biologique, due aux effets des rayonnements, est également soumise à la mécanique qualum.

Contenu supplémentaire. Fin juin 2025. La relation entre l'énergie thermique et l'énergie cinétique. La relation entre la production de chaleur lumineuse et la conservation de l'énergie. La relation entre

la production de chaleur lumineuse et son rôle central dans le monde. Méthodes de visualisation des différentes propriétés de la matière.

Le rôle de la gravité et de la force d'attraction. Il est le suivant.
Créer des liens entre les différentes particules de matière.
Maintenir la masse de la matière.
Les substances qui remplissent ce rôle sont, par exemple, les protons, les neutrons et les particules de masse. On peut les appeler « qualums ».

Le rôle de la force répulsive. Il est le suivant.
Couper et détruire les liens entre les substances individuelles.
Réduire la masse de la matière à zéro.
Les substances qui remplissent ce rôle sont, par exemple, les électrons. On peut les appeler « quantums ».

En matière de gravité et d'attraction, il existe deux types suivants.
--
L'attraction entre les propriétés positives et négatives. Exemple : la relation entre les cations et les anions. La différence entre les sexes masculin et féminin.
L'attraction entre les propriétés grandes et petites. Exemple : une grande étoile attirant et avalant de petites poussières d'étoiles.
--

Énergie.

C'est le produit de la masse et de la force répulsive.
Sa nature est l'antimatière.
Elle détruit et altère la matière avec la masse.
C'est une force qui déplace les choses. C'est un accélérateur.
Elle génère du mouvement. Elle provoque l'accélération et la vitesse élevée.
C'est une force qui libère de l'énergie. Elle provoque des explosions et la diffusion.
Elle convertit l'énergie thermique en énergie cinétique. Exemple : l'explosion en supernova d'une étoile géante rouge.

Conservation.
C'est le produit de la masse et de la force gravitationnelle.
Sa nature est la masse.
Elle maintient le statu quo, rétablit l'état d'origine et augmente la masse de la matière.
C'est la force qui arrête. C'est le frein.
Elle crée l'immobilité ou un léger mouvement. Elle provoque l'arrêt, la décélération ou l'inertie.
C'est la force qui supprime. Elle provoque la pression ou la concentration.
Elle convertit l'énergie cinétique en énergie thermique. Exemple : le noyau terrestre en fusion en raison de l'énergie thermique.

Énergie thermique.
C'est un sous-produit de l'exercice des forces gravitationnelles et conservatrices au sein de la matière.
C'est un sous-produit de l'accumulation des forces gravitationnelles et attractives au sein de la matière.
C'est une expression de la féminité.
Cependant, en fin de compte, elle annule la conservation de la matière et provoque une explosion destructrice au sein de la matière.
Une telle explosion destructrice est une conversion en énergie cinétique et une expression de la force répulsive et de la masculinité.

Organisation des concepts nécessaires à la compréhension de la chaleur. Elle comprend les éléments suivants.

--
Température.
Le degré d'intensité du mouvement dans une substance. Le degré auquel une certaine unité de masse d'une substance possède de l'énergie thermique.

--
Capacité thermique.
Le degré auquel une substance peut accumuler de l'énergie thermique. La quantité totale d'énergie thermique possédée par cette substance. C'est le produit de la valeur de la masse et de la valeur de la chaleur spécifique.

--
Chaleur spécifique.
La quantité de chaleur nécessaire pour élever la température interne d'un gramme d'une substance d'un degré.
La quantité de chaleur stockée dans une substance lorsque la température interne d'un gramme de cette substance augmente d'un degré.

Chaleur spécifique.
C'est la force qui convertit le mouvement en énergie thermique. C'est la force qui arrête le mouvement et le convertit en énergie thermique. Son essence est l'intensité de la force gravitationnelle. Son essence est la conservation. Les substances qui la possèdent sont les groupes moléculaires liquides et les groupes moléculaires solides. C'est une masse d'objets ayant une masse. Sa nature est la suppression, la régulation et l'adaptation forcée. C'est la féminité.

--
Force explosive.
C'est la force qui convertit l'énergie thermique en mouvement. C'est la force qui convertit l'énergie thermique en mouvement. Son essence est l'intensité de la force répulsive. Son essence est l'énergie. Les substances qui la possèdent sont les molécules de gaz ou les

groupes d'électrons. C'est un objet dont la masse réelle est nulle. Sa nature est la destruction ou l'usage de la violence, le renversement ou la résistance, l'autodestruction ou l'auto-explosion. C'est la masculinité.

--
Vitesse. Le degré de mouvement d'une substance.

--
Quantité de chaleur. La valeur de la quantité de lumière et de chaleur possédée par une substance. Elle équivaut aux deux valeurs suivantes.
La valeur de l'énergie cinétique. La valeur obtenue en multipliant la masse et le carré de la vitesse d'une substance et en divisant par deux.
La valeur de l'énergie thermique. La valeur obtenue en multipliant la masse, la chaleur spécifique et l'augmentation de température d'une substance.
Une certaine quantité d'énergie cinétique est convertie en énergie thermique équivalente à cette quantité de chaleur.
Une certaine quantité d'énergie thermique est convertie en énergie cinétique équivalente à cette quantité de chaleur.

Une substance a une chaleur spécifique élevée. Cela signifie ce qui suit.
La température de la substance n'augmente pas facilement. La force de retenue appliquée lorsque la température de la substance augmente est importante. La substance ne retient pas facilement la chaleur. Le degré de suppression et de conservation au sein de la substance est élevé. La substance a une faible teneur en énergie.

La chaleur spécifique d'une substance est faible. Cela signifie ce qui suit :
La température de la substance augmente facilement. La résistance à l'augmentation de température est faible. La substance absorbe facilement la lumière et la chaleur. Le degré de suppression et de conservation au sein de la substance est faible. La substance a un contenu énergétique élevé.

Transfert de chaleur de l'objet 1 vers l'objet 2. Cela comprend ce qui suit :
La température de l'objet 1 diminue.
La température de l'objet 2 augmente.
En conséquence, les températures de l'objet 1 et de l'objet 2 deviennent égales. Équilibre thermique.
Dans le cas d'un équilibre thermique :
La quantité de chaleur perdue par l'objet 1, qui était à une température élevée. Elle est calculée en multipliant la masse de l'objet 1, la chaleur spécifique de l'objet 1 et la diminution de température de l'objet 1.
La quantité de chaleur gagnée par l'objet 2, qui était à basse température. Elle est calculée en multipliant la masse de l'objet 2, la chaleur spécifique de l'objet 2 et l'augmentation de température de l'objet 2.
Les deux valeurs de chaleur sont égales.
C'est la loi de conservation de la chaleur.

La nature des particules internes d'une substance.
Il s'agit des molécules et des atomes.

La nature de la chaleur dans une substance. Elle est la suivante.
L'intensité du mouvement des particules internes de la substance.

--
La température d'une substance. Elle est la suivante.
L'énergie cinétique moyenne des particules internes de la substance.

La chaleur dans une substance. Elle est la suivante.
--
L'énergie cinétique totale de toutes les particules internes de cette substance.
La somme de toutes les énergies cinétiques au sein de cette substance.

L'énergie cinétique totale de toutes les particules qui composent cette substance.

Une valeur qui représente l'intensité du mouvement au sein de cette substance.
Le degré auquel les particules au sein de cette substance sont contraintes de s'arrêter par une pression externe alors qu'elles tentent de se déplacer. Il s'agit d'une valeur qui représente l'ampleur de ce degré.

Les conditions préalables sont qu'il n'y ait pas d'échange thermique entre la substance et son environnement, et que toute la chaleur de la substance soit conservée.
--

Intensité du mouvement. Elle est de l'un des deux types suivants.
--
Intensité du mouvement à grande échelle. Intensité du vol.
Exemple : l'intensité du vol à grande échelle des molécules de gaz.
--
Intensité du mouvement à petite échelle. Intensité de vibration ou de micro-mouvement.
Exemple : intensité de vibration causée par des molécules solides.
Intensité de micro-mouvement causée par des molécules liquides.
--

Pression. Elle est définie comme suit.
Ampleur de la force exercée par une particule sur une autre particule en contact avec elle pendant une période donnée.

--
Force gravitationnelle. Elle est définie comme suit.
La magnitude de la force exercée par une particule sur une autre particule dans un état sans contact pendant une certaine période de temps.

La quantité de lumière et de chaleur à l'intérieur d'une substance. La quantité de chaleur générée à l'intérieur d'une substance. Elle est proportionnelle à ce qui suit.
--
Point 1.
Le degré auquel chaque particule à l'intérieur d'une substance veut se déplacer activement.
Le degré auquel chaque particule à l'intérieur d'une substance veut se déplacer librement.
--
Point 2.
Le degré auquel chaque particule est arrêtée ou ralentie par la pression ou la force gravitationnelle exercée par d'autres particules ou groupes de particules.
Le degré auquel l'activité naturelle de chaque particule est entravée ou obstruée par une pression externe ou une force gravitationnelle.
Le degré auquel l'activité naturelle de chaque particule est entravée ou obstruée par une force conservatrice externe.
Le degré auquel chaque particule est entravée et gênée dans son mouvement libre d'origine par une suppression externe.
Le degré auquel chaque particule est convertie de force en vibrations non libres ou micro-vibrations par une suppression externe de son mouvement libre d'origine.
--

Pression exercée par d'autres particules. Cela comprend les éléments suivants.
Le mouvement d'autres particules. Les collisions avec d'autres particules.

--
Exercice de la force gravitationnelle par d'autres particules. Cela comprend les éléments suivants :
Être attiré à distance par d'autres particules.
Recevoir une interaction mutuelle dans le sens de l'attraction à

distance d'autres particules.

Production de chaleur dans la matière. Exemples spécifiques.
Exemple : production de chaleur due à la résistance électrique. Cuisinière électrique. Le mouvement des électrons à l'intérieur du fil chauffant est stoppé ou ralenti de force par la résistance interne. Il en résulte une production de chaleur dans le fil chauffant électrique.
Exemple : chaleur de friction. Génération de chaleur dans les freins automobiles. Le mouvement de l'essieu automobile est arrêté ou ralenti de force par les plaquettes de frein. Il en résulte une génération de chaleur dans l'essieu et les plaquettes de frein.

Le mouvement des particules. Il existe deux types.
--
Type 1.
Mouvement libre.
Mouvement entraîné par l'énergie cinétique normale sans contraintes ni restrictions externes.
--
Type 2. Vibration ou micro-mouvement.
Mouvement accompagné de contraintes ou de restrictions externes.
Mouvement dans un état où la source d'origine est fixée de l'extérieur.
Mouvement dans un état où il est soumis à un contrôle autoritaire externe.

Dans de tels cas, l'énergie cinétique d'origine est convertie en vibration à grande vitesse ou en micro-mouvement à grande vitesse en fonction du degré de ces contraintes ou restrictions.
Le degré de ces vibrations à grande vitesse ou micro-vibrations à grande vitesse s'exprime sous forme de génération de chaleur ou d'émission de lumière.
Cela s'exprime par la conversion de l'énergie cinétique en énergie thermique.

Lorsque l'élan de ces vibrations à grande vitesse ou micro-vibrations

à grande vitesse devient suffisamment fort pour se libérer des contraintes ou restrictions externes, une explosion ou une rupture se produit.
En conséquence, lorsque les contraintes ou restrictions externes sont levées, les vibrations se transforment en mouvement libre.
Cela s'exprime par la conversion de l'énergie thermique en énergie cinétique.

En fin de compte, l'énergie thermique est une forme d'énergie cinétique. Dans ce cas, le mouvement fait référence à des vibrations à grande vitesse ou à des micro-vibrations à grande vitesse avec une amplitude restreinte.
--

L'énergie cinétique libre est absorbée à l'intérieur d'une substance conservatrice et devient de l'énergie thermique au sein de cette substance. Cela peut se résumer comme suit :
Au sein de la substance conservatrice, les vibrations et les micro-mouvements de ses particules constitutives s'intensifient.
Au sein de la substance conservatrice, l'énergie cinétique des vibrations et des micro-mouvements de ses particules constitutives augmente.
La valeur numérique représentant l'intensité de ces vibrations et micro-mouvements est la température.

Le degré de restriction du mouvement des particules constitutives au sein de la substance conservatrice. Les valeurs numériques représentant ce degré sont la gravité, la pression, la densité, la viscosité et l'humidité.

Le degré de génération de chaleur à l'intérieur d'une substance. Le degré de contrôle autoritaire sur chaque particule à l'intérieur de la substance. Les degrés de ces deux facteurs sont directement proportionnels l'un à l'autre.
Un exemple spécifique.
Le degré de génération de chaleur à l'intérieur d'une société biologique. Le degré de contrôle autoritaire sur chaque individu à l'intérieur de cette société biologique. Les degrés des deux sont proportionnels l'un à l'autre.

Un exemple concret.
Le degré de génération de chaleur au sein d'une société humaine. Le degré de contrôle autoritaire sur chaque individu au sein de cette société humaine. Les degrés des deux sont proportionnels l'un à l'autre.

Fusion. Libération. Libéralisation. La liquéfaction des solides. La vaporisation des liquides. Cela implique les éléments suivants :
Augmenter le degré de libre mouvement des particules au sein de la substance. Desserrer les liens entre les particules au sein de la substance. La rupture des liens entre les particules au sein de la substance. La réduction du degré de conservation de la substance.
Pour y parvenir :
--
Un transfert de chaleur depuis l'extérieur ou une absorption de chaleur depuis l'extérieur est nécessaire. Cela implique de prélever de l'énergie thermique depuis l'extérieur.
Un travail depuis l'extérieur est nécessaire. Cela implique de prélever de l'énergie cinétique depuis l'extérieur.
--

Solidification. Solidification des liquides. Liquéfaction des gaz. Cela implique les éléments suivants.
Renforcement des liaisons entre les particules au sein de la substance. Renforcement des liaisons entre les particules au sein de la substance. Augmentation du degré de conservation de la substance.
Pour y parvenir,
il est nécessaire de libérer de la chaleur vers l'extérieur et d'empêcher le libre mouvement au sein de la substance.
Cela implique de retirer l'énergie thermique et l'énergie cinétique de l'intérieur.

L'énergie thermique est liée à la force gravitationnelle et à la conservation. Elle est liée aux explosions et aux éruptions.
Exemple : l'explosion en supernova d'une étoile géante rouge.
Grâce à ces explosions ou éruptions, l'énergie thermique est

convertie en énergie cinétique libre.
Exemple : le mécanisme de fonctionnement d'un moteur à combustion interne dans une automobile se déplaçant librement.
Exemple : les photons et les électrons se déplaçant librement dans l'espace et jaillissant continuellement d'une étoile géante en combustion.
L'énergie cinétique libre est liée à la force répulsive et à l'énergie.
Elle est liée au travail et aux revenus.

Énergie thermique. Température. Pression. Gravité et force gravitationnelle. Force répulsive. Viscosité. Humidité. Méthodes visuelles pour exprimer ces notions.
--
Taille. Force. Ces notions sont exprimées par la taille, l'épaisseur des lignes et la luminosité des affichages.
Direction. Ces notions sont exprimées par des lignes et des flèches reliant le point de départ et le point d'arrivée, ainsi que par la direction des flèches.
--
Exemple : énergie thermique dans une particule de matière. Plus la couleur de la particule est vive, plus elle est chaude et brillante.
Utilisez la température de couleur dans cette représentation.

Ces représentations sont efficaces pour la représentation visuelle du contenu suivant.
--
Exemple : dans l'univers, dans les masses de matière ou les étoiles.
Le comportement des groupes de particules internes. Le centre brille et est chaud.
Exemple : en biologie générale. Le comportement au sein d'une société. La partie centrale de la société brille et retient la chaleur.
Exemple : dans la société humaine. Le comportement au sein d'une société. Les zones urbaines de la société brillent et retiennent la chaleur.
--
Exemple : dans les substances conservatrices.
Chaque particule au sein de la substance pointe vers le centre de son monde interne.

Il en résulte un conflit interne intense entre les particules pour obtenir une position plus centrale au sein du noyau du monde interne.
En conséquence, le noyau du monde interne émet de la lumière et de la chaleur.
--
Exemple : dans les substances énergétiques. Chaque particule qui constitue la substance se déplace violemment. En conséquence, chaque particule émet de la lumière et de la chaleur.
--
Simulation informatique du comportement de ces populations de substances. Visualisation du résultat du programme.

À ce moment-là, les particules individuelles sont identifiées.
Exemple : chaque particule se voit attribuer un symbole tel que A, B, C ou D dans l'ordre.
Cela permet de suivre individuellement le mouvement de chaque particule.
Ceci est similaire à la recherche d'identification des animaux individuels en zoologie. Exemple : les singes ou les oiseaux individuels reçoivent des noms.

Table of Contents

Description sommaire globale. Octobre 2024.
La nouveauté dans ma théorie. fin décembre 2024.
La nouveauté de ma théorie. Partie 2. Mi-juin 2025.
Résumé supplémentaire. fin janvier 2025. Énergétique. Conservatisme. Nouveaux tableaux récapitulatifs supplémentaires sur ces propriétés. Troisième édition.
Contenu initial. Première publication en décembre 2022. Manipulation de substances multiples. Interactions sociales entre substances. Liste de leurs contenus. Nécessité de distinguer les propriétés énergétiques et conservatives de la matière.
Détails supplémentaires. première publication mi-février 2023. Matière énergétique et conservative. Relation avec l'attraction gravitationnelle entre les particules.
Détails supplémentaires ; première publication fin mars 2023. Le concept de forces conservatives dans la physique conventionnelle et ses limitations. La nécessité d'innovations fondamentales dans le concept de forces conservatrices. Nécessité d'une nouvelle introduction du concept de conservation dans la physique existante. Nouvelle proposition de physique observationnelle. La nouvelle proposition du concept de qualum.
Détails supplémentaires. première publication début avril 2023. Contraste entre matière énergique et matière conservatrice. Contraste entre la pensée énergétique et la pensée conservatrice.
Détails supplémentaires. première publication fin avril 2023. Réalisation de simulations informatiques modulaires multi-processus pour manipuler les composés de matière.
Détails supplémentaires. première publication fin mai 2023. L'apparition de la différenciation fonctionnelle dans de multiples substances. Simulation informatique de ces processus. Les êtres vivants en tant que matière dialectique. La coexistence et l'unification d'énergies et de conservations

mutuellement opposées dans les êtres vivants.
Détails supplémentaires ; première publication mi-janvier 2024. Matière noire. Trous noirs. Ils doivent être de la matière conservatrice. Les êtres vivants en général et les femmes en particulier sont une sorte de matière conservatrice. Que l'obscurité d'un type de matière découle du caractère conservateur de ce type de matière.
Détails supplémentaires. début février 2024. Énergétique. Conservativité. Un nouveau tableau récapitulatif de ces propriétés.
Contenu supplémentaire. mi-septembre 2024. L'importance de réaliser la centralité sociale dans une société dominée par la conservation. L'importance de réaliser l'universalité sociale dans une société dominée par l'énergie. L'exclusion sociale, l'excrétion, l'émission et l'exclusion dans une société dominée par la conservation. La corrélation entre la centralité sociale et le contrôle tyrannique dans une société dominée par la conservation. La nécessité de mesurer cette corrélation par simulation informatique.
Contenu supplémentaire. fin septembre 2024. Sur la société de la matière en général. La correspondance entre force d'attraction et force de répulsion et conservation et énergétique. La correspondance entre la force d'attraction et la force de répulsion et le pouvoir tyrannique ou violent. L'existence de la force d'attraction dans la matière en général et sa relation avec les racines du capitalisme. L'application de ces résultats aux sociétés biologiques en général et aux sociétés humaines en particulier.
Contenu supplémentaire. fin septembre 2024. Partie 2. Les concepts de gravité terrestre, d'énergie potentielle et de forces de conservation dans la physique conventionnelle. La nécessité d'un nouveau point de vue, compatible avec le haut, pour les remplacer entièrement. La nécessité d'élucider les lois de l'attraction et de la répulsion dans la matière en général comme objectif ultime. Les valeurs sociétales conventionnelles qui doivent être nouvellement dépassées dans l'étude des lois de la physique de la matière en général.
Contenu additionnel. début novembre 2024. Mécanismes de chauffage interne et de génération de luminescence interne dans les matériaux conservatifs. Mécanisme de rétention

interne de l'énergie thermique dans les matériaux conservatifs. La relation entre la magnitude de l'attraction gravitationnelle entre les composants du matériau. Coexistence du conservatisme et de l'énergétique au sein d'une substance conservative. La matière conservative en tant que matière dialectique. L'occurrence de répétitions périodiques d'explosions en tant qu'actes énergétiques et leur réinstallation immédiate dans la matière conservative.
Description complémentaire. début décembre 2024. un programme de simulation du comportement des matériaux à usage général qui tire parti des capacités de multi-traitement de Python3 pour prendre en compte à la fois l'attraction et la répulsion. Code source de sa première version scratch.
Contenu supplémentaire. début janvier 2025. Interrelations entre protons et électrons, attraction et répulsion, conservation et énergétique, féminité et masculinité dans la structure des molécules et des atomes de la matière. Réactions chimiques dans la matière et leur relation avec la conservation et l'énergétique. Théorie sociale générale dans les individus matériels. Réalisation de la production de répulsion dans les systèmes nerveux biologiques. La relativité et sa relation avec la mobilité et la sédentarité.
Contenu supplémentaire. mi-janvier 2025. La nécessité d'un changement d'orientation dans l'étude de la luminescence et de la production de chaleur en physique. Qu'une plus grande priorité soit accordée à l'établissement de lois générales pour l'exercice de l'énergie et de la répulsion dans les individus matériels. La recherche ne doit pas se concentrer sur la lumière et la chaleur en tant que sous-classes. L'accent doit être mis sur l'énergie et la répulsion en tant que superclasses. Ce faisant, une nouvelle division sociale du travail avec les bio-neurosciences est nécessaire.
Contenu supplémentaire. fin janvier 2025. Rayonnement énergétique sortant de son noyau dans une matière massive conservatrice. La conversion d'une matière conservative en une matière énergétique.
Contenu additionnel. début février 2025. Que l'attraction et les forces conservatrices sont sources de répulsion et d'énergie. Que la substance conservatrice ou femelle est la source de la substance énergétique ou mâle. La substance

conservatrice ou la femme est un maître de maison. La substance énergique ou le mâle est un emprunteur. C'est la racine des différences sexuelles entre les hommes et les femmes, et personne ne peut renverser ces différences.
Contenu supplémentaire. fin mars 2025. Le magnétisme et les aimants et leur relation avec la matière énergétique et conservée. Le plasma et sa relation avec la matière énergétique.
Détails supplémentaires. mi-mai 2025. La présence d'actifs-obèses et d'actifs-gras dans les substances conservatrices et les êtres vivants. La nécessité d'une nouvelle reconnaissance de leur nocivité sociale. La nécessité d'un traitement social et d'une correction à leur égard.
Détails supplémentaires. mi-mai 2025. Les substances conservatrices doivent être orientées vers le centre du monde. Les substances conservatrices veulent être le centre du monde. L'égocentrisme des substances conservatrices. Comment les substances conservatrices parviennent à l'égocentrisme.
Détails supplémentaires. fin mai 2025. Chaque particule de matière conservatrice doit être orientée vers le centre de son monde intérieur. L'intérieur de la matière conservatrice devient alors un volcan actif. Cela provoquera une explosion volcanique active. Le résultat. La matière conservatrice devient la mère de la matière énergétique. La matière attractive devient la mère de la matière répulsive. Le niveau le plus élevé de matière conservatrice dans un univers est une étoile super géante située au centre de cet univers. L'être vivant le plus élevé dans un monde biologique est, après tout, une femme.
Contenu supplémentaire. Mi-juin 2025. Une nouvelle intégration et synthèse de diverses connaissances issues de différents domaines de l'astrophysique qui sont devenus spécialisés et fragmentés. La nouvelle vision globale de l'astrophysique qui en résulte. Une synthèse de cela.
Contenu supplémentaire. Mi-juin 2025. Comparaison entre la mécanique quantique et la mécanique qualum. La nécessité pour la mécanique qualum de devenir le nouveau courant dominant de la physique future. Sa pertinence pour l'astrophysique et la dynamique moléculaire.

Contenu supplémentaire. Fin juin 2025. La relation entre l'énergie thermique et l'énergie cinétique. La relation entre la production de chaleur lumineuse et la conservation de l'énergie. La relation entre la production de chaleur lumineuse et son rôle central dans le monde. Méthodes de visualisation des différentes propriétés de la matière. Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.
Références.
Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
Ma biographie.

Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.

////
J'ai trouvé les contenus suivants.
Les différences sexuelles dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Une explication nouvelle, fondamentale et inédite de ce phénomène.

Différences sexuelles entre le mâle et la femelle.
Il s'agit de ce qui suit.
La différence dans la nature du sperme et de l'ovule.
Leur direct, leur extension et leur réflexion.

Les différences sexuelles dans le comportement social du mâle et de la femelle.
Elles sont basées, fidèlement, sur ce qui suit.
La différence dans le comportement social du spermatozoïde et de l'ovule.

Elles sont communes à tous les êtres vivants.
C'est également vrai pour l'être humain en tant que type d'être vivant.

Le corps et l'esprit de l'homme ne sont que des véhicules pour le sperme.
Le corps et l'esprit de la femme ne sont que des véhicules pour

l'ovule.

Les nutriments et l'eau sont nécessaires à la croissance de la progéniture.
L'ovule en est le propriétaire et le détenteur.

Les moyens de reproduction.
La femelle en est la propriétaire et la détentrice.

Les nutriments et l'eau, que l'ovule occupe.
Les spermatozoïdes en sont les emprunteurs.

Installations de reproduction occupées par la femelle.
Le mâle est leur emprunteur.

Le propriétaire est le supérieur et l'emprunteur est l'inférieur.

Le résultat.
Possession de nutriments et d'eau.
Chez eux, l'ovule est le supérieur et le spermatozoïde est le subordonné.
La possession des moyens de reproduction.
Dans ces cas, la femelle est la supérieure et le mâle est le subordonné.

L'ovule occupe unilatéralement l'autorité sur
l'utilisation d'une telle relation hiérarchique.
Sélectionner unilatéralement le spermatozoïde en utilisant une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, il permet unilatéralement la fécondation du spermatozoïde.
Une telle autorité.

La femelle occupe unilatéralement l'autorité à la suite.
De profiter d'une telle relation hiérarchique.
De sélectionner unilatéralement le mâle en le faisant.
D'accorder unilatéralement le mariage au mâle en le faisant.
Une telle autorité.

Une femme doit accomplir les actes suivants.

Profiter d'une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, elles exploitent l'homme sous différents aspects et de manière globale.

L'ovule attire le sperme sexuellement.
La femelle attire le mâle sexuellement.

L'ovule occupe unilatéralement l'autorité de ce qui suit.
L'entrée des spermatozoïdes dans son propre intérieur.
La permission et l'autorisation de le faire.
Son autorité.

La femelle occupe unilatéralement l'autorité de ce qui suit.
La concession du sexe au mâle.
L'autorisation de le faire.

Les équipements reproductifs qu'elle possède.
Leur emprunt par le mâle.
La permission et l'autorisation de ceux-ci.
L'autorité de le faire.

La demande en mariage de l'humain.
L'autorisation de celle-ci.
Son autorité.

Tant que la vie se reproduit sexuellement, il est certain que les éléments suivants existeront.
Les différences de sexe dans le comportement social de l'homme et de la femme.

Les différences entre les sexes dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Elles ne pourront jamais être éliminées.

Je vais expliquer ce qui suit d'une nouvelle manière.
Il existe dans le monde non seulement des sociétés à prédominance masculine mais aussi des sociétés à prédominance féminine.

C'est le contenu suivant.
Le caractère distinct de l'existence des sociétés à prédominance

féminine.
Sa nouvelle réaffirmation dans la communauté mondiale.

La société à prédominance masculine est une société au mode de vie mobile.
La société à dominante féminine est une société sédentaire.

Le sperme.
Le corps et l'esprit de l'homme en sont le véhicule.
Ce sont des personnes mobiles.

Œuf.
Le corps et l'esprit de la femme comme véhicule.
Ils sont fixes.

Les sociétés dominées par les hommes sont, par exemple.
Les pays occidentaux. Les pays du Moyen-Orient. La Mongolie.
Les sociétés à prédominance féminine sont, par exemple.
La Chine. La Russie. Le Japon. La Corée du Sud et du Nord. l'Asie du Sud-Est.

Les hommes accordent la plus grande priorité à l'obtention de la liberté d'action.
Les hommes se rebellent contre leurs supérieurs.
Les hommes obligent leurs inférieurs à se soumettre à eux par la violence.
Les hommes laissent peu de place aux éléments suivants.
La rébellion des subordonnés.
Sa possibilité.
La libre action du subordonné.
Sa possibilité.
De la place pour eux.

La société dominée par les hommes gouverne par la violence.

Les femmes donnent la priorité à l'auto-préservation.
Les femmes sont soumises à leurs supérieurs.

Les femmes soumettent leurs inférieurs.

Il s'agit du contenu suivant .
//
Faire preuve de la plus grande fierté et arrogance.

La rébellion et la libre action des subordonnés.
Bloquer complètement et rendre impossible toute place pour de telles actions.

Elle consiste en ce qui suit.
A faire à l'avance et en coordination avec les sympathisants environnants.
Aucune rébellion de la part du subordonné n'est autorisée.
Confinement des subordonnés dans un espace clos sans échappatoire.
A exécuter de manière persistante jusqu'à ce que le supérieur soit satisfait.
Abus continu et unilatéral du subordonné, l'utilisant comme un sac de sable.
//

Les sociétés dominées par les femmes règnent par la tyrannie.

Conflits entre les nations occidentales et la Russie et la Chine.
Ils peuvent être expliqués de manière adéquate comme suit.
Conflit entre la société dominée par les hommes et la société dominée par les femmes.

Le mode de vie mobile crée une société dominée par les hommes.
Dans cette société, les femmes sont victimes de discrimination.
Le mode de vie sédentaire crée une société dominée par les femmes.
C'est là que se produit la discrimination à l'égard des hommes.

Dans une société dominée par les femmes, les phénomènes suivants se produisent constamment.
Les comportements suivants de la part des femmes en tant que supérieures.

Des appels arbitraires à l'auto-vulnérabilité.
Des appels arbitraires à la supériorité masculine.
Ils dissimulent délibérément ce qui suit.
La supériorité sociale des femmes.
La discrimination à l'égard des hommes.
Ils dissimulent, à l'extérieur, l'existence même d'une société dominée par les femmes.

Le secret interne, la fermeture et l'exclusivité de la société dominée par les femmes.
La nature fermée de ses informations internes.
Elles dissimulent au monde extérieur l'existence même de la société à dominante féminine.

Éliminer la discrimination sexuelle dans la société des êtres vivants et des hommes.
Il est impossible d'y parvenir.
De telles tentatives ne sont rien d'autre que l'affirmation d'un idéal soigné.
Toutes ces tentatives sont futiles.

Nier avec force l'existence de différences entre les hommes et les femmes.
S'opposer à la discrimination sexuelle.
De tels mouvements sociaux menés par l'Occident.
Tous ces mouvements sont fondamentalement dénués de sens.

Les politiques sociales qui supposent l'existence de différences entre les sexes.
L'élaboration d'une telle politique est nouvellement nécessaire.

////
J'ai trouvé le contenu suivant.
La nature humaine.
Une nouvelle explication, fondamentale, inédite, de ceux-ci.

Nous changeons et détruisons fondamentalement la vision de l'existence suivante.

Les idées conventionnelles, occidentales, juives et moyen-orientales de la vie mobile.
Elles font une distinction nette entre les êtres vivants humains et non humains.
Elles sont basées sur les contenus suivants.
L'abattage constant du bétail. Sa nécessité.
Un tel point de vue.

Mon argument est basé sur ce qui suit.

L'existence humaine est entièrement subsumée dans l'existence des êtres vivants en général.
La nature humaine peut être expliquée plus efficacement en
En considérant l'être humain comme un type d'être vivant.
En considérant l'essence humaine comme l'essence des êtres vivants en général.

L'essence de l'être vivant.
Elle se compose des éléments suivants.
Reproduction de soi.
La survie de soi.
La multiplication de soi.

Ces essences donnent lieu aux désirs suivants pour l'être vivant.
La facilité privée de vivre.
Sa poursuite insatiable.
Son désir.

Le désir de celle-ci produit chez l'être vivant les désirs suivants.
L'acquisition de compétences.
L'acquisition d'intérêts personnels.
Le désir de ceux-ci.

Ce désir produit continuellement chez l'être vivant les désirs suivants.
L'avantage de la survie.
Sa confirmation.

Son besoin.

Ceci, à son tour, produit dans l'être vivant les contenus suivants.
Une relation de supériorité et d'infériorité sociale.
La hiérarchie sociale.

Cela produit inévitablement les contenus suivants.
L'abus et l'exploitation des êtres vivants subordonnés par les êtres vivants supérieurs.

Cela entraîne le péché originel contre les êtres vivants de manière inéluctable.
Cela rend la vie difficile pour les êtres vivants.

Pour échapper à ce péché originel et à la difficulté de vivre.
Sa réalisation.
Le contenu de tout être vivant ne peut jamais être réalisé tant qu'il est en vie.
Il en va de même pour l'homme, qui est une sorte d'être vivant.
Le péché originel de l'homme est causé par l'être vivant lui-même.

////
J'ai récemment découvert les détails suivants.
La théorie de l'évolution est le courant dominant de la biologie conventionnelle.
Pour souligner les contenus suivants à son sujet.
Erreurs fondamentales dans son contenu.
Une nouvelle explication de cette théorie.

Elle rejette fondamentalement les points suivants.
L'homme est la perfection évolutive des êtres vivants.
L'homme règne au sommet du vivant.
Une telle vision.

Le vivant n'est rien d'autre que l'auto-reproduction, de façon mécanique, automatique et répétée.
L'être vivant est à cet égard purement matériel.
L'être vivant n'a aucune volonté d'évoluer.

Les mutations font partie de l'auto-reproduction des êtres vivants.
Elles se produisent purement, mécaniquement, automatiquement.
Elles font naître automatiquement de nouveaux êtres vivants.

Explication conventionnelle de l'évolution.
Que ces nouvelles formes sont supérieures aux formes conventionnelles.
Il n'y a pas de base pour une telle explication.

La forme humaine actuelle fait partie des êtres vivants.
Qu'elle se maintiendra dans le processus d'auto-reproduction répétée des êtres vivants.
Il n'y a aucune garantie à cet égard.

L'environnement des êtres vivants change toujours dans des directions inattendues.
Les traits qui étaient adaptatifs dans l'environnement précédent.
Dans le prochain environnement modifié, ils deviennent souvent des traits qui sont
inadaptés à leur nouvel environnement.

Conséquences .
Les êtres vivants changent constamment par auto-réplication et mutation.
Cela ne garantit pas la réalisation de l'un des éléments suivants .
l'évolution vers un état plus souhaitable.
Sa persistance.

////
Mon, affirmation ci-dessus.
Il s'agit du contenu suivant.

Le sommet du monde est dominé par les intérêts les plus particuliers.
Une telle société dominée par les hommes.
Les pays occidentaux.
Les Juifs.

L'ordre international.
Les valeurs internationales.
Elles sont générées autour d'eux.
Leur contenu est déterminé unilatéralement par eux, à leur avantage.
Leur milieu, leur pensée sociale traditionnelle.
Le christianisme.
La théorie de l'évolution.
Le libéralisme.
La démocratie.
Diverses idées sociales dont le contenu leur est unilatéralement favorable.
Détruire radicalement, sceller et initialiser leur contenu.

Ordre international.
Valeurs internationales.
Le degré d'implication des sociétés à dominante féminine dans le processus de prise de ces décisions.
Son expansion.
La poursuite de sa réalisation.

La réalité sociale fondamentalement difficile au sein d'une société à dominante féminine.
Elle est complètement remplie par l'asservissement du supérieur et la domination tyrannique du subordonné.
Exemple.
La réalité interne de la société japonaise.

Une réalité sociale si gênante.
Élucider minutieusement le mécanisme de leur apparition.
Exposer et dénoncer le contenu des résultats.
Le contenu doit être tel.

////
Mes livres.
Le but caché et important de leur contenu.
Il s'agit des contenus suivants.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.

Ils ont dû s'appuyer, jusqu'à présent, sur des théories sociales élaborées par ceux qui vivent dans des sociétés à dominante masculine.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.
Leur propre théorie sociale qui explique leur propre société.
Pour leur permettre de l'avoir par elles-mêmes.
Sa réalisation.

La réalisation de ce qui suit.
La société dominée par les hommes qui est actuellement dominante dans la formation de l'ordre mondial.
Son affaiblissement.
Un nouveau renforcement du pouvoir de la société dominée par les femmes.
Je contribuerai à la réalisation de cet objectif.

Les gens dans les sociétés dominées par les femmes.
Ils sont incapables d'avoir leur propre théorie sociale pendant longtemps.
Les raisons de ceci.
Elles sont les suivantes.

Au fond d'elles-mêmes, elles n'aiment pas l'action analytique.
Elles donnent la priorité à l'unité et à la sympathie avec le sujet, plutôt qu'à l'analyse du sujet.

La forte exclusivité et fermeture de leur propre société.
Une forte résistance au démêlage des rouages de leur propre société.

Une forte nature régressive basée sur leur propre préservation féminine.
Une aversion pour l'exploration de territoires inconnus et dangereux.
Une préférence pour les précédents où la sécurité a déjà été établie.

Une exploration sans précédent des rouages d'une société dominée par les femmes.
Une aversion pour cette action elle-même.

La théorie sociale de la société dominée par les hommes comme un précédent.
Apprendre son contenu par cœur.
C'est tout ce qu'ils sont capables de faire.

(Première publication en mars 2022.)

Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.

Objectif de mon écriture.
Viabilité pour les êtres vivants. Viabilité de l'être vivant. Potentiel proliératif pour l'être vivant. Pour l'augmenter.
C'est la chose la plus précieuse pour l'être vivant. C'est intrinsèquement bon pour l'être vivant. Il est intrinsèquement éclairant pour l'être vivant.
Le bien pour les supérieurs sociaux. C'est le suivant. L'acquisition du statut social le plus élevé. L'acquisition de l'hégémonie. Le maintien des intérêts acquis.
Le bien pour les suboridinates sociaux. Il est le suivant. L'ascension sociale par l'atteinte de la compétence. La destruction et l'initialisation des intérêts acquis de ceux qui sont socialement supérieurs par la création d'une révolution sociale.
Les idées qui permettront d'atteindre cet objectif. La vérité. La connaissance par un être vivant de la vérité sur lui-même. C'est un contenu cruel, dur et amer pour l'être vivant. Son acceptation. Des idées qui l'aident. Un moyen de les créer efficacement. Son établissement.

Ma méthodologie.
L'objectif de ce qui précède. Les procédures pour les réaliser. Conseils sur la façon de les réaliser. Les points à garder à l'esprit lors de leur réalisation. Ce sont les contenus suivants.
Observer et saisir en permanence les tendances de l'environnement, des êtres vivants et de la société en faisant des recherches et en naviguant sur Internet. Ces actions seront la source des contenus

suivants.
Des idées qui ont un pouvoir explicatif et persuasif pour clarifier les vérités et les lois de l'environnement, des êtres vivants et de la société.
Une idée qui a le potentiel d'expliquer 80% de la vérité. Écrire et systématiser le contenu de l'idée. Créer de plus en plus d'idées par moi-même qui semblent être proches de la vérité et qui ont un fort pouvoir explicatif. Cette action devrait être ma première priorité.
Remettre à plus tard les explications détaillées. Éviter les explications ésotériques.
Ne vérifier que plus tard les précédents. Remettre à plus tard la vérification complète de l'exactitude.
Établir des lois concises, faciles à comprendre et à utiliser. Donner la priorité à l'action. Cela correspond, par exemple, aux actions suivantes. Développer des logiciels informatiques qui sont simples, faciles à comprendre et à utiliser.

Idéaux et positions dans mes écrits.

Mes idéaux dans l'écriture.
Il s'agit du contenu suivant.
//
Maximiser le pouvoir explicatif du contenu que je produis.
Minimiser le temps et l'effort nécessaires pour le faire.
//

Politiques et positions pour atteindre ces objectifs. Ce sont les suivantes.

Ma position en matière d'écriture.

Les politiques fondamentales que je considère dans l'écriture.
Le contraste entre elles.
Une liste de leurs principaux éléments.
Ils sont les suivants.

Conceptuel supérieur. / Conceptuel inférieur.
Résumé. / Détail.
Racine. / Branchements.

Généralité. / Individualité.
Basicité. / Applicabilité.
Abstraction. / Caractère concret.
Pureté. / Mixité.
Agrégativité. / Grossièreté.
Cohérence. / Variabilité.
Universalité. / Localité.
Exhaustivité. / Exceptionnalité.
Formalité. / Atypicité.
Concision. / Complexité.
Logique. / Illogisme.
Démontrabilité. / Non démontrabilité.
Objectivité. / Non-objectivité.
Nouveauté. / Connaissance.
Destructivité. / Statu quo.
Efficacité. / Inefficacité.
Conclusivité. / Médiocrité.
Brièveté. / Redondance.

Dans tout écrit, en termes de contenu, les propriétés suivantes doivent être réalisées, dès le début, au plus haut degré

Conceptuel supérieur.
Résumé.
Racine.
Généralité.
Basicité.
Abstraction.
Pureté.
Agrégativité.
Cohérence.
Universalité.
Exhaustivité.
Formalité.
Concision.
Logique.
Démontrabilité.
Objectivité.
La nouveauté.
La destructivité.

Efficacité.
Caractère définitif.
La brièveté.

Rédigez le contenu du texte avec cette priorité absolue.
Terminez le contenu le plus rapidement possible.
Fondez le contenu dans le corps du texte dès qu'il est rédigé.
Donnez-leur la plus haute priorité.
Par exemple
N'utilisez pas de noms propres.
N'utilisez pas de mots locaux avec un faible niveau d'abstraction.

Appliquez activement les techniques avancées de programmation informatique au processus de rédaction.

Exemple.
Techniques d'écriture basées sur la pensée objet.
Application des concepts de classes et d'instances à la rédaction.
Description préférentielle du contenu des classes de niveau supérieur.

Exemple.
Application des méthodes de développement agiles à la rédaction.
Répétition fréquente des actions suivantes.
Mise à jour du contenu d'un livre électronique.
Télécharger le fichier du livre électronique sur un serveur public.

J'ai adopté une méthode de rédaction de travaux universitaires différente de la méthode traditionnelle.
La méthode traditionnelle de rédaction de documents universitaires est inefficace pour obtenir un contenu explicatif.

Mon point de vue en écrivant le livre.
Il s'agit du contenu suivant.

Le point de vue d'un patient schizophrène.

Le point de vue du plus bas rang de la société.
Le point de vue de ceux qui sont traités le plus mal dans la société.
Le point de vue de ceux qui sont rejetés, discriminés, persécutés, ostracisés et isolés par la société.
Le point de vue des personnes socialement inadaptées.
Le point de vue de ceux qui ont renoncé à vivre en société.
Le point de vue d'un malade dont le rang social est le plus bas.
Le point de vue de la personne la plus nuisible de la société.
Le point de vue de la personne la plus détestée de la société.
Le point de vue d'une personne qui a été fermée à la société toute sa vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été fondamentalement déçu par les êtres vivants et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui est désespéré par la vie et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui a renoncé à la vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été socialement rejeté d'avoir sa propre progéniture génétique à cause de la maladie dont il a souffert.
Avoir une vie très courte à cause de la maladie. Le point de vue d'une personne qui est condamnée à le faire.
Le point de vue d'une personne qui est destinée à vivre une vie très courte à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne dont la vie est prédéterminée.
L'incapacité d'atteindre la compétence au cours de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne qui en est certaine.
Être maltraité et exploité par la société tout au long de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue de ceux qui en sont certains.
Une perspective de dénonciation par une telle personne contre les êtres vivants et la société humaine.

Mon objectif de vie.
Il se compose des éléments suivants.
Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
La société humaine et la société des êtres vivants.
Les êtres vivants eux-mêmes.
Analyser et clarifier l'essence de ces choses par moi-même.

Mes objectifs en matière d'êtres vivants ont été considérablement entravés par les personnes suivantes.

Les gens de la société dominée par les hommes. Exemple. Les pays occidentaux.
Les personnes des sociétés dominées par les femmes qui sont dominées par ces sociétés dominées par les hommes. Exemples. Le Japon et la Corée.
Ils n'admettront jamais l'existence d'une société dominée par les femmes.
Ils ne reconnaissent jamais la différence essentielle entre les hommes et les femmes.
Ils entravent et interdisent socialement l'étude des différences sexuelles.
Cette attitude est en soi inquiétante et nuisible à la clarification de la nature des différences entre les sexes.

Le point commun essentiel entre les êtres vivants humains et non-humains.
Ils ne l'admettront jamais.
Ils tentent désespérément de distinguer et de discriminer entre les êtres vivants humains et non humains.
Ils tentent désespérément d'affirmer la supériorité des êtres humains sur les êtres vivants non humains.

De telles attitudes sont intrinsèquement inquiétantes et nuisibles à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Les femmes dans une société dominée par les femmes. Exemple. Les femmes dans la société japonaise.
Ils ne reconnaissent ostensiblement jamais la supériorité des femmes dans une société dominée par les femmes.
La vérité sur le fonctionnement interne des sociétés exclusivement féminines et dominées par les femmes.
Ils n'admettront jamais sa divulgation.
Leur attitude est intrinsèquement dérangeante et nuisible à la clarification de la nature des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

Leur attitude est essentiellement nuisible à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Des personnes comme celles mentionnées ci-dessus.
Leurs attitudes ont fondamentalement interféré avec mes objectifs de vie.
Leurs attitudes ont bouleversé, détruit et ruiné ma vie depuis sa fondation même.
Je suis très en colère contre ces conséquences.
Je veux abattre le marteau sur eux.
Je veux à tout prix leur faire comprendre ce qui suit.
Je veux comprendre ce qui suit par moi-même, quoi qu'il m'en coûte.
//
La vérité sur les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants.
//

Je voulais analyser la société humaine d'une manière calme et objective.
Donc, je me suis temporairement isolé de la société humaine.
Je suis devenu un observateur à vol d'oiseau de la société humaine.
J'ai continué à observer les tendances de la société humaine via Internet, jour après jour.

En conséquence.
J'ai obtenu les informations suivantes.
Une perspective unique qui embrasse l'ensemble de la société humaine de bas en haut.

Le résultat.
J'ai réussi à obtenir les informations suivantes par moi-même.
//
La nature des différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
L'essence de la société humaine et de la société des êtres vivants.
//

Les résultats.

J'ai un nouvel objectif de vie.

Mon nouveau but dans la vie.
S'opposer et défier leur ingérence sociale.
Et de répandre ce qui suit parmi le peuple.
//
La vérité sur les différences sexuelles que j'ai découverte par moi-même.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants que j'ai saisie par moi-même.
//

Je crée ces livres pour atteindre ces objectifs.
Je continue à réviser le contenu de ces livres avec diligence, jour après jour, afin de réaliser ces objectifs.

(Première publication en février 2022.)

Références.

＝＝ Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
/ Une revue.

Bakan, D. The duality of human existence . Chicago: Rand-McNally. 1966.
Crandall, V. J., & Robson, S. (1960). Children's repetition choices in an intellectual achievement situation following success and failure. Journal of Genetic Psychology, 1960, 97, 161-168.(間宮1979 p178参照)
Deaux,K.: The Behavior of Women and Men, Monterey, California: Brooks/Cole, 1976
Goldstein, MJ (1959). The relationship between coping and avoiding behavior and response to fear-arousing propaganda. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1959, 58, 247-252.(対処的・回避的行動と恐怖を誘発する宣伝に対する反応との関係)
影山裕子：女性の能力開発, 日本経営出版会, 1968

間宮武 : 性差心理学, 金子書房, 1979
皆本二三江 : 絵が語る男女の性差, 東京書籍, 1986
村中 兼松 (著), 性度心理学—男らしさ・女らしさの心理 (1974年) , 帝国地方行政学会, 1974/1/1
Mitchell,G. : Human Sex Differences - A Primatologist's Perspective, Van Nostrand Reinhold Company, 1981 (鎮目恭夫訳 : 男と女の性差 サルと人間の比較, 紀伊国屋書店, 1983)
Newcomb,T.M.,Turner,R.H.,Converse,P.E. : Social Psycholgy:The Study of Human Interaction, New York: Holt,Rinehart and Winston, 1965 (古畑和孝訳 : 社会心理学 人間の相互作用の研究,岩波書店,1973)
Sarason, I.G., Harmatz, M.G., Sex differences and experimental conditions in serial learning. Journal of Personality and Social Psychology., 1965, 1: 521-4.
Schwarz, O, 1949 The psychology of sex / by Oswald Schwarz Penguin, Harmondsworth, Middlesex.
Trudgill,P.:Sociolinguistics: An Introduction, Penguin Books, 1974(土田滋訳 : 言語と社会, 岩波書店, 1975)
Wallach M. A., & Caron A. J. (1959). "Attribute criteriality and sex-linked conservatism as determinants of psychological similarity. Journal of Abnormal and Social Psychology, 59, 43-50(心理的類似性の決定因としての帰属的規準性と性別関連の保守性)
Wright,F.: The effects of style and sex of consultants and sex of members in self-study groups, Small Group Behavior, 1976, 7, p433-456

東清和、小倉千加子(編) , ジェンダーの心理学, 早稲田大学出版部, 2000
宗方比佐子、佐野幸子、金井篤子(編), 女性が学ぶ社会心理学, 福村出版, 1996
諸井克英、中村雅彦、和田実, 親しさが伝わるコミュニケーション, 金子書房, 1999
D.Kimura, Sex And Cognition, MIT Press,Cambridge,Massachusetts, 1999. (野島久雄、三宅真季子、鈴木眞理子訳 (2001) 女の能力、男の能力 - 性差について科学者が答える - 新曜社)

E.Margolies,L.VGenevie, The Samson And Delilah Complex,Dodd,Mead &Company, Inc.,1986(近藤裕訳 サムソン = デリラ・コンプレックス - 夫婦関係の心理学 - ,社会思想社,1987)

/ Chaque théorie.

// L'homme seul.
E.モンテール (著), 岳野 慶作 (翻訳), 男性の心理—若い女性のために (心理学叢書) , 中央出版社, 1961/1/1
// La femme seule.
扇田 夏実 (著), 負け犬エンジニアのつぶやき～女性SE奮戦記, 技術評論社, 2004/7/6

// Comparaison entre les hommes et les femmes.

/// Les différences d'aptitudes entre les sexes

//// 1.1 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes spatiales

Collins,D.W. & Kimura,D.(1997) A large sex difference on a two-dimensional mental rotation task. Behavioral Neuroscience,111,845-849
Eals,M. & Silverman,I.(1994)The hunter-gatherer theory of spatial sex differences: proximate factors mediating the female advantage in recall of object arrays. Ethology & Sociobiology,15,95-105.
Galea,L.A.M. & Kimura,D.(1993) Sex differences in route learning. Personality & Individual Differences,14,53-65
Linn,M.C.,Petersen,A.C.(1985) Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability : A Meta-Analysis. Child Development, 56, No.4, 1479-1498.
McBurney,D.H., Gaulin, S.J.C., Devineni,T. & Adams,C.(1997) Superior spatial memory of women: stronger evidence for the gathering hypothesis. Evolution & Human Behavior,18,165-174
Vandenberg,S.G. & Kuse,A.R.(1978) Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. Perceptual & Motor Skills, 47,599-601
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.2 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes mathématiques

Bembow,C.P., Stanley,J.C.(1982) Consequences in high school and

college of sex differences in mathematical reasoning ability : A Longtitudinal perspective. Am. Educ. Res. J. 19,598-622.
Engelhard,G.(1990) Gender differences in performance on mathematics items: evidence from USA and Thailand. Contemporary Educational Psychology,15,13-16
Hyde,J.S.,Fennema,E. & Lamon,S.J.(1990) Gender differences in mathematics performance: a meta-analysis. Psychological Bulletin,107,139-155.
Hyde,J.S.(1996) Half the human experience : The Psychology of woman. 5th ed., Lexington, Mass.: D.C.Heath.
Jensen,A.R.(1988)Sex differences in arithmetic computation and reasoning in prepubertal boys and girls. Behavioral & Brain Sciences,11,198-199
Low,R. & Over,R.(1993)Gender differences in solution of algebraic word problems containing irrelevant information. Journal of Educational Psychology,85,331-339.
Stanley,J.C., Keating,D.P., Fox,L.H. (eds.)(1974) Mathematical talent: Discovery, description, and development. Johns Hopkins University Press, Baltimore.

//// 1.3 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes verbales

Bleecker,M.L.,Bolla-Wilson,K. & Meyers,D.A.,(1988)Age related sex differences in verbal memory. Journal of Clinical Psychology,44,403-411.
Bromley(1958) Some effects of age on short term learning and remembering. Journal of Gerontology,13,398-406.
Duggan,L.(1950)An experiment on immediate recall in secondary school children. British Journal of Psychology,40,149-154.
Harshman,R., Hampson,E. & Berenbaum,S.(1983) Individual differences in cognitive abilities and brain organization,Part I: sex and handedness differences in ability. Canadian Journal of Psychology,37,144-192.
Hyde,J.S. & Linn,M.C.(1988) Gender differences in verbal ablility:A Meta-analysis. Psychological Bulletin, 104, No.1,53-69.
Kimura,D.(1994)Body asymmetry and intellectual pattern. Personality & Individual Differences,17,53-60.
Kramer,J.H.,Delis,D.C. & Daniel,M.(1988) Sex differences in verbal learning. Journal of Clinical Psychology,44,907-915.
McGuinness,D.,Olson,A. & Chapman,J.(1990)Sex differences in

incidental recall for words and pictures. Learning & Individual Differences,2,263-285.

//// 1.4 Différences entre les sexes dans les capacités motrices

Denckla,M.B.(1974)Development of motor co-ordination in normal children. Developmental Medicine & Child Neurology,16,729-741.
Ingram,D.(1975)Motor asymmetries in young children. Neuropsychologia,13,95-102
Nicholson,K.G. & Kimura.D.(1996) Sex differences for speech and manual skill.Perceptual & Motor Skills,82,3-13.
Kimura,D. & Vanderwolf,C.H. (1970) The relation between hand preference and the performance of individual finger movements by left and right hands. Brain,93,769-774
Lomas,J. & Kimura, D.(1976) Intrahemispheric interaction between speaking and sequential manual activity. Neuropsychologia,14,23-33.
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.5 Différences entre les sexes dans les capacités perceptuelles

Burg,A.(1966)Visual acuity as measured by dynamic and static tests. Journal of Applied Psychology,50,460-466.
Burg,A.(1968)Lateral visual field as related to age and sex. Journal of Applied Psychology,52,10-15.
Denckla,M.B. & Rudel,R.(1974) Rapid "automatized"naming of pictured objects,colors,letters and numbers by normal children. Cortex,10,186-202.
Dewar,R.(1967)Sex differences in the magnitude and practice decrement of th Muller-Lyer illusion. Psychonomic Science,9,345-346.
DuBois,P.H.(1939)The sex difference on the color naming test. American Journal of Psychology,52,380-382.
Ghent-Braine,L.(1961)Developmental changes in tactual thresholds on dominant and nondominant sides. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,670-673.
Ginsburg,N.,Jurenovskis,M. & Jamieson,J.(1982) Sex differences in critical flicker frequency. Perceptual & Motor Skills,54,1079-1082.

Hall,J.(1984)Nonverbal sex differences. Baltimore:Johns Hopkins.
McGuinness, D.(1972)Hearing: individual differences in perceiving. Perception,1,465-473.
Ligon,E.M.(1932)A genetic study of color naming and word reading. American Journal of Psychology,44,103-122.
Velle,W.(1987)Sex differences in sensory functions. Perspectives in Biology & Medicine,30,490-522.
Weinstein,S. & Sersen, E.A.(1961)Tactual sensitivity as a function of handedness and laterality. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,665-669.
Witkin,H.A.(1967)A cognitive style approach to cross-cultural research. International Journal of Psychology,2,233-250.

/// 2. Les différences de personnalité entre les sexes

Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N.(1974) The Psychology of sex differences. Stanford,CA:Stanford University Press.

/// 3. Les différences entre les sexes dans le comportement social

Brehm,J.W.(1966)A theory of psychological reactance. Academic Press.
Cacioppo,J.T. & Petty,R.E.(1980) Sex differences in influenceability:Toward specifying the underlying processes. Personality and Social Psychology Bulletin,6,651-656
Caldwell,M.A., & Peplau,L.A.(1982) Sex Differences in same-sex friendships. Sex Roles,8,721-732.
Chesler,M.A. & Barbarin,O.A.(1985) Difficulties iof providing help in crisis: Relationships between parents of children with cancer and their friends. Journal of Social Issues,40,113-134.
大坊郁夫(1988)異性間の関係崩壊についての認知的研究,日本社会心理学会第29回発表論文集,64.
Eagly,A.H.(1978) Sex differences in influenceability.Psychological Bulletin,85,86-116.
Eagly,A.H. & Carli,L.L.(1981) Sex of researchers and sex-typed communications as determinants of sex differences in influenceability:A meta-analysis of social influence studies. Psychological Bulletin,90,1-20.
Eagly,A.H. & Johnson,B.T.(1990) Gender and leadership style: A meta-analysis. Psychological Bulletin,108,233-256.

Hall,J.A.(1984) Nonverbal sex differences:Communication accuracy and expressive style. Baltimore:John Hopkins University Press.
Hays,R.B.(1984) The development and maintenance of friendship. Journal of Personal and Social Relationships,1,75-98.
Horner,M.S.(1968)Sex differences in achievement motivation and performance in competitive and non-competitive situation. Unpublished Ph.D. thesis. University of Michigan.
Jourard,S.M.(1971) Self-disclosure:An experimental analysis of the transparent self. New York:Wiley & Sons, Inc.
Jourard,S.M & Lasakow,P.(1958) Some factors in self-disclosure. Journal of Abnormal and Social Psychology, 56, 91-98.
Latane',B. & Bidwell,L.D.(1977) Sex and affiliation in college cafeteria.Personality and Social Psychology Bulletin,3,571-574
松井豊(1990)青年の恋愛行動の構造,心理学評論,33,355-370.
Nemeth,C.J. Endicott,J. & Wachtler,J.(1976) From the '50s to the '70s:Women in jury deliberations,Sociometry,39,293-304.
Rands,M. & Levinger, G. (1979)Implicit theory of relationship: An intergenerational study. Journal of Personality and Social Psychology,37,645-661.
坂田桐子、黒川正流(1993) 地方自治体における職場のリーダーシップ機能の性差の研究-「上司の性別と部下の性別の組合せ」からの分析,産業・組織心理学研究,7,15-23.
総務庁青少年対策本部(1991) 現代の青少年 - 第5回青少年の連帯感などに関する調査報告書,大蔵省印刷局.
上野徳美(1994) 説得的コミュニケーションに対する被影響性の性差に関する研究,実験社会心理学研究,34,195-201
Winstead,B.A.(1986) Sex differences in same-sex friendships. In V.J.Derlega & B.A.Winstead(Eds.) Friendship and social interaction. New York:Springer-Verlag.Pp.81-99
Winstead,B.A., Derlega,V.J., Rose,S. (1997) Gender and Close Relationships. Thousand Oaks, California:Sage Publications.
山本真理子、松井豊、山成由紀子(1982) 認知された自己の諸側面の構造,教育心理学研究,30,64-68

== Classification des sociétés du monde. Comparaison de la dominance, entre hommes et femmes.
/ Généralités.
富永 健一 (著), 社会学原理, 岩波書店, 1986/12/18
岩井 弘融 (著), 社会学原論, 弘文堂, 1988/3/1

笠信太郎, ものの見方について, 1950, 河出書房
伊東俊太郎 (著) , 比較文明 UP選書 , 東京大学出版会, 1985/9/1

/ Le climat.

和辻 哲郎 (著), 風土: 人間学的考察, 岩波書店, 1935
鈴木秀夫, 森林の思考・砂漠の思考, 1978, 日本放送出版協会
石田英一郎, 桃太郎の母 比較民族学的論集 , 法政大学出版局 , 1956
石田英一郎, 東西抄 - 日本・西洋・人間, 1967, 筑摩書房
松本 滋 (著), 父性的宗教 母性的宗教 (UP選書) , 東京大学出版会, 1987/1/1
ハンチントン (著), 間崎 万里 (翻訳), 気候と文明 (1938年) (岩波文庫) , 岩波書店, 1938
安田 喜憲 (著), 大地母神の時代—ヨーロッパからの発想 (角川選書) , 角川書店, 1991/3/1
安田 喜憲 (著), 気候が文明を変える (岩波科学ライブラリー (7)) , 岩波書店, 1993/12/20

鈴木 秀夫 (著), 超越者と風土 , 原書房, 2004/1/1
鈴木 秀夫 (著), 森林の思考・砂漠の思考 (NHKブックス 312) , NHK出版1978/3/1
鈴木 秀夫 (著), 風土の構造, 原書房, 2004/12/1
梅棹 忠夫 (著), 文明の生態史観, 中央公論社, 1967

ラルフ・リントン (著), 清水 幾太郎 (翻訳), 犬養 康彦 (翻訳), 文化人類学入門 (現代社会科学叢書), 東京創元社, 1952/6/1
祖父江孝男『文化とパーソナリティ』弘文堂，1976
F.L.K.シュー (著), 作田 啓一 (翻訳), 浜口 恵俊 (翻訳), 比較文明社会論—クラン・カスト・クラブ・家元 (1971年), 培風館，1970 .

J□J□バハオーフェン (著), 吉原 達也 (翻訳), 母権論序説 付・自叙伝, 創樹社, 1989/10/20

阿部 一, 家族システムの風土性, 東洋学園大学紀要 (19), 91-108, 2011-03

/ La mobilité.

大築立志, 手の日本人、足の西欧人, 1989, 徳間書店

前村 奈央佳, 移動と定住に関する心理的特性の検討：異文化志向と定住志向の測定および関連性について, 関西学院大学先端社会研究所紀要, 6号 pp.109-124, 2011-10-31
浅川滋男, 東アジア漂海民と家船居住, 鳥取環境大学, 紀要, 創刊号, 2003.2 pp41-60

/ Moyens de se procurer de la nourriture.

千葉徳爾, 農耕社会と牧畜社会, 山田英世 (編), 風土論序説 (比較思想・文化叢書) , 国書刊行会, 1978/3/1
大野 盛雄 (著), アフガニスタンの農村から—比較文化の視点と方法 (1971年) (岩波新書) , 岩波書店, 1971/9/20
梅棹 忠夫 (著), 狩猟と遊牧の世界—自然社会の進化, 講談社, 1976/6/1
志村博康 (著), 農業水利と国土, 東京大学出版会, 1987/11/1

/ Psychologie.

Triandis H.C., Individualism & Collectivism, Westview Press, 1995,
(H.C. トリアンディス (著), Harry C. Triandis (原著), 神山 貴弥 (翻訳), 藤原 武弘 (翻訳), 個人主義と集団主義—2つのレンズを通して読み解く文化, 北大路書房, 2002/3/1)
Yamaguchi, S., Kuhlman, D. M., & Sugimori, S. (1995). Personality correlates of allocentric tendencies in individualist and collectivist cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 26, 658-672
Markus H.R.,Kitayama,S., Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. Psychological Review, 98, pp224-253 1991

千々岩 英彰 (編集), 図解世界の色彩感情事典—世界初の色彩認知の調査と分析, 河出書房新社, 1999/1/1

＝＝ Société à dominante masculine. Mode de vie migratoire. Nomadisme et pastoralisme. Les gaz.

/ Pays occidentaux. Généralités.

星 翔一郎 (著), 国際文化教育センター (編集), 外資系企業 就職サクセスブック, ジャパンタイムズ, 1986/9/1

/ Europe occidentale.

// Sociétés uniques.
// Comparaison entre sociétés.
西尾幹二, ヨーロッパの個人主義, 1969, 講談社
会田 雄次 (著), 『アーロン収容所：西欧ヒューマニズムの限界』中公新書, 中央公論社 1962年
池田 潔 (著), 自由と規律: イギリスの学校生活 (岩波新書) , 岩波書店, 1949/11/5

鯖田 豊之 (著), 肉食の思想—ヨーロッパ精神の再発見 (中公新書 92) , 中央公論社, 1966/1/1
八幡 和郎 (著), フランス式エリート育成法—ENA留学記 (中公新書 (725)) , 中央公論社, 1984/4/1
木村 治美 (著), 新交際考—日本とイギリス, 文藝春秋, 1979/11/1
森嶋 通夫 (著), イギリスと日本—その教育と経済 (岩波新書 黄版 29) , 岩波書店, 2003/1/21
/ Amérique.
// Société unique.
松浦秀明, 米国さらりーまん事情, 1981, 東洋経済新報社
Stewart, E.C., American Cultural Patterns A Cross-Cultural Perspectives, 1972, Inter-cultural Press (久米昭元訳, アメリカ人の思考法, 1982, 創元社)
吉原 真里 (著), Mari Yoshihara (著), アメリカの大学院で成功する方法—留学準備から就職まで (中公新書), 中央公論新社, 2004/1/1
リチャード・H. ロービア (著), Richard H. Rovere (原著), 宮地 健次郎 (翻訳), マッカーシズム (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/1/17
G.キングスレイ ウォード (著), 城山 三郎 (翻訳), ビジネスマンの父より息子への30通の手紙, 新潮社, 1987/1/1
長沼英世, ニューヨークの憂鬱ー豊かさと快適さの裏側, 中央公論社, 1985
八木 宏典 (著), カリフォルニアの米産業, 東京大学出版会, 1992/7/1
// Comparaison entre les sociétés.
/ Juifs.
// Sociétés solitaires.
旧約聖書。
新約聖書。
中川 洋一郎, キリスト教・三位一体論の遊牧民的起源—イヌの《仲介者》化によるセム系一神教からの決別—, 経済学論纂 (中央大学) 第60巻第 5 ・ 6 合併号 (2020年 3 月) ,pp.431-461
トマス・ア・ケンピス (著), 大沢 章 (翻訳), 呉 茂一 (翻訳), キリス

トにならいて (岩波文庫) , 岩波書店, 1960/5/25
// Comparaison entre sociétés.
/ Moyen Orient.
// Sociétés indépendantes.
クルアーン。コーラン。
鷹木 恵子 U.A.E.地元アラブ人の日常生活にみる文化変化：ドバイでの文化人類学的調査から http://id.nii.ac.jp/1509/00000892/
Syouwa63nenn
// Comparaison entre les sociétés.
後藤 明 (著), メッカ—イスラームの都市社会 (中公新書 1012) , 中央公論新社, 1991/3/1
片倉もとこ『「移動文化考」 イスラームの世界をたずねて 』日本経済新聞社、1995年
片倉もとこ『イスラームの日常世界』岩波新書，1991 .
牧野 信也 (著), アラブ的思考様式, 講談社, 1979/6/1
井筒 俊彦 (著), イスラーム文化 – その根柢にあるもの , 岩波書店, 1981/12/1
/ La Mongolie.
// Une seule société.
鯉渕 信一 (著), 騎馬民族の心—モンゴルの草原から (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1992/3/1
// Comparaison entre les sociétés.

＝＝ Société à dominante féminine. Mode de vie sédentaire. Agriculture. Liquide.
/ Asie de l'Est.
山口 勧 (編集), 社会心理学—アジア的視点から (放送大学教材) , 放送大学教育振興会, 1998/3/1
山口 勧 (編集), 社会心理学—アジアからのアプローチ, 東京大学出版会, 2003/5/31
石井 知章 (著), K□A□ウィットフォーゲルの東洋的社会論, 社会評論社, 2008/4/1
/ Le Japon.
// Société unique.

/// Revue de la littérature.
南博, 日本人論 - 明治から今日まで , 岩波書店, 1994
青木保, 「日本文化論」の変容-戦後日本の文化とアイデンティティー-, 中央公論社, 1990

/// Société en général.
//// Quand l'auteur est japonais.
浜口恵俊 「日本らしさ」の再発見 日本経済新聞社 1977
阿部 謹也 (著), 「世間」とは何か (講談社現代新書) , 講談社, 1995/7/20
川島武宣, 日本社会の家族的構成, 1948, 学生書房

中根千枝, タテ社会の人間関係, 講談社, 1967
木村敏, 人と人との間, 弘文堂, 1972
山本七平 (著), 「空気」の研究, 文藝春秋, 1981/1/1
会田 雄次 (著), 日本人の意識構造 (講談社現代新書) , 講談社, 1972/10/25
石田英一郎, 日本文化論 筑摩書房 1969
荒木博之, 日本人の行動様式 -他律と集団の論理- , 講談社, 1973

吉井博明 情報化と現代社会[改訂版] 1997 北樹出版

//// L'auteur n'est pas japonais.
///// Perspective des pays occidentaux.
Benedict,R., The Chrysanthemum and the Sword : Patterns of Japanese Culture, Boston Houghton Mifflin, 1948 (長谷川松治訳, 菊と刀 - 日本文化の型, 社会思想社, 1948)
Caudill,W., Weinstein,H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America, Psychiatry,32 1969
Clark,G.The Japanese Tribe:Origins of a Nation's Uniqueness, 1977(村松増美訳 日本人 - ユニークさの源泉 - , サイマル出版会 1977)
Ederer,G., Das Leise Laecheln Des Siegers, 1991, ECON Verlag(増田靖訳 勝者・日本の不思議な笑い, 1992 ダイヤモンド社)
Kenrick,D.M., Where Communism Works: The Success of Competitive-Communism In Japan,1988,Charles E. Tuttle Co., Inc., (ダグラス・M. ケンリック (著), 飯倉 健次 (翻訳), なぜ“共産主義”が日本で成功したのか, 講談社, 1991/11/1)
Reischauer,E.O., The Japanese Today: Change and Continuity,1988, Charles E. Tuttle Co. Inc.
W.A.グロータース (著), 柴田 武 (翻訳), 私は日本人になりたい—知りつくして愛した日本文化のオモテとウラ (グリーン・ブックス 56) , 大和出版, 1984/10/1

///// Perspectives de l'Asie de l'Est.
李 御寧 (著), 「縮み」志向の日本人, 学生社, 1984/11/1

/// Psychologie.
安田三郎「閥について――日本社会論ノート（３）」（『現代社会学3』2巻1号所収・1975・講談社）
木村敏, 人と人との間 - 精神病理学的日本論, 1972, 弘文堂
丸山真男, 日本の思想, 1961, 岩波書店
統計数理研究所国民性調査委員会 (編集), 日本人の国民性〈第5〉戦後昭和期総集, 出光書店, 1992/4/1

/// Communication.
芳賀綏, 日本人の表現心理, 中央公論社, 1979

/// Histoire.
R.N.ベラー (著), 池田 昭 (翻訳), 徳川時代の宗教 (岩波文庫), 岩波書店, 1996/8/20
勝俣 鎮夫 (著), 一揆 (岩波新書) , 岩波書店, 1982/6/21
永原 慶二 (著), 日本の歴史〈10〉下克上の時代, 中央公論社, 1965年
戸部 良一 (著), 寺本 義也 (著), 鎌田 伸一 (著), 杉之尾 孝生 (著), 村井 友秀 (著), 野中 郁次郎 (著), 失敗の本質—日本軍の組織論的研究, ダイヤモンド社, 1984/5/1

/// Folklore.
宮本 常一 (著), 忘れられた日本人 (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/5/16

/// Sécurité alimentaire.
大内力 (著), 金沢夏樹 (著), 福武直 (著) , 日本の農業 UP選書, 東京大学出版会, 1970/3/1

/// Régions.
//// Villages.

中田 実 (編集), 坂井 達朗 (編集), 高橋 明善 (編集), 岩崎 信彦 (編集), 農村 (リーディングス日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/5/1
蓮見 音彦 (著), 苦悩する農村—国の政策と農村社会の変容, 有信堂高文社, 1990/7/1
福武直 (著) , 日本農村の社会問題 UP選書, 東京大学出版会, 1969/5/1
余田 博通 (編集), 松原 治郎 (編集), 農村社会学 (1968年) (社会学選書) , 川島書店, 1968/1/1
今井幸彦 編著, 日本の過疎地帯 (1968年) (岩波新書), 岩波書店, 1968-05

きだみのる (著), 気違い部落周游紀行 (冨山房百科文庫 31), 冨山房, 1981/1/30
きだ みのる (著), にっぽん部落 (1967年) (1967年) (岩波新書)

//// Villes.
鈴木広 高橋勇悦 篠原隆弘 編, リーディングス日本の社会学 7 都市, 東京大学出版会, 1985/11/1
倉沢 進 (著), 秋元 律郎 (著), 町内会と地域集団 (都市社会学研究叢書) , ミネルヴァ書房, 1990/9/1
佐藤 文明 (著), あなたの「町内会」総点検 [三訂増補版] —地域のトラブル対処法 (プロブレムQ&A), 緑風出版, 2010/12/1

//// Caractéristiques de chaque région.
京都新聞社 (編さん), 京男・京おんな, 京都新聞社, 1984/1/1
丹波 元 (著), こんなに違う京都人と大阪人と神戸人 (PHP文庫) , PHP研究所, 2003/3/1
サンライズ出版編集部 (編集), 近江商人に学ぶ, サンライズ出版, 2003/8/20

/// Les liens du sang.
有賀 喜左衛門 (著), 日本の家族 (1965年) (日本歴史新書) , 至文堂, 1965/1/1
光吉 利之 (編集), 正岡 寛司 (編集), 松本 通晴 (編集), 伝統家族 (リーディングス 日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/8/1

/// La politique.
石田雄, 日本の政治文化 - 同調と競争, 1970, 東京大学出版会
京極純一, 日本の政治, 1983, 東京大学出版会

/// Les règles. Les lois.
青柳文雄, 日本人の罪と罰, 1980, 第一法規出版
川島武宣, 日本人の法意識 (岩波新書 青版A-43) , 岩波書店, 1967/5/20

/// L'administration.
辻清明 新版 日本官僚制の研究 東京大学出版会 1969
藤原 弘達 (著), 官僚の構造 (1974年) (講談社現代新書) , 講談社, 1974/1/1
井出嘉憲 (著), 日本官僚制と行政文化—日本行政国家論序説, 東京大学出版会, 1982/4/1
竹内 直一 (著), 日本の官僚—エリート集団の生態 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
教育社 (編集), 官僚—便覧 (1980年) (教育社新書—行政機構シリーズ〈122〉), 教育社, 1980/3/1
加藤栄一, 日本人の行政—ウチのルール (自治選書), 第一法規出版, 1980/11/1
新藤 宗幸 (著), 技術官僚—その権力と病理 (岩波新書), 岩波書店, 2002/3/20
新藤 宗幸 (著), 行政指導—官庁と業界のあいだ (岩波新書) , 岩波書店, 1992/3/19

武藤 博己 (著), 入札改革—談合社会を変える (岩波新書) , 岩波書店, 2003/12/19

宮本政於, お役所の掟, 1993, 講談社

/// Gestion.
間宏,日本的経営 - 集団主義の功罪,日本経済新聞社,1973
岩田龍子, 日本の経営組織, 1985, 講談社
高城 幸司 (著), 「 課長 」から始める 社内政治の教科書, ダイヤモンド社, 2014/10/31

/// Éducation.
大槻 義彦 (著), 大学院のすすめ—進学を希望する人のための研究生活マニュアル, 東洋経済新報社, 2004/2/13
山岡栄市 (著), 人脈社会学—戦後日本社会学史 (御茶の水選書) , 御茶の水書房, 1983/7/1

/// Sports.
Whiting, R., The Chrysanthemum and the Bat 1977 Harper Mass Market Paperbacks (松井みどり訳, 菊とバット 1991 文藝春秋)

/// Sexe.
//// Maternité. Mères.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969

河合隼雄, 母性社会日本の病理, 中央公論社 1976
佐々木 孝次 (著), 母親と日本人, 文藝春秋, 1985/1/1
小此木 啓吾 (著), 日本人の阿闍世コンプレックス, 中央公論社, 1982
斎藤学, 『「家族」という名の孤独』講談社 1995
山村賢明, 日本人と母—文化としての母の観念についての研究, 東洋館出版社, 1971/1/1
土居健郎, 「甘え」の構造, 1971, 弘文堂

山下 悦子 (著), 高群逸枝論—「母」のアルケオロジー, 河出書房新社, 1988/3/1
山下 悦子 (著), マザコン文学論—呪縛としての「母」(ノマド叢書) , 新曜社, 1991/10/1

中国新聞文化部 (編集), ダメ母に苦しめられて (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1999/1/1

加藤秀俊, 辛口教育論 第四回 衣食住をなくした家, 食農教育 200109, 農山漁村文化協会

//// Femmes.
木下 律子 (著), 妻たちの企業戦争 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
木下律子 (著), 王国の妻たち—企業城下町にて, 径書房, 1983/8/1
中国新聞文化部 (編集), 妻の王国—家庭内“校則”に縛られる夫たち (女のココロとカラダシリーズ), ネスコ, 1997/11/1

//// Hommes.
中国新聞文化部 (編集), 長男物語—イエ、ハハ、ヨメに縛られて (女

のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/7/1
中国新聞文化部 (編集), 男が語る離婚—破局のあとさき (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/3/1

// Comparaison entre les sociétés.
/// Comparaison avec les pays occidentaux.
山岸俊男, 信頼の構造, 1998, 東京大学出版会
松山幸雄「 勉縮 」のすすめ, 朝日新聞社, 1978
木村尚三郎, ヨーロッパとの対話, 1974, 日本経済新聞社
栗本 一男 (著), 国際化時代と日本人—異なるシステムへの対応 (NHKブックス 476) , 日本放送出版協会, 1985/3/1
/// Particularités sociales. Considération de son existence.
高野陽太郎、纓坂英子, " 日本人の集団主義" と" アメリカ人の個人主義" -通説の再検討-心理学研究vol.68 No.4,pp312-327,1997
杉本良夫、ロス・マオア, 日本人は「 日本的 」か - 特殊論を超え多元的分析へ - , 1982, 東洋経済新報社
/// Les liens du sang.
増田光吉, アメリカの家族・日本の家族, 1969, 日本放送出版協会
中根千枝『家族を中心とする人間関係』講談社，1977
/// Communication.
山久瀬 洋二 (著), ジェイク・ロナルドソン (翻訳), 日本人が誤解される100の言動 100 Cross-Cultural Misunderstandings Between Japanese People and Foreigners【日英対訳】 (対訳ニッポン双書) , IBCパブリッシング, 2010/12/24
鈴木 孝夫 (著), ことばと文化 (岩波新書) , 岩波書店, 1973/5/21
/// Créativité.
西沢潤一, 独創は闘いにあり, 1986, プレジデント社
江崎玲於奈, アメリカと日本 - ニューヨークで考える, 1980, 読売新聞社
乾侑, 日本人と創造性, - 科学技術立国実現のために, 1982, 共立出版
S.K.ネトル、桜井邦朋, 独創が生まれない - 日本の知的風土と科学, 1989, 地人書館

/// Gestion.
Abegglen, J.C.,The Japanese Factory:Aspects of Its Social Organization,Free Press 1958 （ 占部都美 監訳 「 日本の経営 」 ダイヤモンド社 1960)

林 周二, 経営と文化, 中央公論社, 1984
太田肇 (著) , 個人尊重の組織論, 企業と人の新しい関係 (中公新書) , 中央公論新社, 1996/2/25
/// Garde d'enfants.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969
/// Éducation.
岡本 薫 (著), 新不思議の国の学校教育—日本人自身が気づいていないその特徴, 第一法規, 2004/11/1
宮智 宗七 (著), 帰国子女—逆カルチュア・ショックの波紋 (中公新書) 中央公論社, 1990/1/1
グレゴリー・クラーク (著), Gregory Clark (原著), なぜ日本の教育は変わらないのですか? , 東洋経済新報社, 2003/9/1
恒吉僚子, 人間形成の日米比較 - かくれたカリキュラム, 1992, 中央公論社
/// Différences entre les sexes.
//// Femmes.
杉本 鉞子 (著), 大岩 美代 (翻訳), 武士の娘 (筑摩叢書 97) , 筑摩書房, 1967/10/1
//// Hommes.
グスタフ・フォス (著), 日本の父へ, 新潮社, 1977/3/1
/ Corée.
// Société unique.
朴 泰赫 , 醜い韓国人, —われわれは「日帝支配」を叫びすぎる (カッパ・ブックス) 新書 – , 光文社, 1993/3/1
朴 承薫 (著), 韓国 スラングの世界, 東方書店, 1986/2/1
// Comparaison entre les sociétés.
コリアンワークス, 知れば知るほど理解が深まる「日本人と韓国人」なるほど事典—衣食住、言葉のニュアンスから人づきあいの習慣まで (PHP文庫) 文庫 – , PHP研究所, 2002/1/1
造事務所 , こんなに違うよ！ 日本人・韓国人・中国人 (PHP文庫), PHP研究所 (2010/9/30)
/ Chine.
// Société unique.
/// Société en général.
林 松濤 (著), 王 怡韡 (著), 舩山 明音 (著) , 日本人が知りたい中国人の当たり前, 中国語リーディング, 三修社, 2016/9/20
/// Psychologie.
園田茂人, 中国人の心理と行動, 2001, 日本放送出版協会
デイヴィッド・ツェ (著), 吉田 茂美 (著), 関係(グワンシ) 中国人と

の関係のつくりかた , ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2011/3/16
/// Histoire.
加藤 徹 (著), 西太后—大清帝国最後の光芒 (中公新書) 新書 – , 中央公論新社, 2005/9/1
宮崎 市定 (著), 科挙—中国の試験地獄 (中公新書 15) , 中央公論社, 1963/5/1
/// Les relations de sang.
瀬川 昌久, 現代中国における宗族の再生と文化資源化 東北アジア研究 18 pp.81-97 2014-02-19
// Comparaison entre sociétés.
邱 永漢 (著), 騙してもまだまだ騙せる日本人—君は中国人を知らなさすぎる, 実業之日本社, 1998/8/1
邱永漢 (著) , 中国人と日本人, 中央公論新社, 1993
/ La Russie.
// Société unique.
/// Société en général.
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈上〉, 日本放送出版協会, 1991/2/1
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈下〉, 日本放送出版協会, 1991/3/1
/// Histoire.
伊賀上 菜穂, 結婚儀礼に現れる帝政末期ロシア農民の親族関係 : 記述資料分析の試み スラヴ研究, 49, 179-212 2002
奥田 央, 1920年代ロシア農村の社会政治的構造 (1) , 村ソヴェトと農民共同体, 東京大学, 経済学論集, 80 1-2, 2015-7 https://repository.dl.itc.u-tokyo.ac.jp › econ0800102
大矢 温, スラヴ派の共同体論における「ナショナル」意識 - 民族意識から国民意識への展開 - , 札幌法学 29 巻 1・2 合併号 (2018) , pp.31-53
// Comparaison entre les sociétés.
/// Psychologie.
アレックス インケルス (著), Alex Inkeles (原著), 吉野 諒三 (翻訳), 国民性論—精神社会的展望, 出光書店, 2003/9/1
服部 祥子 (著), 精神科医の見たロシア人 (朝日選書 245), 朝日新聞社出版局, 1984/1/1
/// Folklore.
アレクサンドル・プラーソル, ロシアと日本：民俗文化のアーキタイプを比較して, 新潟国際情報大学情報文化学部紀要第10号、2007.
/// Les liens du sang.

高木正道, ロシアの農民と中欧の農民, ——家族形態の比較——, 法経研究, 42巻1号 pp.1-38, 1993
/// Gestion.
宮坂 純一, ロシアではモチベーションがどのような内容で教えられているのか, 社会科学雑誌』第5巻 (2012年11月) —— 503-539
宮坂 純一, 日ロ企業文化比較考, 『社会科学雑誌』第 18 巻 (2017 年 9 月) ——, pp.1-48
/// Différences entre les sexes.
Д.Х. Ибрагимова, Кто управляет деньгами в российских семьях?, Экономическая социология. Т. 13. № 3. Май 2012, pp22-56

/ Asie du Sud-Est.
// Sociétés uniques.
丸杉孝之助, 東南アジアにおける農家畜産と農業経営, 熱帯農業, 19(1), 1975 pp.46-49
中川 剛 (著), 不思議のフィリピン—非近代社会の心理と行動 (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1986/11/1
// Comparaisons inter-sociétés.

＝＝ Liquides.
/ Propriétés des liquides. Mouvement des liquides.
小野周 著, 温度とはなにか , 岩波書店、1971
小野 周 (著), 表面張力 (物理学one point 9), 共立出版, 1980/10/1
イーゲルスタッフ (著), 広池 和夫 (翻訳), 守田 徹 (翻訳), 液体論入門 (1971年) (物理学叢書) , 吉岡書店, 1971
上田 政文 (著), 湿度と蒸発—基礎から計測技術まで, コロナ社, 2000/1/1
稲松 照子 (著), 湿度のおはなし, 日本規格協会, 1997/8/1
伊勢村 寿三 (著), 水の話 (化学の話シリーズ (6)) , 培風館, 1984/12/1
力武常次 (著), 基礎からの物理 総合版 (チャート式シリーズ) , 数研出版, 数研出版, 1986/1/1
野村 祐次郎 (著), 小林 正光 (著), 基礎からの化学 総合版 (チャート式・シリーズ) , 数研出版, 1985/2/1
物理学辞典編集委員会 , 物理学辞典 改訂版 , 培風館, 1992
池内満, 分子のおもちゃ箱 , 2008年1 月19日 http://mike1336.web.fc2.com/ (2008年2月23日)
/ Perception des liquides.

大塚巌 (2008). ドライ、ウェットなパーソナリティの認知と気体、液体の運動パターンとの関係. パーソナリティ研究, 16, 250-252

＝＝ La vie.
/ Discussion générale.
鈴木孝仁, 本川達雄, 鷲谷いづみ, チャート式シリーズ, 新生物 生物基礎・生物 新課程版, 数研出版, 2013/2/1
/ Gènes.
リチャード・ドーキンス【著】，日高敏隆，岸由二，羽田節子，垂水雄二【訳】, 利己的な遺伝子, 紀伊國屋書店, 1991/02/28
/ Sperme. Ovules.
緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ (中公新書) 中央公論社, 1991/3/1
/ Système nerveux.
二木 宏明 (著), 脳と心理学—適応行動の生理心理学 (シリーズ脳の科学) , 朝倉書店, 1984/1/1
山鳥 重 (著), 神経心理学入門, 医学書院, 1985/1/1
伊藤 正男 (著), 脳の設計図 (自然選書) , 中央公論社, 1980/9/1
D.O.ヘッブ (著), 白井 常 (翻訳), 行動学入門—生物科学としての心理学 (1970年) , 紀伊国屋書店, 1970/1/1
// Perception.
岩村 吉晃 (著), タッチ (神経心理学コレクション), 医学書院, 2001/4/1
松田 隆夫 (著), 知覚心理学の基礎, 培風館, 2000/7/1
// Personnalité.
Murray,H.A., 1938, Exploration in personality:A clinical and experimental study of fifty men of collegeage.
Schacter, S., 1959, The Psychology of affiliation.Stanford University press.
三隅三不二, 1978, リーダーシップの科学, 有斐閣
Fiedler,F.E., 1973, The trouble with leadership training is that it doesn't train leaders-by. Psychology Today Feb(山本憲久訳 1978 リーダーシップを解明する 岡堂哲雄編 現代のエスプリ131: グループ・ダイナミクス 至文堂).
Snyder,M., 1974, The self-monitoring of expssive behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 30, 526-537.
Fenigstein, A., Scheier,M.F., & Buss,A.H., 1975, Public and private self-consciousness: Assessment and theory. Journal of Consulting and Clinical Psychology,43,522-527.

押見輝男, 自分を見つめる自分-自己フォーカスの社会心理学, サイエンス社, 1992
Wicklund, R.A., & Duval,S. 1971 Opinion change and performance facilitation as a result of objective self-awareness. Journal of Experimental Social Psychology,7,319-342.
Jourard, S.M. 1971, The transparent self, rev.ed.Van Nostrand Reinhold(岡堂哲雄訳 1974 透明なる自己 誠信書房).
Brehm, J.W.,1966, A Theory of psychological reactance. Academicpss.
Toennies, F.,1887, Gemeinshaft und Gesellshaft, Leipzig,(杉之原寿一訳 「ゲマインシャフトとゲゼルシャフト」 1957 岩波書店)
McCrae, R. R., Costa, P. T., Jr., 1987, Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers., Journal of Personality and Social Psychology, 52, 81-90
Eysenck, H. J., 1953, The structure of human personality. New York: Wiley.
Edwards, A.L., 1953, The relationship between judged desirebility of a trait and the plobability that the trait will be endowsed. Journal of Applied Psychology, 37,90-93
// L'information.
吉田 民人 (著), 情報と自己組織性の理論, 東京大学出版会, 1990/7/1
/ Socialité.
吉田 民人 (著), 主体性と所有構造の理論, 東京大学出版会, 1991/12/1

/ La vie non-humaine.
// Comportement.
デティアー(著), ステラー(著), 日高敏隆(訳),小原嘉明(訳), 動物の行動 - 現代生物学入門7巻, 岩波書店, 1980/1/1
// Psychologie.
D.R.グリフィン (著), 桑原 万寿太郎 (翻訳), 動物に心があるか—心的体験の進化的連続性 (1979年) (岩波現代選書—NS〈507〉), 岩波書店, 1979年
// Culture.
J.T.ボナー (著), 八杉 貞雄 (翻訳), 動物は文化をもつか (1982年) (岩波現代選書—NS〈532〉) , 岩波書店, 1982/9/24
// Société.
今西 錦司 (著), 私の霊長類学 (講談社学術文庫 80) , 講談社, 1976/11/1

今西錦司『私の自然観』講談社学術文庫，1990 (1966) .
河合雅雄 (著), ニホンザルの生態, 河出書房新社, 1976/1/1
伊谷純一郎 (著) , 高崎山のサル (講談社文庫), 講談社, 1973/6/26
伊谷純一郎 (著) , 霊長類社会の進化 (平凡社 自然叢書) 単行本 –, 平凡社, 1987/6/1
/ Athéisme.
リチャード・ドーキンス (著), 垂水 雄二 (翻訳), 神は妄想である—宗教との決別, 早川書房, 2007/5/25

＝＝ Dictionnaires.
新村出（編著）,広辞苑 - 第5版, 岩波書店, 1998
Stein, J., & Flexner, S. B. (Eds.), The Random House Thesaurus., Ballantine Books., 1992

＝＝ Méthodes d'analyse des données.
田中敏 (2006). 実践心理データ解析 改訂版 新曜社
中野博幸, JavaScript-STAR , 2007年11月9日http://www.kisnet.or.jp/nappa/software/star/ (2008年2月25日)

＝＝＝＝＝
Liste de références supplémentaires, en date d'avril 2023.

＝＝＝
物理学。 Physics. Физика. 物理学。

都築嘉弘 (著), 井上邦雄 (著), チャート式シリーズ 新物理 物理基礎・物理, 数研出版, 2014
近角 聰信 (著, 編集), 三浦 登 (著, 編集), 理解しやすい物理 物理基礎 収録版, 文英堂, 2013

猪木 正文 (著), 大須賀 健 (監修), 数式を使わない物理学入門 アインシュタイン以後の自然探検, KADOKAWA, 2020
伊達 宗行, 新しい物性物理—物質の起源からナノ・極限物性まで, 講談社, 2005

ルクレーティウス (著), 樋口 勝彦 (翻訳), 物の本質について, 岩波書店, 1961

ポフ ボグダン(著), ロシナ ミーチャ(著), 園田 英徳 (翻訳), 石川 隆 (翻訳), 原理と直観で読み解く 量子系の物理(第2版):素粒子から宇宙まで, 森北出版, 2019

竹内 淳 (著), 高校数学でわかる流体力学, 講談社, 2014

化学。 Chemistry. Химия. 化学。

戸嶋 直樹 (著, 編集), 瀬川 浩司 (著, 編集), 理解しやすい化学 化学基礎収録版, 文英堂, 2012
野村祐次郎 (著), 辰巳敬 (著), 本間善夫 (著), チャート式シリーズ 新化学 化学基礎・化学, 数研出版, 2014

生物学。 Biology. Биология. 生物学。

水野 丈夫 (著, 編集), 浅島 誠 (著, 編集), 理解しやすい生物 生物基礎収録版, 文英堂, 2012
鈴木孝仁(著者), 本川達雄(著者), 鷲谷いづみ(著者), チャート式シリーズ 新生物 生物基礎・生物, 数研出版, 2013

デイヴィッド・サダヴァ (著), 丸山 敬 (翻訳), 石崎 泰樹 (翻訳), カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学, 講談社, 2010
デイヴィッド・サダヴァ (著), クレイグ.H□ヘラー (著), その他, カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第2巻 分子遺伝学, 講談社, 2010
デイヴィッド・サダヴァ (著), クレイグ.H□ヘラー (著), その他, カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第3巻 分子生物学, 講談社, 2010
池内 昌彦 (監修, 翻訳), 伊藤 元己 (監修, 翻訳), 箸本 春樹 (監修, 翻訳), エッセンシャル・キャンベル生物学 原書6版, 丸善出版, 2016

緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ, 中央公論社, 1991
ロビン ベイカー (著), Robin Baker (原名), 秋川 百合 (翻訳), 精子戦

争—性行動の謎を解く, 河出書房新社, 1997

江上 不二夫 (著), 生命を探る, 岩波書店, 1967
柳川 弘志, 生命の起源を探る, 岩波書店, 1989
オパーリン (著), 江上 不二夫 (編さん), 生命の起源と生化学, 岩波書店, 1956

中屋敷 均 (著), ウイルスは生きている, 講談社, 2016
武村 政春 (著), 生物はウイルスが進化させた 巨大ウイルスが語る新たな生命像, 講談社, 2017

日本生態学会 (編集), 生態学入門(第2版) 第2版, 東京化学同人, 2012
沓掛 展之 (著), 古賀 庸憲 (著), 日本生態学会 (編集), 沓掛 展之 担当編集 (その他), その他, 行動生態学, 共立出版, 2012

池田清彦 (著), メスの流儀 オスの流儀, 静山社, 2010

佐々木 敏 (著), 佐々木敏の栄養データはこう読む! 第2版, 女子栄養大学出版部, 2020

地学。 地理学。 Geology. Geography. Геология. География. 地质学。 地理学。

内田 忠賢 (著, 監修), 理解しやすい地理B, 文英堂, 2010
大塚 韶三 (著), 荻島 智子 (著), 青木 寿史 (著), ひとりで学べる地学—「地学基礎」「地学」に対応, 清水書院, 2012
小倉 義光 (著), 一般気象学 第2版, 東京大学出版会, 1999
柏野 祐二 (著), 海の教科書 波の不思議から海洋大循環まで, 講談社, 2016

数学。 Math. Математика. 数学。

都筑 卓司 (著), トポロジー入門 奇妙な図形のからくり, 講談社, 2019

工学。 Engineering. Инжиниринг. 工程。

浜辺 隆二 (著), 論理回路入門(第3版), 森北出版, 2015
井澤 裕司 (著), ビジュアル 論理回路入門, プレアデス出版, 2008
木村 真也 (著), わかるVerilog HDL入門—文法の基礎から論理回路設計、論理合成、実装まで 改訂新版, CQ出版, 2006
長谷川 裕恭 (著), VHDLによるハードウェア設計入門—言語入力によるロジック回路設計手法を身につけよう 改訂版, CQ出版, 2004
熊谷 英樹 (著), 必携 シーケンス制御プログラム定石集—機構図付き, 日刊工業新聞社, 2003
南 裕樹 (著), Pythonによる制御工学入門, オーム社, 2019
森 泰親 (著), 演習で学ぶ基礎制御工学, 森北出版, 2004
佐藤 和也 (著), 平元 和彦 (著), 平田 研二 (著), はじめての制御工学, 講談社, 2010
Neo4jユーザーグループ (著), 石坂 登 (著), 秋田 進之助 (著), 大西 芳佳 (著), その他, グラフ型データベース入門 - Neo4jを使う, リックテレコム, 2016

神経系。 Nervous System. Нервная система. 神经系统。

養老 孟司 (著), 唯脳論, 青土社, 1989
二木 宏明 (著), 脳と記憶—その心理学と生理学, 共立出版, 1989
山鳥 重 (著), 記憶の神経心理学, 医学書院, 2002
理化学研究所脳科学総合研究センター (編集), 脳科学の教科書 神経編, 岩波書店, 2011
渡辺 正峰 (著), 脳の意識 機械の意識 - 脳神経科学の挑戦, 中央公論新社, 2017

心理学。 Psychology. Психология. 心理学。

鹿取 廣人 (編集), 杉本 敏夫 (編集), 鳥居 修晃 (編集), 河内 十郎 (編集), 心理学 第5版補訂版, 東京大学出版会, 2020
無藤 隆 (著), 森 敏昭 (著), 遠藤 由美 (著), 玉瀬 耕治 (著), 心理学 新版, 有斐閣, 2018

霜山 徳爾 (監修), 鍋田 恭孝 (編集), 心理療法を学ぶ—基礎理論から

臨床まで, 有斐閣, 2000
今田 純雄 (編集), 北口 勝也 (編集), 動機づけと情動, 培風館, 2015
菊地 正 (編集), 感覚知覚心理学, 朝倉書店, 2008

アイン・ランド (著), 田村 洋一 (監修), オブジェクティビズム研究会 (翻訳), SELFISHNESS(セルフィッシュネス) —— 自分の価値を実現する, Evolving, 2021
高橋 昌一郎 (監修), パラドックス大図鑑, ニュートンプレス, 2021
D. マツモト (著), David Matsumoto (原名), 南 雅彦 (翻訳), 佐藤 公代 (翻訳), 文化と心理学—比較文化心理学入門, 北大路書房, 2001
福間詳 著 (著), ストレスのはなし - メカニズムと対処法, 中央公論新社, 2017

遠藤 利彦 (著), 佐久間 路子 (著), 徳田 治子 (著), 野田 淳子 (著), 乳幼児のこころ -- 子育ち・子育ての発達心理学, 有斐閣, 2011
岩田 純一 (著), 発達心理学, 有斐閣, 1992

坂野 雄二 (編集), 臨床心理学キーワード 補訂版, 有斐閣, 2005
大平 英樹 (編集), 感情心理学・入門, 有斐閣, 2010
岩壁 茂 (著), 福島 哲夫 (著), 伊藤 絵美 (著), 臨床心理学入門 -- 多様なアプローチを越境する, 有斐閣, 2013

宗教学。 Religious Studies. Религиозные исследования. 宗教研究。

仏教伝道協会 (編集) , 仏教聖典, 仏教伝道協会, 1905
中村 圭志, 西洋人の「無神論」日本人の「無宗教」, ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2019
安田喜憲, 森を守る文明・支配する文明, PHP研究所, 1997
安田喜憲, 一神教の闇—アニミズムの復権, 筑摩書房, 2006
島薗 進, 宗教学の名著30, 筑摩書房, 2008

社会学。経済学。政治学。 Sociology. Economics. Political science. Социология. Экономика. Политология. 社会学。经济学。政治学。

長田 攻一 (著), 社会学の要点整理, 実務教育出版, 1987
新 睦人 (著), 大村 英昭 (著), 宝月 誠 (著), 中野 正大 (著), 中野 秀一郎 (著), 社会学のあゆみ, 有斐閣, 1979
那須 壽 (編さん), クロニクル社会学, 有斐閣, 1997
小林 昇 (編集), 杉原 四郎 (編集), 新版 経済学史, 有斐閣, 1986

山内 昶 (著), タブーの謎を解く—食と性の文化学, 筑摩書房, 1996
マーヴィン ハリス (著), 長島 信弘 (翻訳), 鈴木 洋一 (翻訳), 文化唯物論—マテリアルから世界を読む新たな方法〈上〉, 早川書房, 1987
マーヴィン ハリス (著), Marvin Harris (原名), 板橋 作美 (翻訳), 食と文化の謎, 岩波書店, 2001

森 三樹三郎 (著), 老子・荘子, 講談社, 1994
大城 太 (著), 華僑の奥義 一生お金に困らない儲けと成功の法則, 日本実業出版社, 2019

徳永 恂 (編集), 厚東 洋輔 (編集), 人間ウェーバー—人と政治と学問, 有斐閣, 1995
大塚 久雄 (著), 小野塚 知二 (著), 共同体の基礎理論 他六篇, 岩波書店, 2021
水田 洋 (著), アダム・スミス, 講談社, 1997

村武 精一 (編集), 佐々木 宏幹 (編集), 文化人類学, 有斐閣, 1991
小沢 周三 (著), 小沢 滋子 (著), 影山 昇 (著), 今井 重孝 (著), 教育思想史, 有斐閣, 1993
田中 成明 (著), 竹下 賢 (著), 深田 三徳 (著), 亀本 洋 (著), 平野 仁彦 (著), 法思想史 第2版, 有斐閣, 1997
小笠原 弘親 (著), 藤原 保信 (著), 小野 紀明 (著), 政治思想史, 有斐閣, 1987

伊藤 真 (著), 伊藤真の民法入門 第5版, 日本評論社, 2014
川井 健 (著), 民法入門 第7版, 有斐閣, 2012

塩野七生, マキアヴェッリ語録, 新潮社, 1992
トマス・ホッブズ (著), 高野清弘 (著) , 法の原理 ── 自然法と政治的な法の原理, 行路社, 2016
田中 浩 (著), ホッブズ——リヴァイアサンの哲学者, 岩波書店, 2016

森永 卓郎 (著), なぜ日本だけが成長できないのか, KADOKAWA, 2018
ロナルド ドーア (著), Ronald Dore (原名), 藤井 真人 (翻訳), 日本型資本主義と市場主義の衝突—日・独対アングロサクソン, 東洋経済新報社, 2001

Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.

Merci de votre visite !

Je révise fréquemment le contenu de mes livres.
J'encourage donc les lecteurs à visiter le site de temps en temps pour télécharger les livres nouveaux ou révisés.

J'utilise le service suivant pour la traduction automatique.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Ce service est fourni par la société suivante.

DeepL GmbH

La langue originale de mes livres est le japonais.
L'ordre de traduction automatique de mes livres est le suivant.
Japonais-->Anglais-->Chinois,Russe,Allemand,Français

Profitez-en !

Ma biographie.

Je suis né dans la préfecture de Kanagawa, au Japon, en 1964.
Je suis diplômé du département de sociologie de la faculté des lettres de l'université de Tokyo en 1989.
En 1989, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la sociologie.
En 1992, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la psychologie.
Après avoir obtenu mon diplôme universitaire, j'ai travaillé dans le laboratoire de recherche d'une grande société japonaise d'informatique, où je m'occupais du prototypage de logiciels.
Je suis maintenant à la retraite de cette entreprise et je me consacre à l'écriture.

Source code _1

```
# coding: UTF-8



import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw


def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))


def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))

def vector_normalize(x):

    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
#    norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
```

```
#    print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector

def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, c
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        ## a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
        #da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
        #nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
```

```
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f

        list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

        return list_renewed_data


#def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2
def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1
        """
        Process eventual collisions

        """
```

```
        ##### all vector data below
        # a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
#        da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
#        nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
```

```
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        #daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
        v1fn = vector_normalize(v1f)
        v2fn = vector_normalize(v2f)
        a1len = np.linalg.norm(a1)
        a2len = np.linalg.norm(a2)
        a1f = a1len * v1fn
        a2f = a2len * v2fn

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1,

        return list_renewed_data


def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
 Vx = B[0] - A[0]
 Vy = B[1] - A[1]
 v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

 if v < 0.1:
```

```
  return -1

 Ux = Vx/v
 Uy = Vy/v
 L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
 L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
 R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
 R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
 L = [0, 0]
 R = [0, 0]

 if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
  return

 pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
 pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R]

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_f
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dis
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i

        if((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]

#            if((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.
```

```
            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n



# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * lis
    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / ac

    return norm_value_list

# Queueにデータを書き込む
def write(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to write: {}'.format(os.getpid())
        for value in ['A', 'B', 'C']:
            print('Put {} to queue...'.format(value))
            q.put(value)
            time.sleep(random.random())


# Queueからデータを読み取り
def read(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
        while True:
            value = q.get(True)
            print('Get {} from queue.'.format(value))
```

```
#####for Windows
#if __name__ == '__main__':
#######
#     e = multiprocessing.Event()
     # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
#     q = Queue()
#     pw = Process(target=write, args=(q,))
#     pr = Process(target=read, args=(q,))
#     # pwを起動し、書き込み開始
#     pw.start()
#     # prを起動し、読み取り開始
#     pr.start()
#     # pwが終了するのを待つ
#
#     e.set()
#     pw.join()
#     # prは無限ループなので、強制終了
#     pr.terminate()

#     event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)
```

```
env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)



##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all


#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,loc


def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_leng
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
```

```
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0
    self_velocity_X = 0
    self_velocity_Y = 0
    self_acceleration_X = 0
    self_acceleration_Y = 0
    self_size_radius = 0

    space_size_X = 1000
    space_size_Y = 800
    universal_gravitational_constant = 2

    received_particle_id_num = self_particle_id_num
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0

    list_collision_result_data_without_acceralation = []
    self_velocity_after_collision_list = []
    received_velocity_after_collision_list = []

    for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp))
#        init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
        data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_n

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            particle_all_num = int(data_temp_init)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            self_particle_id_num = int(data_temp_init)
```

```
#            print(self_particle_id_num)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_X = float(data_temp_init)
#            print(self_location_X)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass
            self_mass = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size
            self_size_radius = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('univ
            universal_gravitational_constant = float(dat
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_Y = float(data_temp_init)



    while True:
#        time.sleep(1)
        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_input.ge
```

```
#             print(q_input_get_array)
#             print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
                #print('RDA pre ')
                #print(received_data_array_q_input_temp)
                for q_received_num_i in range(len(receiv
                    data_array_temp = (received_data_arr
                    #print('RDA data_array_temp ')
                    #print(data_array_temp)
                    data_temp = data_array_temp[1]
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_particle_id_num = int((

#                    if(received_particle_id_num == self
#                        continue
#                    else:
                        #print('R ')
                        #print(received_particle_id_num)

                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        #print('RLX pre ')
                        #print(received_data_array_q_inp

                        received_location_X = float(((da
                        #print('RLX ')
                        #print(received_location_X)
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_location_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_mass = float(((data_tem
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_X = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
```

```
    received_acceleration_X = float(
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_acceleration_Y = float(
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_size_radius = float(((c

np_self_acceleration = np.array([sel
np_received_acceleration = np.array(
np_self_velocity = np.array([self_ve
np_received_velocity = np.array([rec
np_self_location = np.array([self_lo
np_received_location = np.array([rec
self_radius_2 = self_size_radius * 2
received_radius_2 = received_size_ra



if(received_particle_id_num != self_

    #(magnitude of attraction) = (un
    distance_between_self_and_receiv
    distance_between_self_and_receiv
    magnitude_of_attraction = univer
    total_mass_both_self_and_receive
    attraction_by_self_ratio = self_
    attraction_by_received_ratio = r

    np_vector_origin_from_self_to_re
    #np_vector_origin_from_self_to_r
    #vector_origin_from_self_to_rece
    #vector_normalized_from_self_to_
    np_vector_normalized_from_self_t
    #print(vector_normalized_from_se
    np_vector_origin_from_received_t
    #np_vector_origin_from_received_
    #vector_origin_from_received_to_
    #vector_normalized_from_received
    np_vector_normalized_from_receiv
    #print(vector_normalized_from_re
```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece

self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if(distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se

    #np_self_velocity = np.array
    #np_received_velocity = np.a
    #np_self_location = np.array
    #np_received_location = np.a
    #self_radius_2 = self_size_r
    #received_radius_2 = receive


    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    #self_velocity_after_collisi
    #self_velocity_X = self_velo
    #self_velocity_Y = self_velo
    #received_velocity_after_col
    #received_velocity_X = recei
    #received_velocity_Y = recei

    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    self_acceleration_after_coll
```

```
    self_velocity_after_collisio
    self_acceleration_X = self_a
    self_acceleration_Y = self_a
    self_velocity_X = self_veloc
    self_velocity_Y = self_veloc
    received_acceleration_after_
    received_velocity_after_coll
    received_acceleration_X = re
    received_acceleration_Y = re
    received_velocity_X = receiv
    received_velocity_Y = receiv



self_acceleration_X_renewed = se
self_acceleration_Y_renewed = se
#received_acceleration_X_renewed
#received_acceleration_Y_renewed

#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velo
#Change in position.
#(new position) = ((original vel

length_of_time_elapsed = sleep_t
self_velocity_X_renewed = self_v
self_velocity_Y_renewed = self_v
#received_velocity_X_renewed = r
#received_velocity_Y_renewed = r

if(self_location_X <= 0):
    #self_location_X_renewed = 0
    self_velocity_X_renewed = (s
    self_acceleration_X_renewed
if(self_location_Y <= 0):
    #self_location_Y_renewed = 0
    self_velocity_Y_renewed = (s
    self_acceleration_Y_renewed
if(self_location_X >= space_size
    #self_location_X_renewed = s
```

```
                            self_velocity_X_renewed = (s
                            self_acceleration_X_renewed
                        if(self_location_Y >= space_size
                            #self_location_Y_renewed = s
                            self_velocity_Y_renewed = (s
                            self_acceleration_Y_renewed

                        self_location_X_renewed = self_l
                        self_location_Y_renewed = self_l

                        self_location_X = self_location_
                        self_location_Y = self_location_
                        self_velocity_X = self_velocity_
                        self_velocity_Y = self_velocity_
                        self_acceleration_X = self_accel
                        self_acceleration_Y = self_accel
                #output_str_data_format
                #particle_id_num:2,location_X:100,locati

        q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_par
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(q_output_array_i != self_particle_id_num)
                q_output_array[q_output_array_i].put(q_o
#        q_output_array.put(q_output_str)
#        print('OUT\n')
#        print(q_output_str + '\n')
#        print('\n')



#            if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                for q_output_array_i in range(len(q_out
#                    q_output_array[q_output_array_i].pu

        q_input_get_array = []
```

```
####for Windows
if __name__ == '__main__':
######

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_n
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_n


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
    particle_proc_a1.start()
    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0
```

```
    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

    # Loop until the user clicks the close button.
    while running:
        # poll for events
        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
        for event in pygame.event.get():
            if event.type == pygame.QUIT:
                running = False



#        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_value_array_output[2].empty() == False):
            q_input_len_now = q_value_array_output[2].qs
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_value_ar

            #print(q_input_get_array)
            #print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
                #print('RDA pre ')
                #print(received_data_array_q_input_temp)
                for q_received_num_i in range(len(receiv
```

```
                    data_array_temp = (received_data_arr
                    #print('RDA data_array_temp ')
                    #print(data_array_temp)
                    data_temp = data_array_temp[1]
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_particle_id_num = int((

#                    if(received_particle_id_num == self
#                        continue
#                    else:
                        #print('R ')
                        #print(received_particle_id_num)

                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        #print('RLX pre ')
                        #print(received_data_array_q_inp

                        received_location_X = float(((da
                        #print('RLX ')
                        #print(received_location_X)
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_location_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_mass = float(((data_tem
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_X = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_acceleration_X = float(
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_acceleration_Y = float(
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_size_radius = float(((c


        a_xr = [received_location_X]
        a_yr = [received_location_Y]
        a_r = [received_size_radius]
        a_color = ["white"]
```

```
        a_fx = [received_acceleration_X]
        a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
        context_pygame.fill((0, 0, 0))

        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx,

#        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

        pygame.display.flip()

        q_input_get_array = []


    pygame.quit()





    #pw = Process(target=write, args=(q,))
    #pr = Process(target=read, args=(q,))

#    light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e
    #light.setDaemon(True)
#    light.start()

#    light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1],
    #light.setDaemon(True)
#    light2.start()



#    car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s.start()
```

```
#    light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
    #light.setDaemon(True)
#    light_conn_p.start()

#    light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
    #light.setDaemon(True)
#    light2_conn_p.start()



#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s_conn_p.start()




    #def hello():
    #    print("hello, world")


    #t = Timer(1, hello)
    #t.start()  # 1秒後helloが実行される


##########################################################
##########################################################
##########################################################

## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
```

Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pac
Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al

###

Components needed to run a process-based material b
Individuals and particles. The space in which they exi

#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr

#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua

##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul

##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua

##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repuls
##In the case of attraction. An increase or decrease in
Example. The breaking up, splitting, and diffusion of

Example. The individual merges and fuses with each oth
#In the case of repulsion. An increase or decrease in th

#Fluid. The movement of multiple individuals in one supe
#Solid. A superclass of multiple individuals that are un

#Static state. A motionless individual exerting a consta
That it is a force that moves the surrounding individu
Next. That it is the force that causes the surrounding
It must be a positive force for the surrounding indivi
It must be a negative force for the surrounding indivi

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive f

#Pressure.
A force applied from outside or inside an individual t
A force applied from outside or inside an individual t

#The way an individual or particle moves. Linear motion.

#-----
#Data communication between processes. That is, data com
#Queue.
#Exchanging various data with other individuals as other
#
#In each process.
#The input and output of the queue must both be array da
##To run an infinite loop inside the process, and to rep

#---
#Output of a queue.
#The physical location of the individual itself.
#The mass of the individual.
#The individual's own velocity and acceleration.
#The radius size of the individual itself.

#---
#Queue input.

```
#The physical location of another individual.
#The other individual's mass.
#Velocity and acceleration of the other individual.
#Radius size of the other individual.



#-----
#Numerical calculation inside the process.
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The mass of the individual itself.
#Physical location of the other individual.
#The mass of the other individual.
#Calculate the force of attraction from the other indivi
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The radius size of the individual itself.
#The physical location of the other individual.
#The radius size of the other individual.
#Calculate whether or not there is a collision between i


#---
#About the gravitational force.
#
#The magnitude of the gravitational force.
#The value is proportional to the product of the masses
#The value is inversely proportional to the square of th
#The value must be calculated by the following procedure
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co

#The universal gravitational constant. Its value must be


#---
#About repulsion.
#
```

```
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount c


#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the

#Adding together the above mentioned forces of attractio
#Based on the resulting balance of the forces of self an
#Calculate the individual's own new physical position ba

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual'
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's ow
#(repulsion of the other individual) = (mass of the othe
#(magnitude of mutual attraction between self and others
#
#(Direction of mutual attraction between self and others
#If the sign is positive. The individual itself attracts
#When the sign is negative. The individual itself is att
#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
```

#(new position) = ((original velocity) * (length of elap

##########################

运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥力

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#
##在吸引的情况下 个体质量的增减
#例如： 个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个
例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。
#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。

#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例
#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。
#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that moves
下一个 它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不动
对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极的
最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#
#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。
#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动

#-----
#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。
#队列。
#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。
#
#在每个进程中
#队列的输入和输出都必须是数组数据
#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---
#队列的输出
#个体本身的物理位置#
#个体的质量
#个体自身的速度和加速度
#个体自身的半径大小

#---
#队列输入
#另一个个体的物理位置
#另一个个体的质量
#另一个人的速度和加速度

#另一个人的半径大小。

#-----
#进程内部的数字计算。
#
#
#个体本身的物理位置。
#个体本身的质量。
#其他个体的物理位置
#对方的质量
#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。
#
#
#对方的物理位置
#个体本身的半径大小。
#其他个体的物理位置。
#其他个体的半径大小。
#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。

#---
#关于引力
#
#引力的大小#
#其值与自身和他人质量的乘积成正比。
#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。
#The value must be calculated by the following procedure
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（本体质量）*（他体质量））/（本

#万有引力常数。其值必须恒定。

#---
#关于斥力
#
#物体本身的质量#
##个体的速度和加速度
#另一个人的质量

#另一个人的速度和加速度
##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人

#---
#计算总受力能力。
#
#---
#关于引力#
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（自
#---
#关于斥力。
#（个体自身的受力能力） = （个体自身的质量） * （个体自身的加速度））
#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。
#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。
#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---
#加速度
#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/
#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度）
#
#力和加速度之间的关系。
#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度
#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）
#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）
#
#自己与他人之间的相互吸引力方向）= （（自己的质量）-（他人的质量）
#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。
#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。
#
#
#速度的变化
#（新速度）=（原速度）+（（加速度）*（经过的时间长度））
#位置变化。
#（新位置）= （（原始速度）*（所用时间长度）） + （1/2） * （加速度

```
##########################

#### Компоненты, необходимые для запуска программы модел
# Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.
#Глобальная картографическая информация. Локальная карто
##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.
#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума
##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива
##Направление, в котором движется индивид.
##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те
##Координаты XY положения индивидуума.
##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел
##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.
##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на ос
##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действующ

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди
##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма
##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у
##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани
##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и
# Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума
# Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с друго
#В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скорос

#Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперкл
#Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которы
```

#Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий п
Что это сила, которая движет окружающий индивид таким
Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих инд
Она должна быть положительной силой для окружающих инд
В конце концов, она должна быть отрицательной силой дл

Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую с

#Давление.
Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы
Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы

Способ, которым движется индивид или частица. Линейное

#-----
#Data communication between processes. То есть обмен дан
#Очередь.
#Обмен различными данными с другими индивидуумами и друг
#
#В каждом процессе.
#Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
##Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и пов

#---
#Выход очереди.
#Физическое местоположение самого индивидуума.
#Масса индивидуума.
#Собственная скорость и ускорение индивидуума.
#Размер радиуса самой особи.

#---
#Вход в очередь.
#Физическое местоположение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Скорость и ускорение другого индивидуума.
#Радиус другого человека.

```
#-----
#Численные вычисления внутри процесса.
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
#Масса самого индивидуума.
#Физическое положение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
# Размер радиуса самого человека.
# Физическое положение другого индивидуума.
#Размер радиуса другого индивидуума.
# Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, ос


#---
#О гравитационной силе.
#
#Величина гравитационной силы.
# Величина пропорциональна произведению масс себя и друг
#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме
#Величина должна быть рассчитана следующим образом.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до


#---
#Об отталкивании.
#
#Масса самого тела.
##Скорость и ускорение человека.
#Масса другого человека.
#Скорость и ускорение другого человека.
```

```
##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте


#---
#Расчет общей мощности силы.
#
#---
#О гравитационном притяжении.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п
#---
#Отталкивание.
#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви
#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания с
#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли
#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---
#Ускорение.
#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая
#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг
#
#Соотношение между количеством силы и ускорением.
#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м
#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви
#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =
#
#(Направление взаимного притяжения между собой и другими
#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе
#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе
#
#
#Изменение скорости.
#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *
#Изменение положения.
#(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжител
```

##########################

####プロセスベースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため
#　個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。
#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。
##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。
#ある個体における、内部属性や内部情報。
##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。
##その個体の、進行方向。
##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。
##その個体の、位置のXY座標。
##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す
##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。
##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。
##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力
##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ
##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速
##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。
#引力の場合。その個体の質量が増減すること。
#　例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す
#　例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着するこ
#斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量が

#流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
#固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

#静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
#　それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である
#　次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の
#　それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動
#　それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること。

#動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

#圧力。
#　それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外
#　それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の

#個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#-----
#プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に
#
#キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取
#
#各プロセスにおいて。
#キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
#プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の取得と、それに

#---
#キューの出力。
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#その個体自身の、半径サイズ。

#---
#キューの入力。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。

#他の個体の、半径サイズ。

#-----
#プロセス内部における数値計算。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#上記の４つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、半径サイズ。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、半径サイズ。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。

#---
#引力について。
#
#引力の大きさ。
#その値は、自他の質量の積に、比例すること。
#その値は、自他の距離の２乗に、反比例すること。
#その値は、以下の手順で計算されること。
#（引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質量）*（他
#万有引力定数。その値は、一定であること。

#---
#斥力について。
#
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。

#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他

#---
#力量の総合計算。
#
#引力について。
#（引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質量）*（他
#
#斥力について。
#（その個体自身の力量）=（その個体自身の質量）*（その個体自身の加
#（他個体の力量）=（他個体の質量）*（他個体の加速度）
#
#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせること。
#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな
#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。
#
#加速度。
#（その個体自身の加速度）=（（その個体自身の新たな速度）ー（その個
#（他個体の加速度）=（（他個体の新たな速度）ー（他個体の元の速度）
#
#力量と加速度との関係。
#（その個体自身の斥力）=（その個体自身の質量）*（その個体自身の加
#（他個体の斥力）=（他個体の質量）*（他個体の加速度）
#（自他相互の引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質
#
#（自他相互の引力の向き）=（（その個体自身の質量）ー（他個体の質量
#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと
#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる
#
#
#速度の変化。
#（新たな速度）=（元の速度）+（（加速度）*（経過時間の長さ））
#位置の変化。
#（新たな位置）=（（元の速度）*（経過時間の長さ））+（１／２）*

##########################

Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasier
Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existier

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografi
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehun

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materi
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informationen
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der v
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die G
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die au
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und a
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der b

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechse
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleu
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, s

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in j
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der
Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen ein
Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mi
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der G

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Ober
#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, d

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e
Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s
Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u

Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi
Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.
Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu
Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Tei

#-----
#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D
#Warteschlange.
#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al
#
#In jedem Prozess.
#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be
##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---
#Ausgabe einer Warteschlange.
#Der physische Ort des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums.
#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.

#---
#Eingabe in die Warteschlange.
#Die physische Position eines anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
#Größe des Radius des anderen Individuums.

#-----
#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.

```
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums selbst.
#Physikalische Position des anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuu
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.
#Die physische Position des anderen Individuums.
#Die Größe des Radius des anderen Individuums.
#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollisio


#---
#Über die Gravitationskraft.
#
#Die Größe der Gravitationskraft.
#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen vo
#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abs
#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss ko


#---
#Über die Abstoßung.
#
#Die Masse des Körpers selbst.
##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Masse eines anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannte


#---
#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.
```

```
#
#---
#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta
#---
#Über die Abstoßung.
#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse
#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des a

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßun
#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gle
#Berechne die neue physische Position des Individuums ba

#---
#Beschleunigung.
#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwi
#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Gesch
#
#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.
#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des
#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des andere
#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst
#
#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich sel
#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst
#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst
#
#
#Änderung der Geschwindigkeit.
#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit
#Änderung der Position.
#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (I

##########################
```

Composants nécessaires à l'exécution d'un programme
Individus et particules. L'espace dans lequel ils exis

#Informations géographiques spatiales.
#Informations cartographiques globales. Information cart
##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de
#Les attributs internes et les informations internes d'u
##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur
##La direction dans laquelle l'individu se déplace.
##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr
##Les coordonnées XY de la position de l'individu.
##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas
##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.
##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc
##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in
##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac
##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou
##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et d
##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une d
Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u
Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un
#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su
#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont

#État statique. Un individu immobile exerçant une force
Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu enviro
Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus
Qu'elle soit une force positive pour les individus qui

Elle doit être une force négative pour les individus q

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force

#La pression.
Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d
Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.

#-----
#Communication de données entre processus. C'est-à-dire
#File d'attente.
#Échange de diverses données avec d'autres individus ou
#
#Dans chaque processus.
#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être
##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du proc

#---
#Sortie d'une file d'attente.
#L'emplacement physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu.
#La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.

#---
#Entrée de la file d'attente.
#L'emplacement physique d'un autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.

#-----
#Calcul numérique à l'intérieur du processus.
#

```
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e


#---
#A propos de la force gravitationnelle.
#
#L'ampleur de la force gravitationnelle.
#La valeur est proportionnelle au produit des masses de
#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l
#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit


#---
#A propos de la répulsion.
#
#La masse du corps lui-même.
##La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La masse d'un autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la


#---
#Calcul de la capacité de force totale.
#
```

```
#---
#A propos de l'attraction gravitationnelle.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de
#---
#A propos de la répulsion.
#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'indivic
#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsion
#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a
#Calculer la nouvelle position physique de l'individu en

#---
#Accélération.
#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'
#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse
#
#Relation entre la quantité de force et l'accélération.
#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac
#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre inc
#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#
#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les
#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a
#
#
#Changement de vitesse.
#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélératic
#Changement de position.
#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t




##########################

#### Componentes necessários para executar um programa c
```

Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.
#Informações cartográficas globais. Informações cartográ
##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matér
#Os atributos internos e as informações internas de um i
##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude d
##A direção na qual o indivíduo está se movendo.
##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de
##As coordenadas XY da posição do indivíduo.
##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa
##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivídu

##A interação entre os indivíduos.
##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobr
##A soma das forças externas de atração e repulsão exerc

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíd
##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os i

##A lei de conservação da força quando essas interações
##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou ac
##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em
##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na ma
Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíd
Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros
#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na ve

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma supercl
#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são un

#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma for
Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redo
Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redo

```
#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma forç

#Pressão.
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movim



#-----
#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comuni
#Fila.
#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros pr
#
#Em cada processo.
#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.
##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---
#Saída de uma fila.
#A localização física do próprio indivíduo.
#A massa do indivíduo.
#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.


#---
#Entrada da fila.
#A localização física de outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
#Tamanho do raio do outro indivíduo.



#-----
#Cálculo numérico dentro do processo.
#
```

```
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#A massa do próprio indivíduo.
#Localização física do outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.
#A localização física do outro indivíduo.
#O tamanho do raio do outro indivíduo.
#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co


#---
#Sobre a força gravitacional.
#
#A magnitude da força gravitacional.
#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm
#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist
#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser


#---
#Sobre a repulsão.
#
#A massa do próprio corpo.
##A velocidade e a aceleração do indivíduo.
#A massa de outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidad


#---
#Cálculo da capacidade de força total.
#
```

```
#---
#Sobre a atração gravitacional.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive
#---
#Sobre a repulsão.
#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa
#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o
#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm
#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---
#Aceleração.
#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocida
#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do
#
#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.
#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do próprio
#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivíd
#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (
#
#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai
#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr
#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra
#
#
#Mudança na velocidade.
#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã
#Mudança de posição.
#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t

##########################
```

Componentes necesarios para ejecutar un programa de
Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.
#Información cartográfica global. Información cartográfi
#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atr

#Un individuo o partícula como constituyente de la mater
#Los atributos internos y la información interna de un i
##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud c
##La dirección en la que se mueve el individuo.
##La cantidad de calor generada por el individuo. El gra
##Las coordenadas XY de la posición del individuo.
##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa t
##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.
##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejerci
##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsi

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros indi
##La identidad o superposición de posiciones de ambos in

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen
##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o ac
##La fuerza de atracción es constante e invariante mient

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repul
##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución c
#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individu
Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los de
#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una su
#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen

#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fu
Que es una fuerza que mueve al individuo circundante c
Siguiente. Que es la fuerza que hace que los individuo
Que sea una fuerza positiva para los individuos circun

Debe ser una fuerza negativa para los individuos circu

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fue

#Presión.
Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un indivic
#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo pa

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movi

#-----
#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunic
#Cola.
#Intercambio de datos diversos con otros individuos como
#
#En cada proceso.
#La entrada y la salida de la cola deben ser ambas datos
##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repet

#---
#Salida de una cola.
#La ubicación física del propio individuo.
#La masa del individuo.
#La velocidad y aceleración del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.

#---
#Entrada de cola.
#La ubicación física de otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
#Tamaño del radio del otro individuo.

#-----
#Cálculo numérico dentro del proceso.

```
#
#
#La posición física del propio individuo.
#La masa del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b
#
#
#La posición física del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#El tamaño del radio del otro individuo.
#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo


#---
#Sobre la fuerza gravitacional.
#
#La magnitud de la fuerza gravitatoria.
#El valor es proporcional al producto de las masas propi
#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la
#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser


#---
#Sobre la repulsión.
#
#La masa del propio cuerpo.
##La velocidad y aceleración del individuo.
#La masa de otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca


#---
#Cálculo de la capacidad de fuerza total.
```

```
#
#---
#De la atracción gravitatoria.
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria ur
#---
#Sobre la repulsión.
#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del
#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsió
#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias
#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---
#Aceleración.
#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad
#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de
#
#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.
#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio ind
#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro individ
#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo
#
#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los
#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci
#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído
#
#
#Cambio de velocidad.
#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleración
#Cambio de posición.
#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de

##########################
```

Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program
Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.
#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal
##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.
#Atribut internal dan informasi internal individu.
##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya
##Arah pergerakan individu.
##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa
Koordinat XY dari posisi individu.
##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.
##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.
##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i
##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan o

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la
##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi
##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata
##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p
##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas
Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i
Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain
#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepat

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke
#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y

#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indiv

```
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indiv

#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan kekua

# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indiv
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu

#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini


#-----
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro

#---
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.


#---
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.



#-----
#Perhitungan numerik di dalam proses.
#
```

```
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan


#---
#Tentang gaya gravitasi.
#
#Besarnya gaya gravitasi.
#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri
#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar
#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.


#---
#Tentang tolakan.
#
#Massa tubuh itu sendiri.
# Kecepatan dan percepatan individu.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya


#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
```

```
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan c
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te

##########################
```

Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon proç
Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korunu
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle

#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada

Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa

#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire
#
#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıd

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.

#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.

#-----
#İşlem içinde sayısal hesaplama.
#

```
#
#Bireyin fiziksel konumu.
#Bireyin kendi kütlesi.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç
#
#
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası


#---
#Yerçekimi kuvveti hakkında.
#
#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.
#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla o
#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile
#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.
#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.


#---
#İtme hakkında.
#
#Vücudun kendi kütlesi.
##Bireyin hızı ve ivmesi.
#Başka bir bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi


#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
```

```
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ)
```

```
##########################

#### 공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요한
```

개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.
#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.
##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이더.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.
#개체의 내부 속성 및 내부 정보.
##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.
##개체가 이동하는 방향.
#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다. 개
##개체 위치의 XY 좌표입니다.
##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가하
##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.
##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.
##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및 반
##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인 힘
##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해 새
##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.
##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.
예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되는
예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접착하여 더 큰 단일 개체로 합체
#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개체

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을 유
#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이는
다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이
처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이어야 합니다.
결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.
스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동

#-----
#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터
#대기열.
#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환
#
#각 프로세스.
#큐의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.
##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---
#대기열의 #출력.
#개인 자체의 물리적 위치.
#개체의 질량.
#개체의 자체 속도 및 가속도.
#개체 자체의 반경 크기.

#---
#대기열 입력.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
#다른 개체의 #반경 크기.

#-----
#프로세스 내부의 수치 계산.
#
#

#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 질량.
#다른 개체의 #물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 반경 크기.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 반경 크기입니다.
#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를 계

#---
#중력에 대한 정보입니다.
#
#중력의 크기입니다.
#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.
#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.
#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체의 질량) * (상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.

#---
#반발력에 대해.
#
#몸 자체의 질량.
##개체의 속도와 가속도.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때 자신과

#---
#총 힘의 용량을 계산합니다.
#
#---

#중력에 대한 정보.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다
#---
#반발력에 대해
#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속
#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량)*(다른 개체의 가속도

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.
#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도
#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---
#가속도.
#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신
#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의
#
#힘의 양과 가속도 사이의 관계.
#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도
#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) *
#
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량)
#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당김
#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.
#
#
#속도의 변화.
#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))
#위치 변경.
#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속

##########################

Componenti necessari per eseguire un programma di s
Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le

#Informazioni geografiche spaziali.
#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog
##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma
#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i
##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del
##La direzione in cui l'individuo si muove.
##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grad
##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.
##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa
##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.
##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci
##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsion

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individu
##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi
##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc
##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi
##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione
#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione
Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr
#Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass
#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f
Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
Deve essere una forza positiva per gli individui circo
Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.
Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un
Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.

#-----
#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica
#Coda.
#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces
#
#In ogni processo.
#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi
##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---
#Uscita di una coda.
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.

#---
#Ingresso della coda.
#La posizione fisica di un altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
#Dimensione del raggio dell'altro individuo.

#-----
#Calcolo numerico all'interno del processo.
#
#

```
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La dimensione del raggio dell'altro individuo.
#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo


#---
#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.
#
#La grandezza della forza gravitazionale.
#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé
#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell
#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de


#---
#Circa la repulsione.
#
#La massa del corpo stesso.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.
#La massa di un altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua


#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
```

```
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazional
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'indivi
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione c
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e c
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in b

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria de
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro i
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) =
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli a
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attrat
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazio
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (lunghezza
```

To return to the top page.